POSADAS, 15 MAY 2018

VISTO el Expediente FCEQYN_EXP-S01:0000492/2018 cuya carátula dice: Causante: Departamento de Genética. Texto: Programa de la asignatura EPISTEMOLOGIA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION de la carrera Licenciatura en Genética; y

CONSIDERANDO:

Que el Consejo Departamental del Departamento de Genética eleva el Programa de la asignatura Epistemología y Metodología de la Investigación de la carrera Licenciatura en Genética.

Que la Secretaría Académica toma conocimiento del trámite y eleva al Presidente del Consejo Directivo para su tratamiento.

Que la comisión de Asuntos Académicos emite el despacho Nº 045/18 en el que expresa lo siguiente: "Se sugiere APROBAR el Programa de la asignatura EPISTEMOLOGIA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION de la carrera de Licenciatura en Genética del Plan 2017".

Que el trámite se pone a consideración en la IIª Sesión Ordinaria de Consejo Directivo realizada el 02 de mayo de 2018, aprobándose sin objeciones el despacho Nº 045/18 de la comisión de Asuntos Académicos.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º- APROBAR por el período 2019-2022, el Programa de la asignatura **EPISTEMOLOGIA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION** de la carrera Licenciatura en Genética, el que se incorpora como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º - REGISTRAR. Notificar al Señor Decano. Comunicar. Cumplido. **ARCHIVAR.**

RESOLUCION CD N° 128-18
mle/SCD

Lic. Mirtha Ramona GANDUGLIA
Secretaria Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

Dr. José Luis HERRERA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

VISTO: se deja expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución N°..... del Honorable Consejo Directivo de la FCEQyN de conformidad al Art. 1° inciso "c" de la Ordenanza N° 001/97.

15 MAY 2018

Dr. Dardo Andrea MARTÍ
Decano
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

ANEXO RESOLUCION CD Nº 128-18 .-

Período: 2019 -

PROGRAMA DE: **EPISTEMOLOGÍA y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

CARRERA:LICENCIATURA EN GENÉTICA AÑO EN QUE SE DICTA 4º AÑO

PLAN DE ESTUDIO (año de aprobación) _CS 074/17__(2017)_____CARGA HORARIA (1) __60_____

PORCENTAJE FORMACION TEÓRICA__50%___PORCENTAJE FORMACIÓN PRACTICA__50%___

DEPARTAMENTO: GENÉTICA

PROFESOR TITULAR/Responsable de la Asignatura: ALBERTO SERGIO FENOCCHIO

CARGO Y DEDICACIÓN: PROFESOR TITULAR EXCLUSIVA

EQUIPO DE CÁTEDRA	CARGO Y DEDICACIÓN
1) Alberto Sergio Fenocchio	Profesor Titular Exclusiva
2) María Cristina Pastori	Profesor Adjunto Exclusiva (afectación con dedicación Simple)

RÉGIMEN DE DICTADO				RÉGIMEN DE EVALUACIÓN	
Anual		Cuatrimestre 1º	X	Promocional	
Cuatrimestral	X	Cuatrimestre 2º		SI	X NO

Atención: Marcar según corresponda con una "x"

OTRAS CARRERAS EN LAS QUE SE DICTA LA MISMA ASIGNATURA

Denominación Curricular	Carreras en que se dicta	Año del Plan de Estudios
1º		
2º		
3º		

DR. ALBERTO SERGIO FENOCCHIO
Prof. Titular Citogenética General
Prof. Trab. Científico
INaM - FCEQyN - IBS - CONICET

Lic. MIRTHA RAMONA GANDUGLIA
Secretaria del Concejo Directivo
FCEQyN - UNaM

Dr. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM

ANEXO RESOLUCION CD Nº 128-18 .-

CRONOGRAMA(3)	**1ª semana**	**El Conocimiento Científico:**
	2ª y 3ª semanas	**Lógica y Ciencia.**
	4ª semana	**Primera Evaluación Parcial.**
	5ª, 6ª, 7ª y 8ª semana	**Complejidad de la Ciencia y Pluralismo Metodológico**
	9ª	**Segunda Evaluación Parcial**
	10º, 11ª y 12ª	**Metodología Cuantitativa Cualitativa.**
	13ª	**Recuperatorio de la primera o segunda evaluación.**
	14ª y 15ª	**Tercera Evaluación Integratoria y presentación oral y escrita de proyectos de investigación.**

FUNDAMENTACION(4)	Este Curso pretende ofrecer los recursos que permitan a los profesionales involucrarse en los procesos de producción de conocimiento científico en Ciencias Biológicas, Genética y Salud. A partir de este supuesto, consideramos necesaria una secuencia de abordaje que permita a los cursantes tener un panorama articulado de las cuestiones epistemológicas, teóricas, estratégicas y metodológicas que se ponen en juego en las actividades de investigación. Se parte de una mirada de condiciones estructurales e históricas en las que se desarrolla el quehacer científico en general y se avanza hacia el reconocimiento de las especificidades de la investigación para cada disciplina y así arribar al estudio de los desafíos y problemas propios de la Investigación en Ciencias Biológicas, Genética y Salud. A fin de permitir el acceso directo a las fuentes bibliográficas, se proponen actividades tanto de estudio como de evaluación sustentada en seminarios. Asimismo, para iniciar el desarrollo de habilidades en la construcción de problemas y estrategias de investigación, la mitad de los módulos de clases se desarrollan con metodología de taller.

DR. ALBERTO SERGIO FENOCCHI
Prof. Tit. Citogenética General
Ptto. Trab. Científico
...FCEQyN - ...CONICE

Lic. MIRTHA RAMONA GANDUGLIA
Secretaria del Concejo Directivo
FCEQyN - UNaM

Dr. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM

ANEXO RESOLUCION CD Nº 128-18 .-

OBJETIVOS (5)	Analizar críticamente las concepciones acerca del conocimiento científico. Reconocer las determinaciones socio-culturales y políticas de las ciencias. Reconocer ámbitos, problemas y prácticas de investigación en las áreas de las Ciencias Biológicas, de Genética y Salud. Analizar el nexo entre la producción de conocimiento, su disponibilidad y aplicaciones en el contexto socioeconómico. Analizar críticamente proyectos de investigación en Genética, en Ciencias Biológicas y de la Salud. Plantear y debatir el marco bioético del quehacer científico y el desarrollo tecnológico en el contexto social actual.

CONTENIDOS MINIMOS (6)	Conocimiento y Método Científico. Epistemología. Explicaciones y predicciones científicas. Complejidad de la Ciencia y pluralismo metodológico. Paradigmas de investigación, modelo Racionalista, Hermenéutico, Crítico y Mixtos. Proyectos y métodos de investigación. Estructura y elaboración de los trabajos científicos. Comunicación de la investigación científica. Ciencia, Tecnología y Sociedad.

MODULOS	**Actividades de Taller, Trabajos Prácticos y Seminarios:** **Unidad I** Taller: **Concepto de Ciencia**. Trabajo en grupos: significación y resignificación conceptual. Actividad Domiciliaria: Trabajar el concepto grupal luego de la lectura de la bibliografía seleccionada. **Unidad II** Seminario y plenario en base a la Lectura de material bibliográfico (autores: Kuhn, Follari y Bachelard). 1-Resignificación concepto de ciencia. 2-Taller de observable: a-ejercicios, b-reconocer observables en textos científicos. Actividad Domiciliaria: Elección de un tema de investigación y trabajo en grupos. **UNIDAD III** Construcción del objeto de investigación, planteo del problema, preguntas de investigación y objetivos. Desarrollo del marco teórico y fundamento de una investigación. Búsqueda bibliográfica. Análisis crítico de la literatura. Reconocimiento de Modelos de Investigación en artículos

Lic. MIRTHA RAMONA GANDUGLIA
Secretaria del Consejo Directivo
FCEQyN - UNaM

Dr. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM

ANEXO RESOLUCION CD Nº 128-18 .-

Nº 05 .. F. N. M. - POSADAS

científicos. Estudios etnográficos. Ejemplo de modelo paradigmático: Medicina Basada en la Evidencia.

UNIDAD IV
Actividad Práctica:

1- Establecer los objetivos del estudio. Protocolo de Investigación. Ejercicios acerca de tamaño de muestra.
2- Manejo de bases de datos y programas estadísticos para obtención de resultados.
3- Establecer dimensiones cualitativas del problema de investigación.
4- Elaborar una guía de observación y de entrevista.

UNIDAD V
Actividad Práctica:
Taller Medicina Basada en la Evidencia.
Presentación formal de los diseños.

DR. ALBERTO SERGIO FENOCCHI
Prof. Tit. Citogenética General
Pto. Trab. Científico
UNaM - FCEQyN - IBS - CONICET

Lic. MIRTHA RAMONA GANDUGLIA
Secretaria del Concejo Directivo
FCEQyN - UNaM

Dr. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM

ANEXO RESOLUCION CD Nº 128-18 .-

CONTENIDOS POR UNIDAD	**UNIDAD I** **El Conocimiento Científico**: Tipos de conocimientos. El pensamiento científico a través de la Historia. Supuestos epistemológicos subyacentes en la Investigación Científica. La construcción paradigmática de la Ciencia y Modelos de Investigación. El pensamiento científico y los obstáculos epistemológicos. Las Ciencias en la Sociedad Contemporánea. Ciencias Formales y Ciencias Fácticas **UNIDAD II** **Lógica y Ciencia**: Conceptos y procesos metodológicos básicos aportados por la ciencia moderna: lo observable, las leyes empíricas y teóricas. Las inferencias racionales. Visualización y comprensión de los diferentes sistemas de inferencia lógica en el proceso de construcción del Conocimiento Científico: deducción, inducción, abducción y analogía. La metodología inductiva y la hipotético-deductiva. **UNIDAD III** **Complejidad de la Ciencia y Pluralismo Metodológico**: Los paradigmas positivista/racionalista, naturalista/interpretativo, el modelo sociocrítico y la investigación-acción. Paradigma de la complejidad. Coexistencia paradigmática. La Estrategia metodológica en el diseño y el desarrollo de Proyectos de Investigación en los distintos paradigmas. La delimitación de los problemas en la dimensión epistemológica. La construcción del objeto de investigación. Metodologías Cualitativas y Cuantitativas. Triangulación metodológica. Medicina Basada en la Evidencia. **UNIDAD IV** **Metodología Cuantitativa:** Parte 1: Técnicas Cuantitativas. Fundamentación. Definición de Objetivos. Materiales y Métodos: Tipos de estudios. Selección de la población. Muestreo. Poder y errores tipo 1 y 2. Parte 2: Tipos de Variables. Definición operacional de variables y escalas de medición. Distribución de las variables. Estadígrafos. Representaciones de datos: tablas y gráficos. Inferencia estadística. Selección de pruebas estadísticas. **Metodología Cualitativa**: **Método Etnográfico:** Parte 1: **El Trabajo de campo como acceso al mundo social.** La investigación naturalista. La perspectiva del actor. El campo y el rol del investigador: participación, distanciamiento y reflexividad. **La dimensión ética de las investigaciones científicas.** Investigación científica versus intervención social: los límites de la participación en el mundo empírico. El cuaderno de campo. Parte 2: **Técnicas Cualitativas de recolección de información**. Entrevistas en profundidad, Grupo focal, Observación, Observación participante, Historias de vida. Dinámicas grupales y participativas en tanto Herramientas de recolección de datos de campo. **Análisis de fuentes primarias y secundarias de información.** **UNIDAD V** **Los Proyectos de Investigación y Estructura del Trabajo Científico:** La presentación formal de los diseños. Normas para la elaboración de Protocolos de Investigación. Redacción y exposición de Trabajos Científicos. Dimensiones éticas de la Ciencia: Principios y Normas Éticas en la investigación científica. Búsqueda de literatura científica mediada por Internet. Normas internacionales para citas y referencias bibliográficas (Estilos Vancouver y APA).

DR. ALBERTO SERGIO PENOCCHI
Prof. Tit. Citogenética General
Ptto. Trab. Científico
UNaM - FCEQyN - RS - CONICET

Lic. MIRTHA RAMONA GANDUGLIA
Secretaria del Consejo Directivo
FCEQyN - UNaM

DR. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM

ANEXO RESOLUCION CD Nº 128-18 .-

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	El proceso de enseñanza-aprendizaje implicará la utilización de metodología de Seminario-Taller, además de clases expositivas donde se integrará: -lectura orientada de la bibliografía señalada; -la discusión y elaboración colectiva de conceptos; -realización de Trabajos Prácticos de elaboración personal y grupal; -el debate en plenarios y -la presentación y análisis crítico de proyectos de investigación.

SISTEMA DE EVALUACION (7)	**Instancias de Evaluación durante el curso** El curso posee evaluación en proceso y final integradora de conceptos y problemas teórico-prácticos. Al final cada participante presentará un Proyecto de investigación formulado durante el tiempo de dictado de la Materia. Evaluación: presentación de un Proyecto de Investigación, discusión en plenario e integración de los conceptos vertidos durante el curso. **Requisitos de Aprobación del curso** El alumno deberá cumplir con la asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas, aprobación de las actividades planificadas durante el curso y aprobación de las evaluaciones parciales y coloquio final integrador.

DR. ALBERTO SERGIO FENOLL
Prof. Tit. Citogenética General
Plto. Trab. Científico
INAM - FCEQyN - RS - CONIC

Lic. MIRTHA RAMONA GANDUGLIA
Secretaria del Concejo Directivo
FCEQyN - UNaM

Dr. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM

ANEXO RESOLUCION CD Nº 128-18 .-

REGLAMENTO DE CÁTEDRA (8)	**Para cursar,** Epistemología y Metodología de la Investigación, el estudiante deberá ser **alumno regular** en Genética General II y **tener aprobadas:** Genética General I, Biología Vegetal, Biología Animal y Anatomofisiología General. La materia podrá aprobarse por **PROMOCIÓN**, **EXAMEN FINAL** o **LIBRE**. Se aplicarán tres exámenes parciales y un recuperatorio. Las evaluaciones serán de los siguientes tipos: pruebas objetivas, orales y escritas. Será obligatorio cumplir con el 80% de asistencia a las clases. **Para promocionar** el alumno deberá cumplir con los requisitos indicados a continuación: Tener aprobadas las materias: Genética General I, Biología Vegetal, Biología Animal, Anatomofisiología General y también Genética General II. Cumplir con el 80 % de asistencia a las clases teórico-prácticas. Aprobar los parciales con 70% de respuestas correctas. **Alumno Regular**: Será considerado alumno Regular el estudiante que no alcance los requisitos para promocionar la materia. Los estudiantes que hayan alcanzado la condición **REGULAR** podrán presentarse a los exámenes finales en las fechas establecidas. Los estudiantes que no reúnan las exigencias detalladas antes y se presenten en la condición de **LIBRE** deberán realizar, en primera instancia, la presentación escrita de un proyecto de investigación. El mismo será entregado a la cátedra, por lo menos con cinco (5) días de antelación a la fecha de examen final ordinario, para su consideración y evaluación. En la fecha de examen, realizarán una evaluación escrita teórico-práctica. Una vez aprobado este paso, el estudiante realizará la presentación oral del proyecto formulado oportunamente y lo relacionará con los contenidos epistemológicos y metodológicos de la asignatura.

DR. ALBERTO SERGIO FENOCCHIO
Prof. Tit. Citogenética General
Ptlo. Trab. Científico
INaM - FCEQyN - IBS - CONICET

Lic. MIRTHA RAMONA GANDUGLIA
Secretaria del Consejo Directivo
FCEQyN - UNaM

Dr. JOSÉ LUIS HERRE
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM

ANEXO RESOLUCION CD Nº 128-18

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA (9)	Autor. Año. Título. Editorial

1-Bachelard, G. 2003. La formación del espíritu científico. Siglo XXI.
2-Boido, G., Domenech, G., Espejo, A., Flichman, EH., Nillni, N. y col., 1990. Pensamiento Científico. Tomos I y II. Primera parte. Programa Pro-Ciencia, Conicet. Bs. As.
3-Bunge, M. 1960. La Ciencia, su Método y su Filosofía. Ed. Siglo XX.
4-Bunge, M. 1986. Etica y Ciencia. Ed. Siglo XX.
5-Canguilhem, G. 2009. Estudios de historia y de filosofía de las ciencias. Amorrortu editores.
6-Carr, W., Kemmis, S. 1986. Teoría crítica de la enseñanza. Caps. 4 y 5. Ed. Martinez Roca.
7-Chalmers, A. 1991. Qué es esa cosa llamada ciencia?. Siglo XXI.
8-Diaz, E. 2007. Entre la tecnociencia y el deseo. La construcción de una epistemología ampliada. Biblos.
9-Gianella, A. 1995. Introducción a la Epistemología y a la Metodología de la Ciencia. UNLP.
10-Guba, E. 1981. Criterios de credibilidad en la investigación naturalista, en Gimeno Sacristán y Pérez Gómez: La enseñanza: su teoría y su práctica.
11-Guber, R. 2001. La etnografía. Método, campo y reflexividad. SigloXXI.. Disponible en:
https://antroporecursos.files.wordpress.com/2009/03/guber-r-2001-la-etnografia.pdf.
12-Hernandez Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. 2014. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill.
13-Khun, T. 1971. La estructura de las revoluciones científicas, cap. I y II. FCE.
14-Klimovsky, G. 1995. Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la Epistemología. A Z.
15-Mendicoa, G. 2003. Sobre Tesis y Tesistas. Lecciones de enseñanza-aprendizaje. BuenosAires: Espacio Ed.
Disponible en:
http://eva.sepyc.gob.mx:8383/greenstone3/sites/localsite/collect/superior/index/assoc/HASH4a52/95642509.dir/05120020017.pdf;jsessionid=7E38971BB54CD83BCB50E81CC86F06B2
16-Morin, E. 2007. Introducción al Pensamiento Complejo. Gedisa.
17-Pineda, EB., Alvarado de, EL. Canales de, FH. 1994. Metodología de la Investigación. Serie PALTEX .O.P.S. Washington, D.C.E.U.A.
18-Pita Fernández S., Pértega Díaz S. 2001Significancia estadística y relevancia clínica. Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística. Complexo Hospitalario Juan Canalejo. A Coruña. Cad Aten Primaria.
19-Ríus Díaz, F.,Barón Lopez, F.J., Sánchez Font, E. y Parras Guijosa, L. Bioestadística: métodos y aplicaciones. http://www.bioestadistica.uma.es/libro/
20-Rivera, S. 2008. Ética y Gestión de la Investigación Biomédica. Edit. Paidós. Bs. As.
21-Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos, y elección de la metodología. Clacso, Colección Campus Virtual, Buenos Aires. 2005. Disponible en: http://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2014/DraSanjurjo/8mas/Ruth%20Sautu,%20Manual%20de%20metodologia.pdf.
22-Samaja, J. 1999. Epistemología y Metodología: Elementos para una teoría de la investigación científica. Eudeba.
23-Samaja, J. 2004. Epistemología de la Salud: reproducción social, subjetividad y transdisciplina. Lugar S.A.
24-Segre, M. y Cohen, C. 2002. Bioética. Edusp-Editora da Universidade de São Paulo.
25-Sierra Bravo, R. 1988. Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Paraninfo.

DR. ALBERTO SERGIO FERNULL
Prof. Tit. Citogenética General
Pito Trab Científico

Lic. MIRTHA RAMONA GANDUGLIA
Secretaria del Concejo Directivo
FCEQyN - UNaM

Dr. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM

ANEXO RESOLUCION CD Nº 128-18.-

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA	1-Azzimonti-Renzo, JC. 2003. Bioestadística aplicada a bioquímica y farmacia. 2ª ed. Editorial Universitaria, Universidad Nacional de Misiones. 2-Bourdieu, P. 1987. La práctica de la antropología reflexiva en Bourdieu y Wacquant. Respuestas. Grijalbo. 3-Geilfus, F. 80 1997. Herramientas para el desarrollo participativo: Diagnóstico Planificación, Monitoreo, Evaluación. San Salvador: EDICPSA. Disponible en:http://repiica.iica.int/docs/B0850E/b0850e.pdf. 4-Glasser y Strauss. 1967. El muestreo teórico y el método comparativo constante. Selección de textos. Aldine Publishing Company. 5-Guber, R. 1999. El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo.Buenos Aires: Editorial Paidós. Disponible en:http://investigacionsocial.sociales.uba.ar/files/2013/03/Guber_el-salvaje-metropolitano.pdf. 6-Mastrángelo, A. 2015. El Libro de las miserias preciosas. Notas de campo en el Alto Paraná. Buenos Aires. UNSAMEDITA. http://www.unsam.edu.ar/publicaciones/libros/El_libro_de_las_miserias_preciosas_Andrea_Mastrangelo_UNSAMEDITA.pdf. 7-Morin, E. 1992. El paradigma perdido. Ed. Kairós.

DR. ALBERTO SERGIO FENOCCHIO
Prof. Tit. Citogenética General
Plto. Trab. Científico

Lic. MIRTHA RAMONA GANDUGLIA
Secretaria del Concejo Directivo
FCEQyN - UNaM

Dr. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales
Consejo Directivo
Félix de Azara Nº 1.552 - Posadas (Misiones)
☎ +54 0376- 4435099 Int. 135 FAX 4 425414-

ANEXO RESOLUCION CD Nº 128-18 .-

----- VISTO, **el programa presentado por el/la Profesor/a**
DR. ALBERTO S. FENOCCHIO
.....
...

de la Asignatura:
EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

correspondiente a la Carrera:
LICENCIATURA EN GENÉTICA

y habiendo evaluado los siguientes ítems:

Ítem considerado	observaciones
Plan de estudio, año que se dicta, porcentaje de práctica y teoría	EN CONFORMIDAD
Equipo de cátedra	ACORDE
Fundamentación	ACORDE
Objetivos	ACORDES
Contenidos mínimos y por unidad	ACORDE
Estrategias de aprendizaje	ACORDE
Sistema de evaluación	ACORDE
Reglamento de cátedra	ACORDE
Bibliografía	ACORDE

Reglamentación de consulta, para evaluación de cada Ítem: Reglamento de Enseñanza, Resolución de aprobación del plan de estudios vigente, Criterios de acreditación de la CONEAU

MIRTHA RAMONA GANDUGLIA
Secretaria del Consejo Directivo
FCEQyN - UNaM

Este Consejo Departamental APRUEBA **el presente Programa, que consta de**
9
Fojas, a los 21 **días del mes de** Marzo **de** 2018

Por el CONSEJO DEPARTAMENTAL(*)

Firma y Aclaración

(*) tres firmas del Consejo Departamental.

DR. JOSÉ LUIS HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FCEQyN - UNaM

Dra. Barrandeguy
M. Eugenia

...TO D. PAVIÑA