



POSADAS, 15 NOV 2023

VISTO: el expediente FCEQYN-S01:0002357/2023, referente al Programa de la asignatura "INGLÉS ESPECÍFICO" de la carrera Ingeniería en Alimentos; y

CONSIDERANDO:

QUE, desde el Departamento de Formación Docente y Educación Científica se eleva el Programa de la asignatura "INGLÉS ESPECÍFICO" de la carrera Ingeniería en Alimentos.

QUE, la Secretaría Académica toma conocimiento del trámite y eleva al Honorable Consejo Directivo para su tratamiento.

QUE, la comisión de Asuntos Académicos emite el despacho N° 276/23 en el que se sugiere Aprobar el Programa de la asignatura "INGLÉS ESPECÍFICO" de la carrera de Ingeniería en Alimentos (Plan 2007).

QUE, el tema se pone a consideración en la VIIª Sesión Ordinaria de Consejo Directivo realizada el 25 de septiembre de 2023, aprobándose -por unanimidad y sin objeciones de los consejeros presentes- el despacho N° 276/23 de la comisión de Asuntos Académicos.

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR por el período 2023-2026 el Programa de la asignatura "INGLÉS ESPECÍFICO" de la carrera Ingeniería en Alimentos (Plan 2008), el que se incorpora como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: REGISTRAR: Notificar al Señor Decano. Comunicar. Cumplido. **ARCHIVAR.**

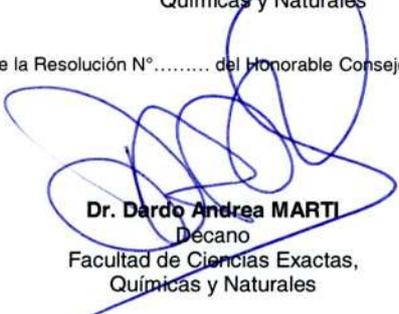
RESOLUCION CD N° 042-23
mle/PCD


Dra. Claudia Marcela MENDEZ
Secretaría Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales


Dra. Sandra Liliana GRENON
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

VISTO: se deja expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución N°..... del Honorable Consejo Directivo de la FCEQyN de conformidad al Art. 1° inciso "c" de la Ordenanza N° 001/97.

15 NOV 2023


Dr. Dardo Andrea MARTI
Decano
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales



ANEXO RESOLUCION CD Nº 642-23.-

PROGRAMA DE: INGLÉS ESPECÍFICO (OP 803)		Período: 2023-2026	
CARRERA: INGENIERÍA EN ALIMENTOS			
AÑO EN QUE SE DICTA: 4º AÑO (2do CUATRIMESTRE)		PLAN DE ESTUDIO: 2008	
CARGA HORARIA DE LA ASIGNATURA: (60 hs) - CUATRIMESTRAL.			
PORCENTAJE FORMACION TEÓRICA: 50 - PORCENTAJE FORMACIÓN PRACTICA: 50			
DEPARTAMENTO: FORMACIÓN DOCENTE Y EDUCACION CIENTÍFICA			
PROFESOR RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA: Mgter. Prof. Mariana BOARI			
CARGO Y DEDICACIÓN: Profesor Adjunto SEMI-EXCLUSIVA			
EQUIPO DE CÁTEDRA		CARGO Y DEDICACIÓN	
Mgter. Prof. Mariana Boari		Prof. Adjunto - Dedicación Semi-Exclusiva con afectación.	
Esp. Prof. Martha Godoy		Jefe de Trabajos Prácticos - Dedicación Simple con afectación	
RÉGIMEN DE DICTADO		RÉGIMEN DE EVALUACIÓN	
Anual		Cuatrimestre 1º	
Cuatrimestral <input checked="" type="checkbox"/>		Cuatrimestre 2º <input checked="" type="checkbox"/>	
		SI	

CRONOGRAMA:

Desarrollo de contenidos	Distribución por semanas	Instancias de evaluación
Unidades 1 y 2	Semanas 1 a 4	Trabajo Práctico
Unidades 2 y 3	Semanas 5 a 8	Recuperatorio
Unidades 3 y 4	Semanas 9 a 12	Parcial
Unidad 4	Semanas 13 y 14	Recuperatorio
Revisión general	Semana 15	Coloquio Integrador

FUNDAMENTACION

La relevancia del idioma inglés en la investigación, publicación y comunicación internacionales ha propiciado que el Inglés para Fines Específicos (IFE) y sobre todo su sub-área de Inglés para Fines Académicos haya pasado de ser una actividad principalmente práctica a ser una disciplina con fuertes bases teóricas en constante desarrollo y amplias perspectivas de investigación. Una de las características del IFE es la posibilidad de limitar destrezas a desarrollar de acuerdo con las necesidades de los estudiantes. El proceso de aprendizaje puede enriquecerse si se utilizan diferentes modos para desarrollar la destreza (comprensión auditiva, por ejemplo) o adquirir el conocimiento que se desea (redacción clara y concisa en inglés disciplinar específico).

Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNAM

Jra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNAM



ANEXO RESOLUCION CD N° 642-23

	<p>La inclusión de esta asignatura, de modalidad optativa, dictada en el segundo cuatrimestre del 4° año de la carrera de Ingeniería en Alimentos, obedece a la necesidad de ampliar los contenidos desarrollados en la asignatura Inglés Instrumental que se dicta en el Ciclo Básico de dicha carrera. Esta asignatura apunta a la importancia de hacer una revisión y profundización de las competencias lectoras del estudiante en un rango cada vez más específico como ser el abordaje de <i>papers</i> además de su iniciación en otras macro habilidades como la escucha de material científico de su especialidad en conjunto con la incorporación de lineamientos generales de la escritura académica de textos específicos y afines a su disciplina.</p> <p>El abordaje de lectura que se propone es global e incluye los aspectos comunicativos del contexto, los lingüísticos específicos en relación con el contexto total, el conocimiento previo y las experiencias personales del lector. Esta modalidad le permite acceder a nuevos saberes formalizados para lo cual deberá conocer y manejar una variedad de formatos discursivos y desarrollar estrategias que faciliten una interacción eficaz con material de lectura y escucha.</p> <p>Para el desarrollo de la macro habilidad de la escucha, se trabajará con material en audio y video que incluya estrategias y técnicas de reconocimiento de información, deducción e inferencia, análisis del contexto de la interacción, toma de notas con el principal propósito de mejorar el rendimiento en escucha y la toma de notas a través de enseñanza explícita, directa e integrada de estrategias. El desarrollo de ambas macro habilidades receptivas propicia la posibilidad de elaborar redacciones breves en inglés, tales como abstracts.</p>
OBJETIVOS	<p>Objetivos Generales</p> <ul style="list-style-type: none">- Acceder a una mayor especialización en el proceso de comprensión lectora y auditiva en el área de la carrera.- Valorar la dimensión del aporte del conocimiento del idioma Inglés al quehacer universitario y profesional.- Contribuir en el desarrollo de la autoestima como motor para el estudio autónomo e independiente ayudando al estudiante a superar obstáculos y a valorar sus éxitos. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none">- Profundizar los contenidos básicos abordados durante el desarrollo de la asignatura Inglés Instrumental.- Afianzar los aspectos semántico-morfológico-sintáctico correspondientes a un nivel pre-intermedio a intermedio de la lengua inglesa.- Desarrollar estrategias de comprensión auditiva para complementar la comprensión lectora.- Obtener suficiente competencia lingüística y discursiva para la comprensión de discursos disciplinares específicos.- Incorporar estrategias de comprensión auditiva de material científico de su especialidad.- Reconocer formatos de tablas, gráficos, esquemas y cuadros para la toma de notas.

Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM

Dra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº 642-23

<p>CONTENIDOS MÍNIMOS</p>	<p>OP 803 (2008) - Contenidos Mínimos. Plan de Estudios. Resol. 274/07</p> <p>La función retórica de un texto: tramas textuales, definición, descripción, ejemplificación, explicación, comparación y contraste, causa y efecto. Inferencia de opinión o actitud del autor, paráfrasis, sinónimos, la importancia de los detalles. La importancia de los ejemplos. Claves textuales, antónimos. Transiciones. Plan preliminar, entender ejemplificación, entender detalles que se refieren a la idea principal, identificar distractores. Elementos de coherencia y cohesión, reconocimiento. Identificación de palabras clave.</p> <p>Toma de notas (lectura/escucha): pre-lectura/escucha: Focalización en una o más estrategias. 'Brainstorming' sobre el texto a partir del título. Punto focal sobre vocabulario y gramática. Primera lectura/escucha. Toma de notas guiadas buscando ideas principales. Segunda lectura/escucha. Toma de notas detallada luego de la lectura/escucha. Comparación de notas, contenido y forma. Seguimiento: pensamiento crítico, tareas de respuesta personal, trabajo de profundización personal, presentación oral. Lectura intensiva de 'papers' de la especialidad.</p>
<p>CONTENIDOS POR UNIDADES</p> <p>UNIDAD 1</p> <p>UNIDAD 2</p> <p>UNIDAD 3</p> <p>UNIDAD 4</p>	<p>Los contenidos se desarrollarán en las diferentes unidades y a partir de su presencia integrada en textos de la especialidad. El grado de complejidad de los temas abordados y de las tipologías textuales, incrementará gradualmente. La siguiente descripción de los contenidos se ajusta a las diferentes áreas de enseñanza de ESP (<i>English for Specific Purposes</i>).</p> <p>UNIDAD 1</p> <p>Comprensión Lectora: Estrategias de comprensión lectora: identificación de ideas principales y secundarias; reconocimiento del significado de vocabulario específico por medio del contexto.</p> <p>Comprensión auditiva: Palabras transparentes, palabras claves o vocabulario específico de la temática del módulo.</p> <p>Análisis Discursivo: Tipologías textuales y funciones.</p> <p>Análisis Morfológico-Semántico-Sintáctico: Bloque nominal: Elementos. Su estudio morfológico-sintáctico-semántico.</p> <p>UNIDAD 2</p> <p>Comprensión Lectora: Referentes (pronombres y deícticos)</p> <p>Comprensión auditiva: Ideas principales y secundarias.</p> <p>Análisis Discursivo: Estructura de un <i>abstract</i></p> <p>Análisis Morfológico-Semántico-Sintáctico: Estudio del Bloque Nominal Complejo focalizado en la práctica. Tipos de modificación: elementos más usuales en la pre-modificación y en la post-modificación del núcleo nominal.</p> <p>UNIDAD 3</p> <p>Comprensión Lectora: Tablas y gráficos</p> <p>Comprensión auditiva: Información específica referida a refrigeración y congelado.</p> <p>Análisis Discursivo: Estructura del trabajo de investigación (<i>paper</i>)</p> <p>Análisis Morfológico-Semántico-Sintáctico: Bloque Verbal: Tiempos verbales: Usos. Tiempos verbales en un <i>abstract</i></p> <p>UNIDAD 4</p> <p>Comprensión Lectora: Conectores lógicos en <i>abstracts</i> y <i>papers</i></p> <p>Comprensión auditiva: Tablas y gráficos.</p> <p>Análisis Discursivo: Formato de CV/Biodata</p> <p>Análisis Morfológico-Semántico-Sintáctico: Bloque Verbal: Voz pasiva con verbos modales. Verbos no conjugados.</p>



ANEXO RESOLUCION CD Nº 642-23.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none">- Lectura y/o escucha global de textos disciplinares auténticos o adaptados con análisis e interpretación de elementos paratextuales, contextuales y textuales.- <i>Skimming, scanning</i>, anticipación, predicción, inferencia.- Reconocimiento de estructuras textuales.- Identificación de ideas principales y secundarias a través de la lectura, la escucha o ambas macrohabilidades.- Identificación de palabras transparentes y terminología específica.- Reconocimiento, agrupamiento y sistematización de <i>collocations</i>.- Transferencia de información a tablas, gráficos, cuadros, esquemas.- Transposición de información a párrafos o resúmenes coherentes y cohesivos.- Escucha para el completamiento de información o toma de notas.- Uso apropiado de las estrategias adquiridas.- Torbellino de ideas a partir de la información paratextual icónica y/o verbal.- Resolución de problemas lexicales por inferencia a través de claves contextuales, estructurales, lexicales y morfológicas.- Transferencia de información específica a tablas, gráficos, cuadros o esquemas.- Toma de notas.- Elaboración de resúmenes en inglés.- Aplicación adecuada de las estrategias de comprensión adquiridas para poder leer textos disciplinares auténticos con mayor agilidad y autonomía del diccionario.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	<p>La evaluación en proceso estará dada por el desarrollo de un examen parcial individual presencial y/o su instancia de recuperatorio además de la asignación de guías de trabajo para ser resueltas tanto de manera individual como grupal, en las clases presenciales y en las actividades asincrónicas a través de la plataforma virtual de la facultad. Este recurso permite el constante monitoreo de las prácticas de los estudiantes, sus avances y sus dificultades.</p> <p>Todas estas instancias de evaluación deberán reflejar el manejo de los contenidos y la apropiación de las habilidades escritas y/u orales propuestas en las unidades y los objetivos de la asignatura. Para ello se hará un registro de carácter conceptual y/o numérico de la resolución de las actividades y dependiendo del grado de complejidad de las tareas asignadas.</p> <p>Para promocionar la asignatura, el estudiante deberá acreditar la adquisición y el aprendizaje de los contenidos enseñados a través de un coloquio final integrador. El mismo consistirá en la selección, por parte del estudiante, de un texto cuya tipología textual se corresponda con las trabajadas en clase, al cual deberá interpretar y desarrollar al menos tres temas teóricos dados. Una vez finalizada su exposición oral, los docentes le harán preguntas tanto de comprensión del texto como de contenidos específicos.</p> <p>La regularización o promoción de la asignatura se logra según el REGLAMENTO DE CÁTEDRA encuadrado según Resol. C.D. Nº 194/00; Régimen de Enseñanza de la FCEQyN – UNaM.</p>

Jra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARÍA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM

Jra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº 642-23

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

ASIGNATURA: Inglés Específico (Optativa) posee régimen de dictado cuatrimestral con una carga horaria de 60 hs.

COMISIÓN: INGLÉS ESPECÍFICO

CORRELATIVAS: Para cursar esta asignatura, los estudiantes deberán tener aprobadas y/o regularizadas las asignaturas correspondientes.

MATERIAL DE ESTUDIO: los estudiantes deben asistir a clases con:

- ✓ Cuaderno de TEORÍA y PRÁCTICA (edición vigente), elaborado por el equipo de cátedra.
- ✓ Diccionario Bilingüe actualizado (impreso o digital)
- ✓ www.reverso.net
- ✓ www.wordreference.com

ASISTENCIA: 75% a las clases de teoría y 75% a las clases de práctica.

REGIMEN DE CURSADO Y EVALUACIÓN

PRESENCIAL: los estudiantes asisten obligatoriamente a 2 encuentros semanales en los cuales se desarrollan los aspectos teóricos que luego se ejercitan con aplicación práctica.

CONDICION DEL ESTUDIANTE SEGÚN LA MODALIDAD DE CURSADO:

PROMOCIONAL: esta categoría se corresponderá con los siguientes requisitos:

- 75 % de asistencia a las clases.
- 1 TRABAJO PRÁCTICO
- 1 EVALUACIÓN PARCIAL
- 1 RECUPERATORIO
- COLOQUIO INTEGRADOR

Se promedian todas las instancias evaluativas aprobadas con el 70% o más, según el régimen de calificación vigente. Si no alcanzare una calificación de PROMOCIÓN, la condición del estudiante pasa a ser **Regular**.

REGULAR: esta categoría se corresponderá con los siguientes requisitos:

- ✓ 75% de asistencia a las clases teóricas y 75% a las clases prácticas.
- ✓ 1 TRABAJO PRÁCTICO PRESENCIAL OBLIGATORIO aprobado con el 60% y su respectivo RECUPERATORIO.
- ✓ 1 EVALUACIÓN PARCIAL PRESENCIAL OBLIGATORIA aprobada con el 60% y su respectivo RECUPERATORIO.
- ✓ La calificación final resultará del promedio de todas las instancias evaluativas obligatorias aprobadas.


Dra. CLAUDIA MARCELA MENDOZA
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM


Dra. SANDRA LILIANA GRENÓ
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



ANEXO RESOLUCION CD N° 642-23.

INSTANCIAS DE MESAS DE EXÁMENES FINALES

EXAMEN FINAL REGULAR: el examen final para los estudiantes contemplados en el régimen de dictado consistirá en la interpretación de un artículo científico (*paper*) de su especialidad y un texto para comprensión auditiva.

Este examen se divide en dos partes:

- ✓ Parte I: COMPRENSION (lectora y/o auditiva) y ANÁLISIS DISCURSIVO
- ✓ Parte II: ANÁLISIS LÉXICO-GRAMATICAL

La calificación final será el resultado de promediar ambas partes de acuerdo con la grilla de calificación descrita en el examen. Para la acreditación por Examen Regular se utilizará el criterio de calificaciones establecidos por el HCS.

EXAMEN FINAL LIBRE: consistirá en la interpretación de un artículo científico (*paper*) de su especialidad además de la transposición al castellano de una sección del *paper* (Resumen, Introducción, Metodología, Antecedentes, Discusión, etc.) y un texto para comprensión auditiva.

Este examen se divide en dos partes:

- ✓ Parte I: COMPRENSIÓN (lectora y/o auditiva) y ANÁLISIS DISCURSIVO
- ✓ Parte II: ANÁLISIS LÉXICO-GRAMATICAL

La calificación final será el resultado de promediar ambas partes de acuerdo con la grilla de calificación descrita en el examen. Para la acreditación por Examen Libre se utilizará el criterio de calificaciones establecidos por el HCS.

En todas las instancias de evaluación se considera indispensable el uso del diccionario bilingüe y/o monolingüe en cualquiera de sus formatos.

Los exámenes Finales, Parciales y Trabajos Prácticos se archivarán en la cátedra a partir de la fecha de publicación y podrán ser requeridos por el estudiante interesado o autoridades para su control.

Se recomienda

- ✓ Asistencia periódica a las clases de consulta durante la cursada para optimizar la misma y mejorar el rendimiento académico.
- ✓ Asistencia a consultas previas a instancias de exámenes finales para un monitoreo del proceso de estudio de la materia y guía en las estrategias de resolución, formato del examen etc., ya que esto eleva las posibilidades de éxito en la evaluación.

Las instancias de Evaluación serán tanto escritas como orales y el contenido a evaluarse será consistente y adecuado a los temas y metodología detallados en el presente programa.


Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARÍA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM

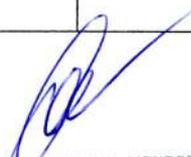

Dra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº

642-23

Bibliografía Obligatoria	<ul style="list-style-type: none">Boari, M.; Godoy, M (versión actualizada anualmente). Cuaderno con material teórico y práctico en IFE.Diccionarios bilingües actualizados. Se sugieren:<ul style="list-style-type: none">- Longman Dictionary Pocket. Pearson – Longman- Collins Diccionario Inglés. Harper Collins Publishers.- www.reverso.net- www.wordreference.com
Bibliografía Complementaria	<ul style="list-style-type: none">Abstracts, Papers, Artículos, Revistas Científicas, Catálogos, Publicaciones, Journals, etc. obtenidos por las docentes de la cátedra, por suscripción o por sugerencia/aporte de los estudiantes.TESL-L Electronic Discussion Forum Archives.Artículos de Diarios (Guardian Weekly, Buenos Aires Herald, The Times, NewYork Times, etc.) por suscripción y/o por Internet.Diccionario Bilingüe actualizadoArtículos académico-científicos relacionados con la carrera.Guía Práctica de lectura, audios, podcasts, sitios web, etc.Diccionarios Monolingües y libros específicos de consulta.
Bibliografía General	<ul style="list-style-type: none">BROWN, D. (2015) <i>Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy</i>. (4° Edition) Pearson Education-LongmanBROWN, J. & YULE, G. (2012) <i>Discourse Analysis</i>, C.U.P.DAY, R and J. BAMFORD (1998) <i>Extensive Reading in the Second Language Classroom</i>, CUP.DUDLEY-EVANS, T. & M. ST. JOHN (1998) <i>Developments in English for Specific Purposes</i>, CUP.GOODMANN, K. (1994): "Reading, Writing, and Written Texts: a Transactional Sociopsycholinguistic View" en Ruddel Robert B; Martha Rapp Ruddell; Singer, HarryHUDSON, T. (2007) <i>Teaching Second Language Reading</i>. Oxford University Press. Oxford.HUTCHINSON, T. & WATERS, A. (1987) <i>English for Specific Purposes</i>, CUPJORDAN, R.R. (1997) <i>English for Academic Purposes</i>, CUP.LONG, M. & J. RICHARDS (2001) <i>Research perspectives on English for Academic Purposes</i>, CUP.O'MALLEY, J. & CHAMOT, A (1990) <i>Learning Strategies in Second Language Acquisition</i>, CUP.SWALES, J. (1991) <i>Genre Analysis: English in Academic and Research Settings</i>.SWAN, Michael (2000) <i>Practical English Usage</i>. OUP.WERLICH, F (1976) en Izquierdo, E. (2006). <i>Tipos de textos</i>. Oxford Guide to British & American English (1999). OUP.WIDDOWSON, H.G. (2007). <i>Discourse Analysis</i>. OUP.YULE, George (2006). <i>The study of Language</i>. CUP.


Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM


Dra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM


Prof. Rosario
Benítez