



POSADAS, 07 SEP 2023

**VISTO:** el expediente FCEQYN-S01:0001442/2023, referente al Programa de la asignatura "INGLÉS" de la carrera Profesorado Universitario en Biología; y

**CONSIDERANDO:**

**QUE,** desde el Departamento de Formación Docente y Educación Científica se eleva el Programa de la asignatura "INGLÉS" de la carrera Profesorado Universitario en Biología.

**QUE,** la Secretaría Académica toma conocimiento del trámite y eleva al Honorable Consejo Directivo para su tratamiento.

**QUE,** la comisión de Asuntos Académicos emite el despacho N° 175/23 en el que se sugiere Aprobar el Programa de la asignatura "INGLÉS" de la carrera de Profesorado Universitario en Biología (Plan 2016).

**QUE,** el tema se pone a consideración en la Vª Sesión Ordinaria de Consejo Directivo realizada el 24 de julio de 2023, aprobándose -por unanimidad y sin objeciones de los consejeros presentes- el despacho N° 175/23 de la comisión de Asuntos Académicos.

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º: APROBAR** por el período 2023-2026 el Programa de la asignatura "INGLÉS" de la carrera Profesorado Universitario en Biología (Plan 2016), el que se incorpora como Anexo de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º: REGISTRAR.** Notificar al Señor Decano. Comunicar. Cumplido. **ARCHIVAR.**

**RESOLUCION CD N° 423-23**

mle/PCD

**Dra. Claudia Marcela MENDEZ**  
Secretaria Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales

**Dra. Sandra Liliána GRENON**  
Presidente Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales

VISTO: se deja expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución N°..... del Honorable Consejo Directivo de la FCEQyN de conformidad al Art. 1º inciso "c" de la Ordenanza N° 001/97.

07 SEP 2023

**Dr. Dardo Andrea MARTI**  
Decano  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales



ANEXO RESOLUCION CD Nº 423-23

1

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES**

PROGRAMA DE: INGLÉS

Período  
2023-2026

CARRERA: PROFESORADO UNIVERSITARIO EN BIOLOGIA

AÑO EN QUE SE DICTA: 2 AÑO ( 1º CUATRIMESTRE )

PLAN DE ESTUDIO: 2016 CARGA HORARIA 60 Hs.

PORCENTAJE FORMACION TEÓRICA 50 % PORCENTAJE FORMACIÓN PRÁCTICA: 50 %

DEPARTAMENTO DE FORMACION DOCENTE Y EDUCACIÓN CIENTIFICA

PROFESOR TITULAR/Responsable de la Asignatura: LIC. BENASSI, MARÍA CECILIA

CARGO Y DEDICACIÓN: PROFESOR ADJUNTO REGULAR (DEDICACIÓN SEMI EXCLUSIVA)

EQUIPO DE CÁTEDRA	CARGO Y DEDICACIÓN
1) BENASSI, MARÍA CECILIA	PROF. ADJUNTO (DEDICACIÓN SEMI EXCLUSIVA )
2) GUILLEM, LUCIANA CAROLINA	JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS (DEDICACIÓN SIMPLE)

RÉGIMEN DE DICTADO		RÉGIMEN DE EVALUACIÓN
Anual	Cuatrimestre 1º X	Promocional
Cuatrimestral X	Cuatrimestre 2º	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

Atención: Marcar según corresponda con una "x"

OR

Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ  
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales  
UNaM

Dra. SANDRA LILIANA GRENOR  
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales  
UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº 423-23

**CRONOGRAMA**

Distribución de modalidad de dictado

Primer Cuatrimestre:

Semana 1	Unidad I
Semana 2	Unidad I
Semana 3	Unidad II
Semana 4	Unidad II
Semana 5	Unidad III
Semana 6	Unidad III
Semana 7	Unidad IV
Semana 8	Unidad IV
Semana 9	Unidad V
Semana 10	Unidad V
Semana 11	Unidad VI
Semana 12	Unidad VI
Semana 13	Unidad VII
Semana 14	Unidad VII
Semana 15	Unidad VII

**FUNDAMENTACION**

La Asignatura Inglés apunta a desarrollar en los estudiantes estrategias lectoras que le permitirán el abordaje de distintos textos escritos según el propósito de la lectura.

Los estudiantes deberán estar preparados para abordar diferentes fuentes bibliográficas de su especificidad que normalmente se difunde en inglés, por ser considerado el lenguaje internacional de la ciencia y la tecnología. La enseñanza de la destreza lectora en esta lengua requiere de una didáctica integral que siga los parámetros de la transversalidad curricular, es decir, que sea capaz de relacionar los contenidos y objetivos que persigue la enseñanza del idioma con el resto de las asignaturas que cursan los estudiantes, para que éstos sientan que los conocimientos que están adquiriendo no se encuentran deslindados de su área de estudio y que a su vez encuentre la coherencia, importancia, relevancia y pertinencia que caracteriza a un aprendizaje significativo, que en este caso específico será el de Inglés fines académicos. Éste constituye una aproximación dentro del universo de las metodologías y tendencias de la enseñanza del Inglés, que tiene un fundamento ecléctico y funcional; (Ricard y Rodgers, 1988). Esta elasticidad intrínseca del Inglés con fines específicos permite singularizar los programas y adaptarlos a necesidades grupales e individuales. (Jhonson y Morrow, 1982).

  
Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ  
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales  
UNaM

  
Dra. SANDRA LILIANA GRENON  
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales  
UNaM





ANEXO RESOLUCION CD Nº 423-23

<b>OBJETIVOS</b>	<p>El estudiante deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-CONOCER las estrategias de lectura apropiadas para acceder a la comprensión de un texto de su especificidad según los distintos propósitos de lectura que se tengan; los elementos gramaticales necesarios para la interpretación de un texto en Inglés y el vocabulario específico de su disciplina que hará posible la interpretación de un texto escrito de su área específica de estudio.</li><li>-COMPRENDER la importancia de los elementos lingüísticos y no lingüísticos del texto como portadores de significado y la función de los elementos de cohesión y coherencia como instrumentos para la interpretación.</li><li>-APLICAR el conocimiento y el análisis de todas las estrategias de apoyo a la comprensión según sea el propósito de la lectura.</li><li>-TRANSFERIR estrategias de lectura de la lengua materna a la lengua inglesa.</li><li>-EVALUAR el material didáctico, con actitud crítica y creativa, haciendo sugerencias en cuanto a la selección y elaboración de actividades propuestas y el proceso de enseñanza y de aprendizaje, sintiéndose participe en dicha construcción.</li></ul>
------------------	---

<b>CONTENIDOS MÍNIMOS</b>	<p>La asignatura presenta los enfoques de lectura y comprensión de textos escritos en idioma inglés en el contexto del Profesorado Universitario en Biología. Dentro de los contenidos a desarrollar se presentan:</p> <p>Descripción de objeto de estudio y procesos. Artículos cortos de enciclopedias, libros de textos y revistas científicas. Uso de sitios de internet y páginas web. Palabras conceptuales y estructurales. Sustantivos. Adjetivos y Adverbios. Frase Nominal Compleja. La Frase verbal. Modo y Voz. Tiempos Verbales. Verbos Modales. Referentes y Conectores. Predicción. Anticipación. Inferencia de significado a partir de la morfología y la sintaxis. Marcadores de cohesión y coherencia. Búsqueda rápida de información. Búsqueda de información detallada</p>
---------------------------	--

  
Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ  
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales  
UNaM

  
SANDRA LILIANA GRENON  
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales  
UNaM





ANEXO RESOLUCION CD Nº 423-23

MÓDULOS

MÓDULO I: BLOQUE NOMINAL

Contenidos por Unidad

Unidad 1:

Organización del Texto: El texto como imagen, como texto, como mensaje. Entrada Global al Texto: Técnica Antes de Empezar

Unidad 2:

Técnica semántico-morfológico-sintáctica (presentación). Estudio Semántico: palabras conceptuales, palabras estructurales, bloques significativos: bloque nominal y bloque verbal. Código de análisis de las oraciones.

Unidad 3:

BLOQUE NOMINAL: Estudio Morfológico: prefijos, sufijos y palabras compuestas. Artículos, preposiciones y conjunciones. Descripción- Especificación- Generalización- Interpretación de gráficos- Transferencia de información a tablas

Unidad 4:

BLOQUE NOMINAL: El Sustantivo: Identificación de sustantivos vía morfológica y sintáctica. Género y Número. Interpretación de gráficos- Transferencia de información a tablas.

Unidad 5:

BLOQUE NOMINAL: Los Adjetivos: identificación por vía morfológica y sintáctica. Grados de Comparación. Definición - Ejemplificación - Inferencia de Vocabulario en Contexto

MÓDULO II: BLOQUE VERBAL

Contenidos por Unidad

Unidad 6:

Identificación del verbo. Vía morfológica y Sintáctica. Reconocimiento de componentes del bloque verbal. Reconocimiento de verbos conjugados.

  
Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ  
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales  
UNaM

  
SANDRA LILIANA GRENON  
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales  
UNaM





ANEXO RESOLUCION CD N° 423-23

**Unidad 7:**

Reconocimiento de verbos no conjugados: casos de la -ing, infinitivo y participio pasado. Identificación y análisis de conectores lógicos.

**Unidad 8:**

Reconocimiento y aplicación de Estrategias Lectoras :  
Skimming y Scanning ;Identificación de Ideas Principales y Secundarias ;Anticipación y predicción ;Inferencias de Vocabulario en Contexto; Identificación de Vocabulario Específico ;Uso del diccionario bilingüe ; Técnicas para una mejor Interpretación; Organización conceptual del texto: identificación de referentes y conectores lógicos.

  
Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ  
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales  
UNaM

  
Dra. SANDRA LILIANA GRENON  
RESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales  
UNaM





ANEXO RESOLUCION CD Nº 423-23

<p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p>	<p>La asignatura tendrá una modalidad de aula –taller con soporte de la plataforma MOODLE. Dentro de las estrategias que se proponen en el curso se priorizarán aquellas que faciliten a los estudiantes la comprensión de información explícita e implícita y la deducción del significado y uso de vocabulario desconocido. Se apunta a que puedan identificar ideas principales y secundarias mediante la selección o jerarquización de la información contenida en un texto. Se favorecerá a que los estudiantes desarrollen distintos abordajes de lectura, interpretando la organización del texto, indicadores discursivos, y elementos de coherencia y cohesión.</p>
--	--

<p><b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b></p> <p><i>[Signature]</i> Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales UNaM</p> <p><i>[Signature]</i> Dra. SANDRA LILIANA GRENON PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales UNaM</p> <p><i>[Signature]</i></p>	<p>Se evaluará el aprendizaje de los conocimientos referidos a procedimientos cognitivos o prácticos de los estudiantes mediante su rendimiento adecuado respecto de los siguientes ítems básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• análisis de frases y oraciones y aplicación de conceptos teóricos;</li><li>• uso de estrategias lectoras diferentes;</li><li>• coherencia y cohesión en la interpretación;</li><li>• conceptualización apropiada;</li><li>• uso de vocabulario específico;</li><li>• escritura con ortografía y puntuación correcta;</li><li>• recepción crítica de mensajes.</li></ul> <p>La asignatura Inglés será evaluada con distintos tipos de evaluación:</p> <p>La <b>evaluación diagnóstica</b> tiene la finalidad tomar conocimiento de los saberes apropiados por los estudiantes, necesarios para tomar decisiones relativas a los procesos de enseñanza y de aprendizaje.</p> <p>La <b>evaluación de proceso</b> permite detectar errores para orientar a tiempo el proceso de aprender por lo que se pone a los estudiantes en situación de “hacer” para saber qué está pasando en relación a las necesidades individuales y grupales. Tiene como objetivo desprender conclusiones en cuestiones específicas pero también obtener una visión integral acerca de las estrategias que el futuro profesional utiliza en la</p>
--	--



ANEXO RESOLUCION CD Nº 423-23

	<p>construcción de sus aprendizajes. Se implementarán 2 (dos) <b>Trabajos Prácticos</b> con posibilidad a 1 (un) <b>Recuperatorio</b>. Los mismos consistirán de la lectura de un texto de la especificidad de aproximadas 600-700 palabras con preguntas de comprensión para poner en práctica las distintas estrategias lectoras desarrolladas en clase y ejercicios que evalúen los aspectos gramaticales dados.</p> <p><b>La evaluación sumativa:</b> ésta constará de 1 (un) <b>Parcial Integrador</b> escrito con posibilidad de 1 (un) <b>Recuperatorio</b>. El mismo consistirá de la lectura de un texto de la especificidad de alrededor 800 palabras donde los estudiantes tendrán como objetivo principal la decodificación del mensaje en lengua inglesa. La resolución de los diferentes ejercicios de lectura será elaborada en idioma español.</p> <p>Todas las instancias de evaluación se rigen de acuerdo al régimen de calificación vigente.</p>
<p><b>REGLAMENTO DE CÁTEDRA</b></p> <p> Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales UNaM</p> <p> Dra. SANDRA LUCIANA GRENON PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales UNaM</p> <p></p>	<p>Para poder cursar la Asignatura Inglés los estudiantes deberán tener regularizadas las Asignaturas correspondientes de su Carrera y Plan de Estudio.</p> <p>La Categoría <b>ALUMNO REGULAR</b> será para aquel estudiante cuya inscripción ha sido aceptada según el régimen de correlatividades vigente de su carrera y se corresponderá con algunas de las siguientes <b>MODALIDADES DE CURSADO:</b></p> <p><b>A. Presencial Promocional</b> <b>B. Presencial con Examen Final Regular</b></p> <p><b>A) PRESENCIAL PROMOCIONAL:</b> Son requisitos que el estudiante deberá cumplir para promocionar la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-75% de Asistencia a clases</li><li>-aprobación de dos (2) los Trabajos Prácticos con nota mínima según lo establece el régimen de calificación vigente, con opción de recuperar una (1) de las dos instancias en caso de desaprobación.</li><li>-aprobación del Parcial Integrador: con nota mínima según lo establece el régimen de calificación vigente.</li></ul> <p><b>B) PRESENCIAL CON EXAMEN FINAL REGULAR:</b> Los requisitos que el estudiante deberá cumplir para regularizar la Asignatura son los siguientes:</p>



ANEXO RESOLUCION CD N° 423-23

	<p>-75% de Asistencia a clases -aprobación de uno (1) de los dos los Trabajos Prácticos con nota mínima según lo establece el régimen de calificación vigente -aprobación del Parcial Integrador con nota mínima según lo establece el régimen de calificación vigente, con opción de recuperar en caso de no aprobación.</p> <p>La categoría de <b>ALUMNO LIBRE</b> será para aquellos estudiantes que no cumplan con los requisitos mencionados anteriormente o que decidan no cursar la materia de manera presencial y rendirla libre. Estos podrán hacer uso de las clases de tutorías que ofrece la Cátedra y del aula virtual a modo de poder prepararse para rendirla.</p>
--	---

**BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

De Perino I, A. Ponticelli, A. Tello, M. López, S. Rezzano. (1986) *Introducción a la Lectura en Inglés Primera parte: Técnica de Traducción. Segunda Parte: Estudio Gramatical Comparativo Inglés – Español CELEX*, Facultad Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

  
Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ  
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales  
UNaM

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

Bernhardt, E. (1991). *Reading Development in Second Language – Theoretical, Empirical and Classroom Perspectives*, Ablex Publishing Corp.

Grabe, W. y F. Stoller (2002). *Teaching and Researching Reading*. Pearson Education Harlow, England.

Hudson, T. (2007). *Teaching Second Language Reading*. Oxford University Press. Oxford, England.

  
Dra. SANDRA LILIANA GRENO  
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales  
UNaM





UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales  
**Consejo Directivo**  
☐ Félix de Azara Nº 1.552 - Posadas (Misiones)  
☎ +54 0376- 4435099 Int. 146 FAX 44425414-  
"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA".



ANEXO RESOLUCION CD Nº 423-23

	<p>Hylan, K (2008). <i>English for Academic Purposes</i>, Routledge, London.</p> <p>Jordan, R (1997). <i>English for Academic Purposes A guide and resource book for teachers</i>. CUP, England.</p>
--	--

  
Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ  
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales  
UNaM

  
Dra. SANDRA LILIANA GRENON  
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales  
UNaM