

POSADAS, 20 MAY 2008

VISTO: El Expte. Nº 729-"Q"/07 cuya carátula dice "Director Departamento de Matemática eleva programas" (Consta de dos cuerpos); y

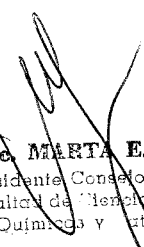
CONSIDERANDO:

QUE la Comisión de Asuntos Académicos en su Despacho Nº 113/07 dice lo siguiente:
"Se sugiere aprobar los siguientes programas y reglamentos de cátedra: **Primer Cuerpo:** I) Geometría Analítica. Prof. en Física. Dpto. de Matemática. Prof. A. Duarte. II) Geometría II. Prof. en Matemática. Dpto. de Matemática. Prof. A. Duarte. III) Análisis Matemático I. Prof. en Física. Dpto. Matemática. Prof. A. Duarte. IV) Elementos de Matemática. Ingeniería Química/Ingeniería en Alimentos. Dpto. Matemática. Prof. M. del C. Benitez. V) Estadística I. Prof. en Matemática. Dpto. Matemática. Prof. Graciela Sklepek. VI) Estadística II. Prof. en Matemática. Dpto. Matemática. Prof. Graciela Sklepek. VII) Bioestadística. Farmacia. Dpto. Matemática. Prof. M. Rivero. VIII) Matemática/92. Prof. en Biología. Dpto. Matemática. Ing. Qco. V. Wall. IX) Matemática I. Farmacia. Dpto. Matemática. Ing. Qco. V. Wall. X) Álgebra II. Prof. en Matemática. Dpto. Matemática. Ing. V. Wall. XI) Matemática I. Bioquímica. Dpto. Matemática. Ing. Qco. V. Wall. XII) Álgebra I. Prof. en Matemática. Dpto. Matemática. Ing. Qco. V. Wall. XIII) Geometría I (Métrica). Prof. en Matemática. Dpto. Matemática. Prof. G.C. Lombardo. XIV) Optativa III. Matemática Financiera. Prof. en Matemática. Dpto. Matemática. Prof. A.E. Godoy. XV) Lógica y Metodología de la Matemática. Prof. en Matemática. Dpto. Matemática. Prof. S. Caronia. **Segundo Cuerpo:** XVI) Bioestadística. Prof. en Biología. Dpto. Matemática. Estadístico H.G. Schwieters. XVII) Estadística I. Lic. en Genética. Dpto. Matemática. Estadístico H.G. Schwieters. XVIII) Estadística II. Lic. en Genética. Dpto. Matemática. Estadístico H.G. Schwieters. XIX) Estadística I. Analista en Sistemas de Computación. Dpto. Matemática. Estadístico H.G. Schwieters. XX) Estadística II. Analista en Sistemas de Computación. Dpto. Matemática. Estadístico H.G. Schwieters. XXI) Estadística I. Lic. en Sistemas de Información. Dpto. Matemática. Estadístico H.G. Schwieters. XXII) Estadística II. Lic. en Sistemas de Información. Dpto. Matemática. Estadístico H.G. Schwieters. XXIII) Álgebra III. Prof. en Matemática. Dpto. Matemática. Prof. N. Jagou. XXIV) Análisis Matemático III. Prof. en Matemática. Dpto. de Matemática. Prof. M.C. Dekun;

QUE la Comisión de Asuntos Académicos continúa con la revisión de los programas y reglamentos del Dpto. de Matemática, dando lugar al Despacho Nº 036/08, en el cual indican los programas y reglamentos de las siguientes asignaturas: "Análisis Matemático IV (Prof. Matemática y Física). Prof. Natalia León. Análisis II (IQ.) Petryla. Álgebra Lineal (IQ) Velásquez Anibal. Matemática II (Fcia., Bqca., Lab. Qco. Ind.) Velásquez Anibal. Análisis I (IQ) Velásquez A.. Modelización y Simulación de Procesos (I.A) C. Schvezov. Métodos Numéricos (I.A.) C. Schvezov. Optativa I

094-08


Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. N. M.


Lic. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales



20 MAY 2008

///2.

(Fundamentos de Optimización). (Prof. Mat.) J. Petryla. Matemática Aplicada (AS). Matiauda M. Investigación de Operaciones (Lic. S. Inf.) Matiauda M.”;

QUE en la II Sesión Ordinaria del año 2008 del Honorable Consejo Directivo realizada el 8 de mayo, se aprueban los despachos de la Comisión;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: APROBAR para los años 2007/2008 los **PROGRAMAS y REGLAMENTOS** de las asignaturas de distintas carreras que se dictan en esta Facultad y que corresponden al **DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA**, a saber:

CARRERA LABORATORISTA QUÍMICO INDUSTRIAL

MATEMÁTICA II

CARRERA PROFESORADO EN BIOLOGÍA

MATEMÁTICA/92

BIOESTADÍSTICA

CARRERA PROFESORADO EN FÍSICA

GEOMETRÍA ANALÍTICA

ANÁLISIS MATEMÁTICO I

ANÁLISIS MATEMÁTICO IV

CARRERA PROFESORADO EN MATEMÁTICA

GEOMETRÍA I (Métrica).

GEOMETRÍA II

ESTADÍSTICA I

ESTADÍSTICA II

ÁLGEBRA I

ÁLGEBRA II

OPTATIVA III. MATEMÁTICA FINANCIERA

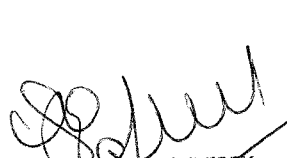
LÓGICA Y METODOLOGÍA DE LA MATEMÁTICA

ÁLGEBRA III.

ANÁLISIS MATEMÁTICO III.

ANÁLISIS MATEMÁTICO IV

OPTATIVA I (Fundamentos de optimización)


Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.

094-08


Lic. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales



///3.

20 MAY 2008

CARRERA DE BIOQUÍMICA

MATEMÁTICA I

MATEMÁTICA II

CARRERA FARMACIA

BIOESTADÍSTICA

MATEMÁTICA I

MATEMÁTICA II

CARRERA INGENIERÍA EN ALIMENTOS

ELEMENTOS DE MATEMÁTICA

MODELIZACIÓN Y SIMULACIÓN DE PROCESOS

MÉTODOS NUMÉRICOS

CARRERA INGENIERÍA QUÍMICA

ELEMENTOS DE MATEMÁTICA

ANÁLISIS I

ANÁLISIS II

ÁLGEBRA LINEAL

CARRERA LICENCIATURA EN GENÉTICA

ESTADÍSTICA I

ESTADÍSTICA II

CARRERA ANALISTA EN SISTEMAS DE COMPUTACIÓN

ESTADÍSTICA I

ESTADÍSTICA II

MATEMÁTICA APLICADA

CARRERA LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

ESTADÍSTICA I

ESTADÍSTICA II

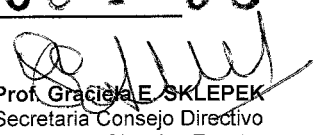
INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES

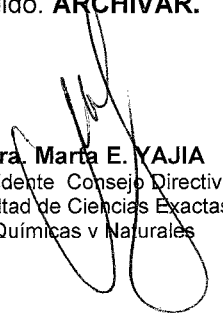
los que se incorporan como anexo I de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: REGISTRAR. Notificar al Señor Decano. Comunicar. Cumplido. **ARCHIVAR.**

RESOLUCIÓN CD N°

094-08


Prof. Graciela E. SKLEPEK
Secretaría Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales


Dra. Marta E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales



1

487

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES

PROGRAMA DE: MÉTODOS NUMÉRICOS

AÑO 2007

CARRERA: INGENIERÍA EN ALIMENTOS

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

PROFESOR TITULAR / Responsable de la Asignatura: Carlos E. Schvezov

CARGO Y DEDICACIÓN: Profesor Titular Semi-exclusiva

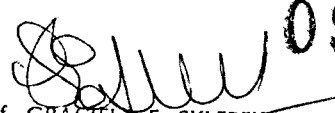
EQUIPO DE CATEDRA	CARGO Y DEDICACIÓN	HORAS AFECTADAS
Schvezov, Carlos E.	Profesor Titular Semi-exclusiva	10
Rosenberger, Mario R.	Auxiliar de Primera Simple	5

RÉGIMEN DE DICTADO			RÉGIMEN DE EVALUACIÓN
Anual	Cuatrimestre 1°	X	Promocional
Cuatrimestral	X	Cuatrimestre 2°	SI X NO

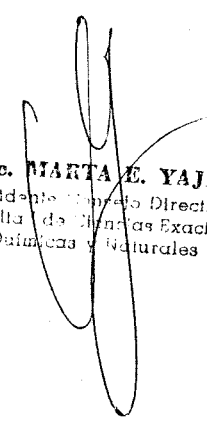
Atención: Marcar según corresponda con una "x"

OTRAS CARRERAS EN LAS QUE SE DICTA LA MISMA ASIGNATURA

Denominación Curricular	Carreras en que se dicta	Año del Plan de Estudios
1° MÉTODOS NUMÉRICOS	INGENIERÍA QUÍMICA	2003
2°		
3°		
4°		
5°		
6°		


Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.

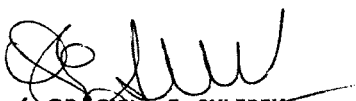
09 4-08

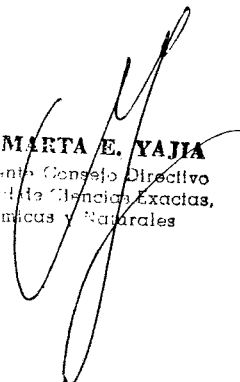

Lic. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

**PROGRAMA 2007**

Asignatura	MÉTODOS NUMÉRICOS		
CARRERA	INGENIERÍA EN ALIMENTOS		
AÑO del Plan	2007		
Departamento	MATEMÁTICAS		
REGIMEN DE DICTADO			
DOCENTES	Apellido y Nombres	Cargo y Dedicación	Función en la Cátedra
	Schvezov, Carlos E.	Profesor Titular Semi-exclusiva	Profesor a Cargo
	Rosenberger, Mario R.	Auxiliar de Primera Simple	Auxiliar

09 4-08


Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.


Lic. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

**CRONOGRAMA:
Distribución de
modalidad de
Dictado****Unidad 1. Computación, Programación, Aproximación y Errores****Distribución Temporal**

Diagnóstico y motivación	1 hora
Exposiciones orales y dialogadas	3 horas
Ejercicios y problemas	2 horas
Total	6 horas

Unidad 2. Resolución de Ecuaciones Algebraicas y Trascendentes**Distribución Temporal**

Diagnóstico y motivación	0,5 hora
Exposiciones orales y dialogadas	4 horas
Ejercicios y problemas	1,5 horas
Total	6 horas

Unidad 3 Resolución de Sistemas de Ecuaciones Algebraicas Lineales**Distribución Temporal**

Diagnóstico y motivación	1 hora
Exposiciones orales y dialogadas	5 horas
Ejercicios y problemas	2 horas
Total	8 horas

Unidad 4 Interpolación y Aproximación**Distribución Temporal**

Diagnóstico y motivación	0,5 hora
Exposiciones orales y dialogadas	4 horas
Ejercicios y problemas	1,5 horas
Total	6 horas

Unidad 5. Diferenciación e Integración Numérica y Gráfica**Distribución Temporal**

Diagnóstico y motivación	0,5 hora
Exposiciones orales y dialogadas	4 horas
Ejercicios y problemas	1,5 horas
Total	6 horas

Unidad 6. Ecuaciones Diferenciales Ordinarias**Distribución Temporal**

Diagnóstico y motivación	1 hora
Exposiciones orales y dialogadas	6 horas
Ejercicios y problemas	3 horas
Total	10 horas

Unidad 7. Métodos Numéricos para Resolver Ecuaciones en Derivadas Parciales**Distribución Temporal**

Diagnóstico y motivación	1 hora
Exposiciones orales y dialogadas	6 horas
Ejercicios y problemas	3 horas
Total	10 horas

09 4-08

Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.

Lic. MARTA B. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

**FUNDAMENTACIÓN**

El avance tecnológico de las tres últimas décadas en el desarrollo de la computación personal ha conseguido que la brecha entre la computación en computadoras personales y la de "mainframe" se haya achicado considerablemente, de forma tal que las poderosas herramientas numéricas puedan ser aplicadas e incorporadas en las actividades de formación en forma temprana en la curricula de grado del ingeniero. En la actualidad los métodos numéricos son un elemento de aplicación cotidiana en las actividades profesionales de casi cualquier disciplina. Esto es consecuencia de que los métodos numéricos constituyen herramientas poderosas para la solución de problemas en ingeniería en general e ingeniería química en particular en aquellos casos en que la formulación matemática de problemas no pueda resolverse por métodos de la matemática analítica, esta resulte muy engorrosa o por practicidad resulte más conveniente la aplicación de métodos numéricos. La introducción de los elementos y métodos numéricos en este marco, resulta conveniente realizarla en forma que su aplicación resulte natural e integrada a la resolución de problemas prácticos en ingeniería química dentro de un esquema en el que se desarrollen como una rutina básica para la solución de modelos matemáticos aplicados. Por otra parte, la introducción de los métodos numéricos se realiza buscando que la adopción de los mismos pueda contribuir no solo a un buen entendimiento de los métodos que puedan utilizarse mediante programas comerciales "enlatados" sino que también aseguren el uso correcto y eficiente de los mismos. Por otra parte, la forma de presentación en este curso, permite que el buen conocimiento de los métodos, prepare al alumno para encarar el diseño de sus propios programas sin recurrir a programas comerciales que puedan resultar costosos. Por último, los métodos numéricos y su forma de presentación resultan un medio que consolide y refuerce la comprensión de la matemática básica mediante la transformación de los procesos y funciones en operaciones aritméticas simples.

OBJETIVOS**OBJETIVO GENERAL**

Conocer y aplicar elementos, métodos y técnicas del cálculo numérico a la solución de problemas en Ingeniería Química.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar el desarrollo del curso los alumnos serán capaces de:
Reconocer, distinguir y caracterizar las ecuaciones algebraicas y trascendentes.

Reconocer, distinguir, caracterizar y aplicar los métodos de solución numérica aproximados de las ecuaciones algebraicas y trascendentes.

Reconocer, distinguir, caracterizar e interpretar a las ecuaciones en diferencias finitas.

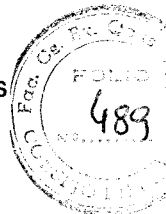
Evaluar, seleccionar y aplicar métodos aproximados de interpolación, diferenciación e integración.

Reconocer, seleccionar y aplicar algunos métodos de solución numérico y analítico de las ecuaciones diferenciales ordinarias y parciales.

Prof. GRACIELA E. SKLEPCK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.

Lic. MARTINE YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

094-08

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

Para la selección de los contenidos se ha tenido en cuenta :

- las características propias de la asignatura
- lo establecido en el Anexo II de las Resoluciones 052, 010/04 y 067/03 de la Facultad,

De manera que los mismos :

- se compatibilicen con los objetivos establecidos
- sean congruentes con los objetivos de las demás asignaturas de la Carrera
- sean válidos científicamente y estén actualizados
- sean significativos y funcionales con relación a la Carrera
- combinen la abstracción y la aplicación de manera que se constituyan en aplicaciones significativas de la teoría y el razonamiento
- promuevan la investigación científica

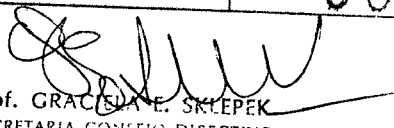
Contenidos mínimos:

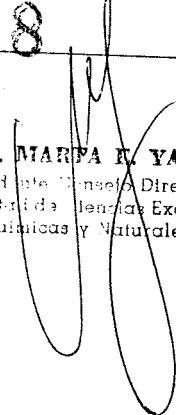
- Computación, Programación, Errores.
- Resolución de Ecuaciones Algebraicas y Trascendentes
- Resolución de Sistemas de Ecuaciones Algebraicas
- Métodos de Interpolación y Aproximación
- Diferenciación e Integración Numérica y Gráfica
- Resolución de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias
- Resolución de Ecuaciones en Derivadas Parciales

MÓDULOS

- Unidad 1. Computación, Programación, Aproximación y Errores
- Unidad 2. Resolución de Ecuaciones Algebraicas y Trascendentes
- Unidad 3 Resolución de Sistemas de Ecuaciones Algebraicas Lineales
- Unidad 4. Interpolación y Aproximación
- Unidad 5. Diferenciación e Integración Numérica y Gráfica
- Unidad 6. Ecuaciones Diferenciales Ordinarias
- Unidad 7. Métodos Numéricos para Resolver Ecuaciones en Derivadas Parciales

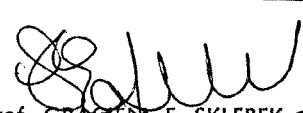
094-08

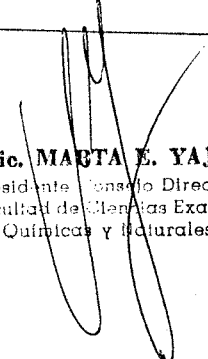

Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.


Lic. MARFA E. YAJIA
Presidenta Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales



CONTENIDOS UNIDAD	POR
	Unidad 1. <u>Computación, Programación, Aproximación y Errores</u> Niveles y ambientes de computación. Desarrollo de programación. Pseudocódigo. Diagramas de flujo. Algoritmos. Errores. Precisión y exactitud. Error de redondeo. Error de truncamiento. Propagación. Error global. Unidad 2. <u>Resolución de Ecuaciones Algebraicas y Trascendentes</u> Métodos de intervalo cerrado y abierto. Método Gráfico. Método de Bisección. Método de la Regula-Falsi. Iteración simple. Método de Newton-Raphson. Raíces múltiples. Métodos de Graëffe. Método de Bairstow. Método de Newton-Raphson para sistemas de ecuaciones no lineales. Análisis de errores. Unidad 3. <u>Resolución de Sistemas de Ecuaciones Algebraicas Lineales</u> Clasificación de los métodos de solución de sistemas lineales de ecuaciones algebraicas. Método de eliminación de Gauss. Técnicas para mejorar el método. Inversión de matrices. Método de Gauss-Seidel. Métodos de descomposición. Método LU. Descomposición de Choleski. Sistemas con matrices banda. Unidad 4. <u>Interpolación y Aproximación</u> Métodos de regresión lineal. Regresión polinomial. Regresión no lineal. Interpolación de Newton. Interpolación polinomial de Lagrange. Interpolación spline. Aproximación de funciones por serie y transformadas de Fourier. Aplicaciones. Estimación de errores. Unidad 5. <u>Diferenciación e Integración Numérica y Gráfica</u> Fórmulas de integración de Newton-Cotes. Regla Trapezoidal. Reglas de Simpson. Integración con segmentos desiguales. Integración de ecuaciones. Integración de Romberg. Cuadratura de Gauss. Integrales impropias. Diferenciación numérica. Extrapolación de Richardson. Análisis de error. Cálculo gráfico de integrales. Unidad 6. <u>Ecuaciones Diferenciales Ordinarias</u> Problemas de valor inicial. Métodos de un paso. Método de Euler. Euler modificado. Métodos de Runge-Kutta. Métodos multipaso. Método predictor-corrector. Métodos de Adam-Moulton y Adam-Bashforth. Estimación de errores. Aplicaciones. Problemas de contorno. Diferencias finitas. Unidad 7. <u>Métodos Numéricos para Resolver Ecuaciones en Derivadas Parciales</u> Cálculo aproximado de las derivadas en diferencias finitas. Diferencias centrales, avanzadas y atrasadas. Ecuación de Laplace en diferencias finitas. Condiciones de contorno de Neuman y de Dirichlet. Ecuaciones parabólicas. Métodos explícito e implícito. Método de Crank-Nicholson. Ecuación parabólica en dos dimensiones espaciales. Ecuación de conducción del calor.


Prof. GRACIELA E. SKLERAK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.


Lic. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

La estrategia docente y las experiencias de aprendizaje se desarrollarán teniendo en cuenta el principio pedagógico básico "enseñanza-aprendizaje centrado en el alumno" lo cual implica;

- hacer recaer en la actividad del alumno el rol fundamental en la construcción del conocimiento
- ordenar los temas de manera que el alumno pueda estructurar su saber a partir de conocimientos anteriores y de su experiencia

Estrategia Docente

La actividad docente consistirá en:

- exposiciones-demostraciones orales
- explicaciones dialogadas
- análisis de aplicaciones integradas
- presentación, resolución y discusión de ejercicios y problemas modelo
- utilización de la computación y la informática
- consultas y estudios dirigidos

Metodología

La organización de la situación didáctica en el aula se organizará de manera que:

- la introducción de cada tema se realice por medio de una situación problemática en la disciplina
- en la presentación del tema se deje abierta la posibilidad de encararlo desde distintos puntos de vista
- las exposiciones incluyan abundante ejemplificación y alienten la autogestión del conocimiento
- las explicaciones dialogadas garanticen la participación de todos los alumnos mediante un conocimiento previo de la situación a discutir
- el análisis de las aplicaciones se realicen sobre elementos ya vistos en otras materias y generen conceptos y aplicaciones no vistos previamente mostrando la utilidad y generalidad del tema
- la presentación, resolución y discusión de ejercicios y problemas modelos tiendan a equilibrar lo general y lo concreto en cada tema
- las aplicaciones con computación reflejen sus limitaciones, su utilidad como herramienta esencial y la imposibilidad que reemplacen el juicio crítico del alumno

La actividad docente en el aula se complementa con un régimen de consulta permanente para generar un espacio de discusión sobre los temas, la resolución de las guías prácticas y alienten, orienten y ordenen la adquisición autónoma del conocimiento.

Experiencias de Aprendizaje

Las actividades que desarrollará el alumno comprenderán:

- participación en las actividades dialogadas
- respuesta a cuestionarios guía
- realización individual de ejercicios y problemas de aplicación
- elaboración de conclusiones integradas

Metodología

La organización de la situación didáctica se organizará de tal manera que el alumno:

- se sienta motivado en los temas
- realice una abundante, graduada y variada ejercitación individual
- sea alentado y estimulado en la búsqueda de nuevos métodos y resultados y en su propio esfuerzo y constancia
- se sienta libre para seleccionar sus propios métodos y bibliografía y responsable de su éxito

7. Evaluación y Análisis de Resultados

Los mecanismos para conocer la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje se basan en la comparación

094-08

Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
L. Na. M.

Lic. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

**SISTEMA DE
EVALUACIÓN****Regularidad**

El alumno alcanza la condición de regular acreditando el 80% de asistencia a las clases de aplicaciones y ejercitaciones.

Sistema de Promoción

El sistema de promoción adoptado por la Cátedra se ajusta a las disposiciones reglamentarias vigentes en la Facultad. El sistema dispone de los siguientes elementos de valoración:

- un registro de asistencia
- dos pruebas parciales
- una evaluación complementaria
- un examen final

El alumno regular promociona la asignatura:

1. a) Aprobando las dos pruebas parciales que se fijarán de común acuerdo dentro del calendario académico correspondiente. En caso de no alcanzar un grado satisfactorio en las pruebas se dispondrá de una oportunidad para un máximo de hasta una evaluación complementaria antes del comienzo del siguiente período cuatrimestral. El resultado de la evaluación de cada una de las pruebas parciales o complementarias tendrá asignada una nota entre 0 y 10. Para aprobar las evaluaciones parciales se deberá contestar el cuestionario en forma correcta en un mínimo del 60% (una de ellas eventualmente pueden ser la evaluación complementaria).

b) Realizando las guías de problemas y aplicaciones distribuidas por la cátedra en número no inferior a 5 guías, las cuales serán resueltas en forma individual y remitidas en término a la Cátedra. Cada una de las guías deberá ser presentada con el cuestionario completado. Para presentarse a cada prueba parcial se deberá haber realizado el ochenta por ciento del cuestionario de los temas incluidos en las guías, en forma correcta.

El promedio pesado resultante de las evaluaciones parciales no podrá ser inferior a 4.

2. Aprobando el Examen Final.

Evaluación y Análisis de Resultados

Los mecanismos para conocer la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje se basan en la comparación en el grado de obtención de los objetivos propuestos, el esfuerzo realizado y los resultados obtenidos mediante un proceso de evaluación.

Con la evaluación se persiguen distintas finalidades:

- perfeccionar el grado de obtención y alcance de los objetivos por medio de un proceso de retroalimentación que permita el ajuste del desarrollo de la materia, y
- promoción del alumno

Retroalimentación

Con el objetivo de alcanzar un efectivo mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, se realizará una apreciación continua de los resultados para determinar los rendimientos e identificar sus causas, utilizando estos elementos de juicio para reajustar permanentemente la situación didáctica.

Para la apreciación continua de resultados se tendrá en cuenta:

- la actividad del alumno en el aula
- el seguimiento de las guías de trabajos prácticos realizadas, presentadas y evaluadas
- las pruebas parciales que se efectuarán y que estarán en relación con los ejercicios, problemas, cuestionarios realizados sobre los temas vistos y cuestionarios integradores
- el análisis y discusión con los alumnos de las guías y pruebas parciales realizadas.

Promoción

Será continua con cuatro evaluaciones parciales correspondientes a cada una de las partes, dos parciales para la parte analítica y dos para la parte numérica, ó un examen integrador.

Evaluación continua Se hará en base a la apreciación continua durante la retroalimentación, donde se valorará el grado de aprovechamiento del alumno en lo que hace a:

- capacidad de comprensión de los conceptos teóricos
- adquisición asistida de hábitos y técnicas de carácter funcional
- aprovechamiento asistido en el uso y aplicación de la matemática en algunas de las operaciones y procesos vinculados con la carrera.

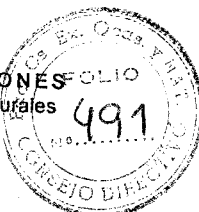
Se adjudicará al alumno una nota o calificación parcial entre 0 y 10 puntos.

Evaluación Parcial. Consistirá en el desarrollo escrito de un cuestionario con relación a los ejercicios y problemas vistos en clase y en las guías de problemas, y un cuestionario de carácter integrador donde se valorarán:

Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARÍA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.

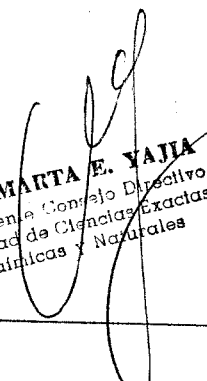
09 4-08

Lic. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

**BIBLIOGRAFIA
GENERAL**

1. Abramovitz, M. y Stegun, I. A. (editores) Handboof of Mathematical Tables Dover. N. Y. (1970)
2. Amudson, N.P. Mathematical Methods in Chemical Engineering. Prentice Hall. (1972).
3. Atkinson, K. Elementary Numerical Analisis. Wiley. N.Y. (1985)
4. Boyce, W.E. y DiPrima, R. C. Elementary Diferential Equations and Boundary Value Problems. 4ta. edition. Wiley. N.Y. (1986)
5. Brauer, T y Noehel, J. A. Ordinary Diferential Equations. Benjamin. N.Y. (1960)
6. Burden, R. L. Y Faires, J. D. Análisis Numérico. 6ta. Ed. Thomson International. Méjico. (1998)
7. Cohen, A. M. Análisis Numérico. Reverté. Madrid. (1977)
8. Conte, S. D. y de Boor, C. Análisis Numérico. 2da. edición. McGraw-Hill. N.Y. (1979)
9. Chapra, S. C. y Canale, R. P. Numerical Methodsf for Engineers. 4ta. edición. McGraw-Hill. N.Y. (2002)
10. Carnahan, B. H., Luther, H.A. y Wilkes, J. O. Applied Numerical Methods. Wiley. N.Y. (1969)
11. Davis, P. J. y Rabinowitz, P. Methods for Numerical Integration. Academic Press. N.Y. (1975)
12. Harding, R. D. y Quinney, D. A. A simple Introduction to Numerical Analysis. Vol 2: Intepolation and Approximation. Adam Hilger. Bristol. (1989)
13. Henrici, P.H. Elements of Numerical Analysis. Wiley. N.Y. (1964)
14. Hildebrand, F. B. Introduction to Numerical Analysis. 2da. Edición. McGraw-Hill. N.Y. (1974)
15. Jenson, V. G. y Jeffreys, G. V. Métodos Matemáticos en Ingeniería Química. Alambra. Madrid. (1969)
16. Kreyszig, E. Matemáticas Avanzadas para Ingeniería. 3ra. Edición. Limusa. Méjico. (1979).
17. Ladois, J. M.; López de Ramos, A.; Pimentel, J. A. y Pironti, F. F. Métodos Numéricos Aplicados en Ingeniería. McGraw-Hill. Caracas. (2000).
18. Lapidus, L. y Seinfeld, J. H. Numerical Solution of Ordinary Differential equations. Academic Press. N.Y. (1971).
19. Lee, H. J. Y Schiesser. Ordinary and Partial Differential Equations Routines in C, C++, Fortran, Java, Mple and Matlab. Chapman and Hall/CRC. Boca Ratón. USA. (2004)
20. Maron, M. J. Y López, R. J. Análisis Numérico. Un Enfoque Práctico. 3ra. Ed. CECSA. Méjico. (1999).
21. Mathhews, J. H. Y Fink, K. D. Métodos Numéricos con Matlab. 3ra. Ed. Prentice Hall. (2000)
22. Nash, J. C. Compact Numerical Methods for Computers. 2da. edición. Adam Hilger. Bristol. (1990)
23. Nieves, A. Y Domínguez, F. C. Métodos Numéricos Aplicados a la Ingeniería. 2da ed. CECSA. Méjico. (2002).
24. Noye, J. (editor). ComputationalTechniques for Differential Equation. North-Holland. Mathematic Studies. Amsterdam. (1984)
25. Noye, J. y Fletcher, C. (editores). ComputationalTechniques and Applications. CTAC-83 Elsevier Science Publishers. North-Holland. Amsterdam. (1984)
26. ONeil, P. V. Advanced Engineering Mathematics. 3ra. Edición. Wadsworth. Belmont. (1991)
27. Puy, J. Problemas de Cálculo Numérico. Universidad Politécnica de Madrid. Madrid España.
28. Scheid, F. Análisis Numérico. McGraw-Hill. Méjico. (1972)

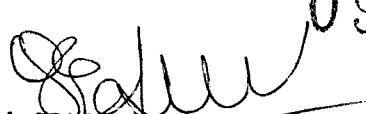

Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.

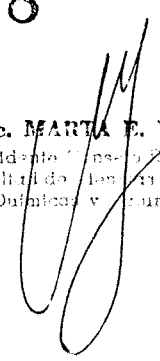

Lic. MARTA E. YAJIA
Presidencia Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

094-08



BIBLIOGRAFIA POR UNIDAD	Unidad 1. <u>Computación, Programación, Aproximación y Errores</u> Bibliografía 3. 6. 13. 20. 21. 23. 27.
	Unidad 2. <u>Resolución de Ecuaciones Algebraicas y Trascendentes</u> Bibliografía 3. 6. 7. 8. 9. 16. 17. 20. 21. 23. 26. 27. 28.
	Unidad 3 <u>Resolución de Sistemas de Ecuaciones Algebraicas Lineales</u> Bibliografía 2. 3. 6. 7. 8. 9. 15. 16. 17. 20. 21. 23. 26. 27. 28.
	Unidad 4 <u>Interpolación y Aproximación</u> Bibliografía 1. 2. 3. 6. 7. 8. 9. 15. 16. 17. 20. 21. 23. 26. 27. 28.
	Unidad 5. <u>Diferenciación e Integración Numérica y Gráfica</u> Bibliografía 1. 2. 3. 6. 7. 8. 9. 15. 16. 17. 20. 21. 23. 26. 27. 28.
	Unidad 6. <u>Ecuaciones Diferenciales Ordinarias</u> Bibliografía 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 12. 16. 17. 18. 19. 21. 22. 23. 24. 25.
	Unidad 7. <u>Métodos Numéricos para Resolver Ecuaciones en Derivadas Parciales</u> Bibliografía 1. 6. 7. 9. 10. 15. 16. 19. 20. 21. 24. 25.

09 4 - 08

Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.


Lic. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales