



POSADAS, 18 MAY 2018

VISTO el Expediente FCEQYN_EXP-S01:0000516/2018 cuya carátula dice: Causante: Departamento de Genética. Texto: Programa de la asignatura ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA de la carrera Licenciatura en Genética; y

CONSIDERANDO:

Que el Consejo Departamental del Departamento de Genética eleva el Programa de la asignatura Antropología Biológica de la carrera Licenciatura en Genética.

Que la Secretaría Académica toma conocimiento del trámite y eleva al Presidente del Consejo Directivo para su tratamiento.

Que la comisión de Asuntos Académicos emite el despacho N° 056/18 en el que expresa lo siguiente: "Se sugiere APROBAR el Programa de la asignatura ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA de la carrera de Licenciatura en Genética".

Que el trámite se pone a consideración en la IIª Sesión Ordinaria de Consejo Directivo realizada el 02 de mayo de 2018, aprobándose sin objeciones el despacho N° 056/18 de la comisión de Asuntos Académicos.

Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º- APROBAR por el período 2019-2022, el Programa de la asignatura **ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA** de la carrera Licenciatura en Genética, el que se incorpora como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º - REGISTRAR. Notificar al Señor Decano. Comunicar. Cumplido. **ARCHIVAR.**

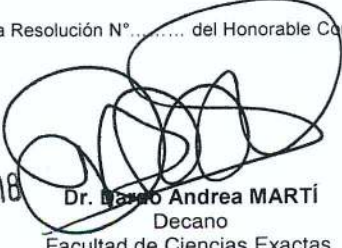
RESOLUCION CD N° 153-18
mie/SCD


Lic. Mirta Ramona GANDUGLIA
Secretaria Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales


Dr. José Luis HERRERA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

VISTO: se deja expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución N°..... del Honorable Consejo Directivo de la FCEQyN de conformidad al Art. 1º inciso "c" de la Ordenanza N° 001/97.

18 MAY 2018


Dr. Darío Andrea MARTÍ
Decano
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales



ANEXO RESOLUCION CD Nº **153-18**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES

Período 2019

PROGRAMA DE: **ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA**

CARRERA: **LICENCIATURA EN GENÉTICA**

AÑO EN QUE SE DICTA: **Quinto (5to.) año**

PLAN DE ESTUDIO (año de aprobación) **2017**

CARGA HORARIA (1) **80 horas**

PORCENTAJE FORMACION TEÓRICA: **50%** PORCENTAJE FORMACIÓN PRACTICA: **50%**

DEPARTAMENTO: **GENÉTICA.**

PROFESOR TITULAR/Responsable de la Asignatura: **Dra. Cecilia Lanzone**

CARGO Y DEDICACIÓN: **Adjunto Regular Simple.**

EQUIPO DE CÁTEDRA	CARGO Y DEDICACIÓN
1) Lanzone, Cecilia	(2) Adjunto Regular Simple
2) Badano, Inés	JTP Interino Simple
3)	
4)	
5)	

RÉGIMEN DE DICTADO			RÉGIMEN DE EVALUACIÓN
Anual	Cuatrimestre 1°		Promocional
Cuatrimestral ☒	Cuatrimestre 2° ☒		SI ☒ NO ☐

Atención: Marcar según corresponda con una "x"

OTRAS CARRERAS EN LAS QUE SE DICTA LA MISMA ASIGNATURA

Denominación Curricular	Carreras en que se dicta	Año del Plan de Estudios
1°		
2°		
3°		

Lic. MIRTHA RAMONA GANDUGLIA
Secretaria del Consejo Directivo
FCEQyN - UNaM

Dr. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº 153-18.-

CRONOGRAMA(3)	Clases teóricas: Semana 1: Antropología Biológica. Generalidades de la Disciplina. Historia y actualidad. Semana 2: Origen del Hombre. El pensamiento pre y post-darwinista. Qué nos hace humanos?. Semana 3: El origen y evolución de los Primates. Generalidades de los Catarrinos y Platyrrinos. Semana 4: <i>Homo sapiens</i>. Taxonomía. Anatomía. Locomoción Bípeda. Origen del Bipedismo. Encefalización. Principales hipótesis ecológicas, conductuales y sociales sobre el origen del hombre. Semana 5: La evolución del hombre. Antropología Física. Homínidos. Parte I. El género <i>Australopithecus</i>. Semana 6: La evolución del hombre. Antropología Física. Homínidos. Parte II. El género <i>Homo</i>. Semana 7: Repaso - Primer Parcial Semana 8: Introducción a la Antropología molecular. El contexto histórico. Teoría Neutral. Genes y Fósiles en la evolución humana. Semana 9: El origen del <i>Homo sapiens</i>: Evidencia fósil y genética. Teorías uniregional y multiregional. Semana 10: La evolución del hombre. Antropología Física y Paleogenética. Homínidos. Parte III. El hombre de Neandertal. El genoma Neandertal. Semana 11: El Poblamiento Americano. Poblaciones indígenas de la Argentina. Semana 12: Evolución biológica y evolución cultural: El lenguaje. La revolución del neolítico y el desarrollo de la agricultura. El arte. La civilización. Semana 13: Críticas al Darwinismo social. Razas y Racismo. Genética y ética. Semana 14: Repaso - Segundo Parcial Semana 15: Recuperatorio. Trabajos Prácticos: Semana 1: Clase Inaugural. Presentación de la dinámica de trabajo. Formación de grupos de trabajo y distribución de las publicaciones científicas a discutir durante el cuatrimestre. Semana 2: Coloquio de Discusión: Qué nos hace humanos?. Semana 3: Seminario: Procesos heterocrónicos en la evolución humana. Semana 4: Salida a campo. Visita al Parque Ecológico "El Puma" (Candelaria). Trabajo Práctico sobre Primates Platyrrinos de Misiones. Semana 5: Trabajo Práctico: La familia de los homínidos. Análisis del Registro Fósil.
---------------	---

Lic. MIRTHA RAMONA GANDUGLIA
Secretaría del Consejo Directivo
FCEQYN - UNaM

Dr. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQYN - UNaM

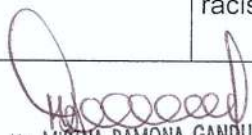
Mirtha Ganduglia

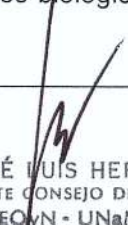


ANEXO RESOLUCION CD Nº **153-18**.-

	Semana 6: Seminario: Proyecto Genoma Humano y Genoma Primate. Semana 7: Consultas - Repaso - Semana del Primer Parcial. Semana 8: Trabajo Práctico de Bioinformática. Origen del hombre. Parte 1. Generación de Set de Datos de secuencias. Semana 9: Trabajo Práctico de Bioinformática. Origen del hombre. Parte 2. Alineamiento y Modelos de Evolución de Secuencia. Semana 10: Trabajo Práctico de Bioinformática. Origen del hombre. Parte 3. Construcción de árboles filogenéticos. Soporte estadístico. Interpretación y discusión de los resultados. Semana 11: Seminarios: Antropología Molecular. Estudios en Poblaciones actuales de la Argentina. Semana 12: Seminarios: El Hombre de Flores. Genética molecular de los Neandertales. Nuevos descubrimientos y nuevas controversias. Semana 13: Raza y Racismo. Darwinismo Social. Proyección de la Película: "La Operación" (Ana María García, 1982). Semana 14: Consultas - Repaso - Semana de Parcial Semana 15: Consultas - Repaso - Semana de Recuperatorio.
--	---

FUNDAMENTACION(4)	La materia Antropología Biológica se implementa como parte del ciclo de Orientación y Flexibilización Regional, dentro del ciclo de Formación Superior, siendo de carácter optativa y disponible para los alumnos de quinto año que hayan cursado Bioinformática y tengan aprobadas las asignaturas Genética Evolutiva, Genética de poblaciones y cuantitativa e Inglés Técnico. El dictado de la Asignatura se fundamenta en la necesidad de brindar a los estudiantes un panorama general y completo sobre el origen de nuestra especie. El curso se basará en los fundamentos teóricos de la biología evolutiva, la primatología, la anatomía comparada, la paleo-anthropología, la ecología humana y la genética de las poblaciones, con la finalidad de comprender la reconstrucción de la historia evolutiva humana. Finalmente, se discutirá sobre las perspectivas y problemas contemporáneos de la disciplina, poniendo énfasis en una actitud crítica frente a los diferentes tipos de discriminación basados en supuestas bases biológicas (darwinismo social, racismo, sexismo).
-------------------	--


Lic. MIRTA RAMONA GANDUGLIA
Secretaría del Consejo Directivo
FCEQYN - UNaM


Dr. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQYN - UNaM





ANEXO RESOLUCION CD Nº 153-18.-

OBJETIVOS (5)	1 - Comprender el origen y evolución de nuestra especie en el marco de la Teoría Evolutiva. 2 - Reconocer y discutir cómo el momento histórico, cultural y social, genera sesgos en el estudio de la evolución humana.
---------------	---

CONTENIDOS MINIMOS (6)	Antropología Biológica: Definición y Objetivos de la disciplina, métodos y técnicas. El Orden Primates: Introducción a la taxonomía y evolución de los principales grupos (Catarrinos y Platyrrinos). El género <i>Homo</i> : principales características. Especies fósiles. Origen y evolución de <i>Homo sapiens</i> . Modelo Unirregional y Multi-regional. El hombre moderno: el lenguaje, la agricultura, desarrollo de la cultura y las sociedades. Poblaciones de América: Estudios genéticos en poblaciones de Argentina y Misiones. Discutir y refutar el Darwinismo social.
------------------------	---

MODULOS	MODULO 1: Antropología Biológica. Unidad 1. MODULO 2: Primatología. Unidad 2. MODULO 3: Qué nos hace humanos?. Unidad 3. MODULO 4. La evolución del Hombre. Paleo-anthropología. Unidad 4 y 5. MODULO 4: Antropología Molecular. Unidad 6 y 7. MODULO 5: Ciencia y sociedad. Unidad 8.
---------	---

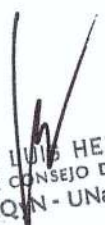
CONTENIDOS POR UNIDAD	Segundo Cuatrimestre: <u>Unidad 1:</u> Antropología Biológica. Definición de la Disciplina. Métodos y Objetivos. Historia del pensamiento en antropología biológica. El lugar del hombre en la naturaleza. La Teoría Evolutiva. Perspectivas y problemas contemporáneos. La evolución humana como relato. Cultura y Sociedad. Aplicaciones de la Antropología Biológica. <u>Unidad 2:</u> Taxonomía y Evolución de los primates. Radiaciones Adaptativas. Distribución geográfica. Generalidades sobre la biología, anatomía de los principales géneros de primates: Catarrinos: <i>Pan</i> . <i>Gorilla</i> . <i>Pongo</i> . Platyrrinos de Argentina: <i>Alouatta</i> . <i>Aotus</i> . <i>Sapajus</i> . <u>Unidad 3:</u> <i>Homo sapiens</i> . Taxonomía y clasificación. Anatomía y tipo de Locomoción. Bipedismo. El origen del bipedismo. El cerebro humano. Qué nos hace humanos?.
-----------------------	--


Lic. MIRIAM RAMONA GANDUGLIA
Secretaría del Consejo Directivo
FCEQYN - UNaM


Dr. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQYN - UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº **153-18** .-

 Lic. MIRTHA RAMONA GANDUGLIA Secretaría del Consejo Directivo FCEQYN - UNaM  Dr. JOSÉ LUIS HERRERA PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO FCEQYN - UNaM	Los principales modelos ecológicos, conductuales y sociales que apoyan las diferentes hipótesis sobre la evolución de <i>Homo sapiens</i>. Cazadores o carroñeros?. <u>Unidad 4:</u> Paleoantropología. Definición de Hominoideos, Homínidos y homíninos. Hominoideos. <i>Proconsul</i>. El debate sobre <i>Ramapithecus</i>. Otros fósiles de importancia: <i>Sivapithecus</i>. <i>Ardipithecus</i>. Homínidos. Principales líneas evolutivas de los homínidos. <i>Australopithecus</i>. Formas gráciles y robustas. Distribución geográfica y principales características. Principales hallazgos: <i>A. afarensis</i> (Lucy) y <i>A. africanus</i>. Género <i>Homo</i>. Principales Características. Asociaciones culturales. Especies en sentido amplio y estricto. Principales fósiles: <i>Homo erectus</i>, Homos arcaicos y pre-modernos. Fósiles y distribución. África, Europa y Asia. Neandertales. El árbol de la evolución humana. <u>Unidad 5:</u> Homíninos. Origen del hombre moderno. Modelos Evolutivos Unirregional y Multirregional. Diversidad cultural y biológica. La revolución del neolítico y el desarrollo de la agricultura. Genes, gente y lenguajes. Arte en la prehistoria. El poblamiento Americano. <u>Unidad 6:</u> Antropología Molecular. Contexto histórico. Teoría Neutral. Reloj Molecular. La diversidad genética de las poblaciones actuales. Polimorfismos moleculares. Grupos eritrocitarios, HLA, ADN mitocondrial, cromosoma Y. Demografía genética. Historia genética de las poblaciones humanas. Investigación en antropología molecular. Estudios en Poblaciones de Argentina y Misiones. <u>Unidad 7:</u> Paleogenética: Neandertales. Fósiles y distribución. Diferentes hipótesis sobre los aportes Neandertales al genoma humano. Genoma Neandertal. <u>Unidad 8:</u> Ciencia y Sociedad. Evolución Biológica y Evolución Cultural. Críticas al Darwinismo social. Raza y racismo.
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	Las clases Teóricas serán expositivas y se dictarán empleando como herramientas didácticas: pizarrón, marcadores, proyecciones de power-point o similar. La



ANEXO RESOLUCION CD Nº 153-18.-

clase contará con un breve cierre/conclusión y estará abierta a la generación de preguntas y/o debate. Se pondrá especial énfasis en destacar los conceptos fundamentales del tema y su relación con el futuro profesional de los estudiantes.

Las clases **prácticas y seminarios** se dictarán empleando una Guía de Trabajos Prácticos, donde se describirán las actividades para el desarrollo de cada unidad. Brevemente, TP-1: Paleoantropología: La actividad se desarrollará en el aula y consistirá del reconocimiento y análisis de réplicas de fósiles.

TP-2: Primatología: Se realizará una visita al Parque Ecológico "El Puma", Candelaria, Misiones, con el objetivo de conocer las especies de primates Platinos de la región (*Alouatta*, *Sapajus*).

TP-3: Bioinformática: La actividad se desarrollará en el Aula de Informática de la Institución y consistirá de la construcción de árboles filogenéticos de la evolución humana a partir de secuencias de ADN mitocondrial disponibles en Bases de Datos online.

TP-4: Se proyectará la película "La Operación" (Ana María García, 1982), un documental de 40 minutos que trata sobre la esterilización forzada practicada a mujeres en edad reproductiva en Puerto Rico entre las décadas de 1940 y 1960 bajo Ley Núm. 136 de 15 de mayo de 1937, mejor conocida como la ley de Eugenesia.

Durante el desarrollo del TP, los alumnos trabajarán de manera independiente y contarán con las herramientas necesarias en cada caso (computadoras, acceso a internet, software, réplicas de fósiles, etc). Los docentes estarán disponibles para brindar asistencia durante el desarrollo de la actividad. La realización de los 4 TPs será evaluada a través de la presentación de informes que serán oportunamente solicitados y la calificación será aprobado/desaprobado.

Con respecto a los **Seminarios**: Al inicio de la cursada, los alumnos se dividirán en grupos de 3. Cada grupo recibirá una publicación científica seleccionada por la cátedra. Este texto deberá ser discutido y analizado de manera grupal y expuesto a sus compañeros el día indicado por la cátedra. La exposición consistirá de una presentación en power-point o similar, con una duración sugerida de 30 minutos. Al finalizar la exposición el tema será objeto de debate por parte de los alumnos.


Lic. MIRTHA RAMONA GANDUGLIA
Secretaría del Consejo Directivo
FCEQYN - UNaM


Dr. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQYN - UNaM

A A [Signature]



ANEXO RESOLUCION CD Nº

153-18.-

SISTEMA DE EVALUACION
(7)

Modalidad de cursado de la materia:

La materia Antropología biológica está estructurada en dos secciones: una teórica y otra práctica. La asistencia a las clases teóricas por parte de los Alumnos inscriptos en la materia será optativa. Por otra parte, la asistencia a las clases prácticas será obligatoria.

Durante las clases Prácticas, los alumnos deberán resolver los problemas planteados en la Guía de Trabajos Prácticos, presentar los informes solicitados y exponer un seminario Grupal. La evaluación de estas actividades será aprobado/desaprobado.

Tipos de Alumno:

Alumno Regular con Trabajos Prácticos Aprobados:

Serán considerados alumnos regulares con Trabajos Prácticos Aprobados, quienes tengan una asistencia del 80% a los trabajos prácticos, cumplan el 80% de las actividades prácticas asignadas, dicten el seminario grupal, y aprueben 2 (dos) parciales escritos (contenidos teóricos y prácticos) con un puntaje mínimo de 60%, con opción a 1 (un) recuperatorio. El alumno regular con TP aprobado, rendirá un examen final teórico (escrito u oral) en los turnos de exámenes establecidos por el calendario académico.

Alumno con Promoción de la materia: Los requisitos para la promoción completa de la materia son: asistencia del 80% a los trabajos prácticos, el 80% de las actividades prácticas cumplimentadas, el seminario asignado al grupo dictado, y la aprobación de los 2 (dos) parciales escritos (contenidos teóricos y prácticos) con un puntaje mínimo de 70%, con opción a 1 (un) recuperatorio.

Alumno Libre: Será considerado alumno libre aquel que no cumple con las condiciones requeridas de alumno regular. Rendirá examen final práctico y teórico en los turnos de exámenes establecidos por el calendario académico.

De la evaluación:

Los dos exámenes parciales estarán compuestos por un 70% de preguntas teóricas y un 30% de preguntas prácticas.

La nota de promoción será obtenida a partir del promedio de los exámenes aprobados.


Lic. MIRIAM RAMONA GANDUGLIA
Secretaría del Consejo Directivo
FCEQYN - UNaM


Dr. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQYN - UNaM

1 - A 



ANEXO RESOLUCION CD Nº **153-18**.-

REGLAMENTO DE CÁTEDRA (8)	El curso se dictará con un mínimo de 5 alumnos. Requisitos para cursar la materia: Ser alumno regular de la asignatura Bioinformática y tener aprobadas las asignaturas Genética Evolutiva, Genética de poblaciones y cuantitativa e Inglés Técnico. Requisitos para Aprobar la materia: Tener la asignatura Genética Evolutiva, Genética de poblaciones y cuantitativa, Inglés Técnico y Bio-informática aprobada.
BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA (9)	Craig Stanford, John S. Allen, Susan C. Anton. 2006. Biological anthropology: the natural history of humankind. 3rd ed. Pearson Education, Inc. ISBN 978-0-205-15068-7. Roger Lewin. 2005. Human Evolution. An Illustrated Introduction – 5th. Edition. Blackwell Publishing. ISBN 1-4051-0378 -7. Ives Coppens & Pascal Picq (editors). 2004. Los orígenes de la humanidad. Tomo I y II. Espasa Calpe. ISBN: 84-670-1611-6. Roger Lewin. 1993. Evolución Humana. Editorial Salvat. ISBN 84-345-8880-3.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA	Unidad 1: - Craig Stanford, John S. Allen, Susan C. Anton. 2006. Biological anthropology: the natural history of humankind. 3rd ed. Pearson Education, Inc. ISBN 978-0-205-15068-7. Unidad 2: - Alfaro JW, Silva JD Jr, Rylands AB. How different are robust and gracile capuchin monkeys? An argument for the use of sapajus and cebus. Am J Primatol. 2012 Apr;74(4):273-86. doi: 10.1002/ajp.22007. Epub 2012 Feb 10. Review. - Perelman P, Johnson WE, Roos C, Seuánez HN, Horvath JE, Moreira MA, Kessing B, Pontius J, Roelke M, Rumpler Y, Schneider MP, Silva A, O'Brien SJ, Pecon-Slattery J. A molecular phylogeny of living primates. PLoS Genet. 2011 Mar;7(3):e1001342. doi: 10.1371/journal.pgen.1001342. Epub 2011 Mar 17.


Lic. MIRTHA RAMONA GANDUGLIA
Secretaría del Consejo Directivo
FCEQYN - UNaM


Dr. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQYN - UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº 153-18

Unidad 3:

- Roger Lewin. 1993. Evolución Humana. Editorial Salvat. ISBN 84-345-8880-3.

Unidad 4:

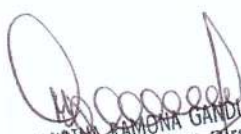
- Ian Tattersall. 1995. The fossil trail. Oxford University Press. ISBN 0-19-506101-2.
- Richard Leakey. 1994. The origin of humankind. Editorial Basic Books, a member of the Perseus Books Group. ISBN 0-465-05313-0.

Unidad 5:

- Cann RL, Stoneking M, Wilson AC. Mitochondrial DNA and human evolution. Nature. 1987 Jan 1-7;325(6099):31-6.
- Stewart JR, Stringer CB. Human evolution out of Africa: the role of refugia and climate change. Science. 2012 Mar 16;335(6074):1317-21. doi: 10.1126/science.1215627. Review. PubMed PMID: 22422974.
- Ingman M, Kaessmann H, Pääbo S, Gyllenstein U. Mitochondrial genome variation and the origin of modern humans. Nature. 2000 Dec 7;408(6813):708-13. Erratum in: Nature 2001 Mar 29;410(6828):611.

Unidad 6:

- Luigi Luca Cavalli - Sforza. 2001. Genes, peoples and languages. University of California Press. ISBN 0-520-22873-1.
- Luigi Luca Cavalli - Sforza, Paolo Menozzi & Alberto Piazza. 1996. The history and geography of human genes. Princeton University Press. ISBN 0 - 691 - 02905 - 9.
- Raul A. Alzogaray. 2006. Una tumba para los Romanov (y otras historias con ADN). Colección "Ciencia que ladra...". Dirigida por Diego Golombek. Universidad Nacional de Quilmes Ediciones. Siglo veintiuno editores. Argentina. ISBN 970-1105-68-1.
- Schurr TG, Sherry ST. Mitochondrial DNA and Y chromosome diversity and the peopling of the Americas: evolutionary and demographic evidence. Am J Hum Biol. 2004 Jul-Aug;16(4):420-39.
- Sans M. Admixture studies in Latin America: from the 20th to the 21st century. Hum Biol. 2000 Feb;72(1):155-77. Review.
- Salzano FM, Sans M. Interethnic admixture and the


Lic. MIRIAM RAMONA GANDUGLIA
Secretaría del Consejo Directivo
FCEQYN - UNaM


Dr. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQYN - UNaM

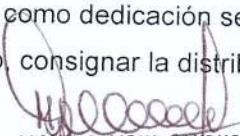


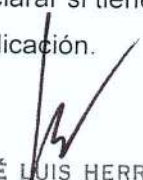
ANEXO RESOLUCION CD Nº **153-18**.-

	evolution of Latin American populations. Genet Mol Biol. 2014 Mar;37(1 Suppl):151-70. Review. Unidad 7: - Sánchez-Quinto F, Lalueza-Fox C. Almost 20 years of Neanderthal palaeogenetics: adaptation, admixture, diversity, demography and extinction. Philos Trans R Soc Lond B Biol Sci. 2015 Jan 19;370(1660):20130374. doi: 10.1098/rstb.2013.0374. Review. - Krings M, Stone A, Schmitz RW, Krainitzki H, Stoneking M, Pääbo S. Neandertal DNA sequences and the origin of modern humans. Cell. 1997 Jul 11;90(1):19-30. - Krings M, Geisert H, Schmitz RW, Krainitzki H, Pääbo S. DNA sequence of the mitochondrial hypervariable region II from the neandertal type specimen. Proc Natl Acad Sci U S A. 1999 May 11;96(10):5581-5. - Krause J, Lalueza-Fox C, Orlando L, Enard W, Green RE, Burbano HA, Hublin JJ, Hänni C, Fortea J, de la Rasilla M, Bertranpetit J, Rosas A, Pääbo S. The derived FOXP2 variant of modern humans was shared with Neandertals. Curr Biol. 2007 Nov 6;17(21):1908-12. - Pääbo S. The diverse origins of the human gene pool. Nat Rev Genet. 2015 Jun;16(6):313-4. doi: 10.1038/nrg3954. PubMed PMID: 25982166. Unidad 8: - Stephen Jay Gould. 2004. Dientes de Gallina y dedos de caballo. Editorial Crítica. Drakontos de bolsillo. ISBN: 978-84-8432-991-6. - Stephen Jay Gould. 2004. La sonrisa del Flamenco. Editorial Crítica. ISBN: 84-8432-567-9. - Stephen Jay Gould. 2006. El Pulgar del Panda. Editorial Crítica. Drakontos de bolsillo. ISBN: 84-8432-783-3. - Stephen Jay Gould. 1984. La falsa medida del hombre. Antoni Bosch, editor. ISBN: 84-85855-28-0.
--	---

III...

- (1) Carga horaria debe corresponderse al plan de estudios vigente.
- (2) Se debe colocar el cargo y dedicación completo. Entre paréntesis aclarar si tiene afectación a la asignatura, como dedicación semiexclusiva o simple dedicación.
- (3) Distribución del Dictado, consignar la distribución por semana


Lic. MIRTHA RAMONA GANDUGLIA
Secretaría del Consejo Directivo
FCEQyN - UNaM


Dr. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº 153-18.-

----- VISTO, el programa presentado por el/la Profesora/la

.....
DRA. CECILIA LANZONE
.....

de la Asignatura:

ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA

correspondiente a la Carrera:

LICENCIATURA EN GENÉTICA

y habiendo evaluado los siguientes ítems:

Ítem considerado	observaciones
Plan de estudio, año que se dicta, porcentaje de práctica y teoría	en conformidad
Equipo de cátedra	ACORDE
Fundamentación	ACORDE
Objetivos	ACORDES
Contenidos mínimos y por unidad	correctamente detallados
Estrategias de aprendizaje	cumple
Sistema de evaluación	ACORDE
Reglamento de cátedra	correcto
Bibliografía	complete

Reglamentación de consulta, para evaluación de cada ítem: Reglamento de Enseñanza, Resolución de aprobación del plan de estudios vigente, Criterios de acreditación de la CONEAU

Este Consejo Departamental APRUEBA el presente Programa, que consta de 10.....

Fojas, a los 14..... días del mes de Febrero..... de 2018

Lic. MIRTHA RAMONA GANDUGLIA
Secretaría del Consejo Directivo
FCEQYN - UNaM

Dr. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQYN - UNaM

Por el CONSEJO DEPARTAMENTAL(*)

Firma y Aclaración

(*) tres firmas del Consejo Departamental.

Dr. JULIO R. DAVIÑA
Director
Centro de Genética
UNaM

Inés Bordini

Dra. Horta

Dra. Barrandeguy
M. Barrandeguy