

POSADAS, 08 FEB 2008

VISTO: El Expte. N° 2.088-"Q"/07 cuya carátula dice "Dir. De la Coordinación Carrera Ingeniería en Alimentos: e/**Programas de asignaturas del Departamento Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Afectaciones y docentes responsables y docentes**"; y
CONSIDERANDO:

QUE el Director de la Coordinación de la Carrera Ingeniería en Alimentos eleva lo resuelto en la Asamblea del Departamento de Ciencia y Tecnología de los Alimentos referente a la aprobación de programas, afectaciones y docentes responsables de las distintas asignaturas, a saber: Introducción a la Ingeniería de los Alimentos, Biología, Química y Bioquímica de los Alimentos, Microbiología General y de los Alimentos, Materiales y Envases en la Industria de los Alimentos, Análisis de Alimentos, Nutrición Básica, Biotecnología de los Alimentos, Procesos de Conservación de los Alimentos, Evaluación de las Propiedades de los Alimentos, Gestión y Aseguramiento de la Calidad de los Alimentos, Tecnologías Específicas de la Producción de Alimentos, Tecnología de los Materiales Avanzados para la Ingeniería de los Alimentos y Metodología de la Investigación Científica (Fojas 1/2);

QUE la Comisión de Asuntos Académicos en su Despacho N° 114/07 sugiere aprobar los programas y reglamentos y las afectaciones a cada una de ellas;

QUE en la VII Sesión Ordinaria del año 2007 del Honorable Consejo Directivo realizada el 20 de diciembre del cte. año, se aprueba el despacho de la Comisión;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: APROBAR para los años 2007/2008 los **PROGRAMAS y REGLAMENTOS** de las asignaturas de la **CARRERA INGENIERÍA EN ALIMENTOS**, pertenecientes al Departamento Ciencia y Tecnología de los Alimentos, a saber:

- INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS
- BIOLOGÍA
- QUÍMICA Y BIOQUÍMICA DE LOS ALIMENTOS
- MICROBIOLOGÍA GENERAL Y DE LOS ALIMENTOS
- MATERIALES Y ENVASES EN LA INDUSTRIA DE LOS ALIMENTOS
- ANÁLISIS DE ALIMENTOS
- NUTRICIÓN BÁSICA
- BIOTECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
- PROCESOS DE CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS
- EVALUACIÓN DE LAS PROPIEDADES DE LOS ALIMENTOS
- GESTIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS ALIMENTOS
- TECNOLOGÍAS ESPECÍFICAS DE LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS
- TECNOLOGÍA DE LOS MATERIALES AVANZADOS PARA LA INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

los que se incorporan como Anexo I de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: APROBAR la nómina de los Profesores responsables y Docentes afectados a las asignaturas mencionadas más arriba, la que se incorpora como Anexo II de la presente resolución.

ARTÍCULO 3º: REGISTRAR. Notificar al Señor Decano. Comunicar. Cumplido. **ARCHIVAR.**

RESOLUCIÓN CD N°

003-08

evp

Prof. Graciela E. SKLEPEK
Secretaria Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

Dra. Marta E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales



PROGRAMA 2007

Asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
CARRERA	INGENIERÍA EN ALIMENTOS
Año del Plan	2007
Departamento	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
REGIMEN DE DICTADO	Cuatrimestral - Dictado presencial

DOCENTES	Apellido y Nombres	Cargo y Dedicación	Función en la Cátedra
	A determinar	Prof. Adjunto Simple	Responsable
	Bordenave, Sylvia Alicia	JTP Exclusiva	JTP
CRONOGRAMA:			
Distribución de modalidad de Dictado		Semana 1 y 2: Tema I Semana 3 y 4: Tema II Semana 5 y 6: Tema III Semana 7 y 8: Tema IV Semana 9 y 10: Tema V Semana 11 y 12: Tema VI Semana 13 y 14: Tema VII Semana 15: Evaluaciones y acreditación.	- Clases semanales teórico-prácticas de 2 horas de duración durante todo el cuatrimestre. 5 seminarios de 2 horas cada uno distribuidos a lo largo del cuatrimestre.

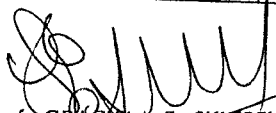
FUNDAMENTACIÓN	El presente programa de la asignatura "Metodología de la Investigación Científica" pretende que el estudiante de la carrera de Ingeniería en Alimentos, pueda ser capaz de llevar adelante en forma correcta diversos Proyectos de Investigación en el área de los Alimentos, como así también conocer y aplicar los modos de producción y las formas de comunicación oral y escrita del discurso técnico-científico. Por otra parte, es necesario que el alumno sea consciente de su participación activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje y tenga en cuenta que la adquisición de los conocimientos es un proceso de revisión y reconstrucción de saberes previos para llegar a una reelaboración, en la que interviene el objeto del conocimiento y el sujeto que aprende, cuyas aportaciones hacen de cada experiencia de aprendizaje algo particular, único e intransferible. Por lo tanto, este curso deberá además, proporcionar criterios y pautas de actuación para que los alumnos puedan identificar problemas con los que se van a encontrar en el desempeño profesional, como así también, contar con elementos para analizarlos y construir por sí mismos sus propias soluciones.
-----------------------	--

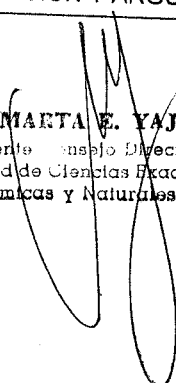
Prof. GABRIELA E. SKLEPEK
SECRETARÍA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.

Lic. MARPA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales



OBJETIVOS	Objetivo General Encaminar al estudiante hacia la investigación científica, proporcionándole las bases del conocimiento científico, los modos de producción y las formas de comunicación oral y escrita del discurso técnico-científico. Objetivos específicos Que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre la filosofía de la ciencia, en una perspectiva crítica y reflexiva de la metodología científica y de sus modos de producción. Que el alumno desarrolle las habilidades necesarias para formular correctamente hipótesis con fundamento científico, como así también la formulación correcta de los resultados y conclusiones. Que el alumno aprenda a conocer y aplicar estrategias de producción oral y escrita en relación con el discurso técnico-científico.
CONTENIDOS MÍNIMOS	El camino del quehacer científico. ¿Qué es ciencia. ¿Qué es epistemología? El uso del método científico: delimitación del problema. El marco teórico. La formulación de la hipótesis. La contrastación de la hipótesis. Conclusiones y resultados. El reporte de investigación. Actitudes que favorecen la investigación y contribuyen al desarrollo de la ciencia. Comunicación oral y escrita.
MÓDULOS	I - EL CONCEPTO DE CIENCIA II - CARACTERÍSTICAS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO III - EL MARCO TEÓRICO. IV - LA FORMULACIÓN DE LAS HIPÓTESIS. V - LA CONTRASTACIÓN DE LAS HIPÓTESIS. VI - INTERPRETACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS. VII - EXPOSICIÓN, EXPLICACIÓN Y ARGUMENTACIÓN.


Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.


Lic. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

003-08

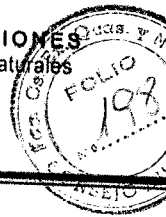


CONTENIDOS POR UNIDAD	Segundo Cuatrimestre: UNIDAD I: El concepto de ciencia. Ciencia, conocimiento y método científico. Disciplinas y teorías científicas. Filosofía de la ciencia, epistemología, metodología. ¿Qué significa ley científica? UNIDAD II: Características del conocimiento científico. El planteamiento del problema. Delimitación en el espacio. Delimitación en el tiempo. Delimitación semántica. Oraciones tópicas. Recursos de investigación. UNIDAD III: El marco teórico. Selección de las teorías. Selección de los métodos. Marco histórico. Descripción científica del objeto. UNIDAD IV: La formulación de las hipótesis. Características de las hipótesis. Tipos: Hipótesis de constatación. Hipótesis de relación causal. Hipótesis de relación estadística. UNIDAD V: La contrastación de las hipótesis. Causalidad y contrastación. Contratación por observación. Contrastación por experimento. Contrastación por documentación. Contrastación por muestreo y entrevista. UNIDAD VI: Interpretación y presentación de los resultados. La entrevista. Conclusiones y resultados. El reporte de investigación. Función y requisitos. La introducción. UNIDAD VII: Exposición, explicación y argumentación. Qué hacemos cuando leemos. Cómo dar cuenta de la comprensión de textos expositivos. Resumen o síntesis. Organizadores gráficos. Cómo exponer un tema oralmente. Cómo escribir un texto expositivo.
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	Modalidad de aula-taller, tomando a los alumnos como centro del proceso enseñanza-aprendizaje, en un enfoque constructivista del aprendizaje. Las clases teóricas-prácticas tendrán instancias con planteo de consignas algunas veces verbales y otras veces escritas, para lo cual los alumnos tendrán que recurrir a saberes previos y construir otros. Si el número de alumnos los permiten, se realizarán grupos de no más de 4 alumnos. Cada clase teórica-práctica tendrá al finalizar la misma una puesta en común de las actividades grupales.
SISTEMA DE EVALUACION	SISTEMA DE EVALUACIÓN: en proceso, con instancias de auto-evaluación en las clases de trabajos prácticos. Para regularizar la materia, el alumno deberá: • Asistir al 80 % de las clases. • Aprobar los informes de los trabajos prácticos Para aprobar la materia el alumno deberá: • Ser regular en la asignatura. • Aprobar un examen parcial de los contenidos teóricos. • Aprobar un proyecto de elaboración final

Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.

003-08

Dr. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales

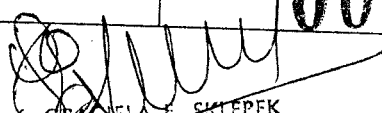
**BIBLIOGRAFIA GENERAL**

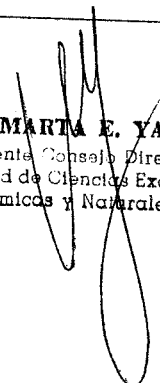
1. Asensi-Artiga, Viviana y Para-Pujante, Antonio. El Método científico y la nueva filosofía de la ciencia. Anales de Documentación. Nro. 5. 2002.
2. Bunge, Mario. La Ciencia, Su Método y Su Filosofía. Editorial Siglo XX. Año 1972. Buenos Aires. Argentina.
3. Bunge, Mario. La Investigación Científica. Editorial Ariel. 1979.
4. Dieterich Heinz Steffan. Nueva Guía para la Investigación Científica. Editorial 21. Primera edición. Agosto 1999. Argentina-México.
5. Dos Remedios, Cris. El valor de la Investigación Básica. Ciencia Hoy. Volumen 10 – Nro. 58. 2000.
6. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., Metodología de la investigación. McGraw Hill, México 1998.
7. Flichmann Eduardo H; Miguel Hernán; Paruelo, Jorge; Pissinis, Guillermo. Las Raíces y los Frutos. Editorial CCC Educando. Primera Edición Marzo de 1999. Primera reimpresión: Junio de 2004. Argentina.
8. Klimosvsky Gregorio. Las Desventuras del Conocimiento Científico. Editora A-Z. Agosto de 1994. Buenos Aires. Argentina.
9. Zerdán de Padilla, Constanza; Douglas, Silvina; López, Esther. Yo Expongo. Taller de prácticas de comprensión y producción de textos expositivos. Editorial Comunic-arte. Primera Edición. 2007. Córdoba. Argentina.

BIBLIOGRAFIA POR UNIDAD

No se corresponde con la modalidad de dictado de la asignatura.

003-08


Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.


Lic. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales