



POSADAS, 13 AGO 2024

VISTO: el expediente FCEQYN-S01:0001117/2024, referente al Programa de la asignatura "Inglés" de la carrera Farmacia; y

CONSIDERANDO:

QUE, desde el Departamento de Formación Docente y Educación Científica se eleva el Programa de la asignatura "Inglés" de la carrera Farmacia.

QUE, la Secretaría Académica toma conocimiento del trámite y eleva al Honorable Consejo Directivo para su tratamiento.

QUE, la comisión de Asuntos Académicos emite el despacho N° 143/24 en el que se sugiere Aprobar el Programa de la asignatura "Inglés" de la carrera Farmacia (Plan 2007).

QUE, el tema se pone a consideración en la IVª Sesión Ordinaria de Consejo Directivo realizada el 01 de julio de 2024, aprobándose -por unanimidad y sin objeciones de los consejeros presentes- el despacho N° 143/24 de la comisión de Asuntos Académicos.

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: APROBAR por el período 2024-2027 el Programa de la asignatura "Inglés" de la carrera Farmacia (Plan 2007), el que se incorpora como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: REGISTRAR. Notificar al Señor Decano. Comunicar. Cumplido. **ARCHIVAR.**

RESOLUCION CD N° 411-24
mle/PCD

Dra. Claudia Marcela MENDEZ
Secretaría Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

Dra. Sandra Lilliana GRENON
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

VISTO: se deja expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución N°..... del Honorable Consejo Directivo de la FCEQyN de conformidad al Art. 1º inciso "c" de la Ordenanza N° 001/97.

13 AGO 2024

Dr. Dardo Andrea MARTI
Decano
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales



ANEXO RESOLUCION CD Nº 411-24

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES**

PROGRAMA DE: INGLÉS	Período 2024-2027
CARRERA: FARMACIA	
AÑO EN QUE SE DICTA: 3 AÑO (ANUAL)	
PLAN DE ESTUDIO: 2007 CARGA HORARIA 100 Hs.	
PORCENTAJE FORMACION TEÓRICA 50 % PORCENTAJE FORMACIÓN PRÁCTICA: 50 %	
DEPARTAMENTO DE FORMACION DOCENTE Y EDUCACIÓN CIENTIFICA	
PROFESOR TITULAR/Responsable de la Asignatura: LIC. BENASSI, MARÍA CECILIA	
CARGO Y DEDICACIÓN: PROFESOR ADJUNTO REGULAR (DEDICACIÓN SEMI EXCLUSIVA)	
EQUIPO DE CÁTEDRA	CARGO Y DEDICACIÓN
1) BENASSI, MARÍA CECILIA	PROF. ADJUNTO (DEDICACIÓN SEMI EXCLUSIVA)
2) GUILLEM, LUCIANA CAROLINA	JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS (DEDICACIÓN SIMPLE)

RÉGIMEN DE DICTADO			RÉGIMEN DE EVALUACIÓN
Anual <input checked="" type="checkbox"/>	Cuatrimstre 1°		Promocional
Cuatrimstral	Cuatrimstre 2°		SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

Atención: Marcar según corresponda con una "x"

OTRAS CARRERAS EN LAS QUE SE DICTA LA MISMA ASIGNATURA

Denominación Curricular	Carreras en que se dicta	Año del Plan de Estudios
Inglés	Bioquímica	2007
Inglés	Prof. En Matemática	1997
Inglés	Prof. En Física	1997


Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM


Dra. SANDRA LILITANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº

411-24

CRONOGRAMA Distribución de modalidad de dictado	Semana 1	Módulo I	Semana 16	Módulo V
	Semana 2	Módulo I	Semana 17	Módulo V
	Semana 3	Módulo I	Semana 18	Módulo V
	Semana 4	Módulo II	Semana 19	Módulo VI
	Semana 5	Módulo II	Semana 20	Módulo VI
	Semana 6	Módulo II	Semana 21	Módulo VI
	Semana 7	Módulo III	Semana 22	Módulo VII
	Semana 8	Módulo III	Semana 23	Módulo VII
	Semana 9	Módulo III	Semana 24	Módulo VII
	Semana 10	Módulo IV	Semana 25	Módulo VIII
	Semana 11	Módulo IV	Semana 26	Módulo VIII
	Semana 12	Módulo IV	Semana 27	Revisión
	Semana 13	Revisión	Semana 28	TP 2
	Semana 14	Revisión	Semana 29	Revisión
	Semana 15	TP 1	Semana 30	Final integrador

FUNDAMENTACION	<p>La Asignatura Inglés en la carrera de Farmacia apunta a desarrollar en los estudiantes estrategias lectoras que le permitirán el abordaje de distintos textos escritos según el propósito de la lectura. Los estudiantes deberán estar preparados para abordar diferentes fuentes bibliográficas de su especificidad que normalmente se difunde en inglés, por ser considerado el lenguaje internacional de la ciencia y la tecnología. La enseñanza de la destreza lectora en esta lengua requiere de una didáctica integral que siga los parámetros de la transversalidad curricular, es decir, que sea capaz de relacionar los contenidos y objetivos que persigue la enseñanza del idioma con el resto de las asignaturas que cursan los estudiantes, para que éstos sientan que los conocimientos que están adquiriendo no se encuentran deslindados de su área de estudio y que a su vez encuentre la coherencia, importancia, relevancia y pertinencia que caracteriza a un aprendizaje significativo, que en este caso específico será el de Inglés fines académicos. Éste constituye una aproximación dentro del universo de las metodologías y tendencias de la enseñanza del Inglés, que tiene un fundamento ecléctico y funcional; (Ricard y Rodgers, 1988). Esta elasticidad intrínseca del Inglés con Fines Específicos permite singularizar los programas y adaptarlos a necesidades grupales e individuales. (Johnson y Morrow, 1982).</p>
-----------------------	---

OBJETIVOS	<p>El estudiante deberá ser capaz de:</p> <p>-CONOCER las estrategias de lectura apropiadas para acceder a la comprensión de un texto de su especificidad según los distintos propósitos de lectura que se tengan; los elementos gramaticales necesarios para la interpretación de un texto en</p>
------------------	--

[Signature]
 Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
 SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
 Facultad de Ciencias Exactas,
 Químicas y Naturales
 UNaM

[Signature]
 Dra. SANDRA LILIANA BRENON
 PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
 Facultad de Ciencias Exactas,
 Químicas y Naturales
 UNaM

[Signature]



ANEXO RESOLUCION CD N°

411-24

Módulo 4:

Estrategias de lectura: oración tópica. El género expositivo-explicativo. Interpretación de gráficos. Transferencia de información a tablas. Grupos nominales complejos.

Módulo 5:

Estrategias de visualización de la información de la información. Tratamiento de palabras desconocidas. El género instructivo. Introducción a la frase verbal.

Módulo 6:

Reconocimiento de ideas principales y material de soporte. Elaboración de resúmenes y mapas conceptuales. El género argumentativo. Verbos conjugados.

Módulo 7:

Recapitulación de estrategias. Reconocimiento de verbos no conjugados: casos de la -ing, infinitivo y participio pasado. Elementos de coherencia y cohesión. El género narrativo. Verbos modales.

Módulo 8:

Integración y consolidación: tareas de lectura para integrar las estrategias de lectura desarrolladas, los aspectos lingüísticos y características textuales abordadas en las unidades anteriores.

La asignatura tendrá una modalidad de aula-taller con soporte de la plataforma MOODLE. Dentro de las estrategias que se proponen en el curso se priorizarán aquellas que faciliten a los estudiantes la comprensión de información explícita e implícita y la deducción del significado y uso de vocabulario desconocido. Se apunta a que puedan identificar ideas principales y secundarias mediante la selección o jerarquización de la información contenida en un texto. Se favorecerá a que los estudiantes desarrollen distintos abordajes de lectura, interpretando la organización del texto, indicadores discursivos, y elementos de coherencia y cohesión.


Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM

**ESTRATEGIAS DE
APRENDIZAJE**


Dra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM

**SISTEMA DE
EVALUACIÓN**

Se evaluará el aprendizaje de los conocimientos referidos a procedimientos cognitivos o prácticos de los estudiantes mediante su rendimiento adecuado respecto de los siguientes ítems básicos:





ANEXO RESOLUCION CD N° 411-24-

 <p>Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales UNAM</p>	<ul style="list-style-type: none">• análisis de frases y oraciones y aplicación de conceptos teóricos;• uso de estrategias lectoras diferentes;• coherencia y cohesión en la interpretación;• conceptualización apropiada;• uso de vocabulario específico;• escritura con ortografía y puntuación correcta;• recepción crítica de mensajes. <p>La asignatura Inglés será evaluada con distintos tipos de evaluación:</p> <p>La evaluación diagnóstica tiene la finalidad tomar conocimiento de los saberes apropiados por los estudiantes, necesarios para tomar decisiones relativas a los procesos de enseñanza y de aprendizaje.</p> <p>La evaluación de proceso permite detectar errores para orientar a tiempo el proceso de aprender por lo que se pone a los estudiantes en situación de "hacer" para saber qué está pasando en relación a las necesidades individuales y grupales. Tiene como objetivo desprender conclusiones en cuestiones específicas, pero también obtener una visión integral acerca de las estrategias que el futuro profesional utiliza en la construcción de sus aprendizajes. Se implementarán 2 (dos) Trabajos Prácticos con posibilidad a 1 (un) Recuperatorio</p> <p>Los mismos consistirán de la lectura de un texto de la especificidad de aproximadas 600-700 palabras con preguntas de comprensión para poner en práctica las distintas estrategias lectoras desarrolladas en clase y ejercicios que evalúen los aspectos gramaticales dados.</p> <p>La evaluación sumativa: ésta constará de 1 (un) Examen Final Integrador escrito con posibilidad de 1 (un) Recuperatorio.</p> <p>El mismo consistirá de la lectura de un texto de la especificidad de alrededor 800 palabras donde los estudiantes tendrán como objetivo principal la decodificación del mensaje en lengua inglesa y la resolución de ejercicios gramaticales de los temas desarrollados durante la cursada.</p> <p>Todas las instancias de evaluación se rigen de acuerdo al régimen de calificación vigente.</p>
<p>REGLAMENTO DE CÁTEDRA</p>  <p>Dra. SANDRA LILIANA GRENON PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales UNAM</p>	<p>Para poder cursar la Asignatura Inglés los estudiantes deberán tener regularizadas las Asignaturas correspondientes de su Carrera y Plan de Estudio.</p> <p>La Categoría ALUMNO REGULAR será para aquel estudiante cuya inscripción ha sido aceptada según el régimen de correlatividades vigente de su carrera y se corresponderá con algunas de las siguientes MODALIDADES DE CURSADO:</p> <p>A. Presencial Promocional B. Presencial con Examen Final Regular</p>



ANEXO RESOLUCION CD N° 411-24

	<p>A) PRESENCIAL PROMOCIONAL: Son requisitos que el estudiante deberá cumplir para promocionar la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none">-75% de Asistencia a clases-aprobación de dos (2) los Trabajos Prácticos con nota mínima según lo establece el régimen de calificación vigente, con opción de recuperar una (1) de las dos instancias en caso de desaprobación.-aprobación del Parcial Integrador: con nota mínima según lo establece el régimen de calificación vigente. <p>B) PRESENCIAL CON EXAMEN FINAL REGULAR: Los requisitos que el estudiante deberá cumplir para regularizar la Asignatura son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">-75% de Asistencia a clases-aprobación de uno (1) de los dos los Trabajos Prácticos con nota mínima según lo establece el régimen de calificación vigente-aprobación del Parcial Integrador con nota mínima según lo establece el régimen de calificación vigente, con opción de recuperar en caso de no aprobación. <p>La categoría de ALUMNO LIBRE será para aquellos estudiantes que no cumplan con los requisitos mencionados anteriormente o que decidan no cursar la materia de manera presencial y rendirla presentándose a mesa de examen final y rendir la materia en calidad de alumno libre. Estos podrán hacer uso de las clases de tutorías que ofrece la Cátedra y del aula virtual a modo de poder prepararse para rendirla.</p>
--	--

<p>BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA</p>	<p>Benassi, C.; Sobrero, M.; Guillem, L.; Osorio, G. (2022) <i>Inglés Instrumental. Guía de Teoría; Una Gramática para la Comprensión de Textos.</i> Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Misiones.</p> <p>Ortiz, P.; Insirillo, P. y Gagliardi, M. (2019) <i>Inglés en Ciencias e Ingeniería: estrategias para un lector autónomo.</i> 1.ª ed. Ciudad de Buenos Aires. Eudeba,</p>
--	--


Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM


Dra. SANDRA LILIANA GRENÓN
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº

411-24.-

<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA</p>	<p>Bernhardt, E. (1991). <i>Reading Development in Second Language - Theoretical, Empirical and Classroom Perspectives</i>. Ablex Publishing Corp.</p> <p>Hirvela, Alan, (2013). <i>The Handbook of English Purposes: ESP and Reading</i>. Chichester, Wiley-Blackwell.</p> <p>Hudson, T. (2007). <i>Teaching Second Language Reading</i>. Oxford University Press. Oxford, England.</p> <p>Hyland, K (2008). <i>English for Academic Purposes</i>, Routledge. London.</p> <p>Jordan, R (1997). <i>English for Academic Purposes A guide and resource book for teachers</i>. CUP, England.</p> <p>Swales, J. M., (1990). <i>Genre Analysis: English in Academic and Research Settings</i>, Cambridge, Cambridge University Press.</p> <p>Zorrilla, M. Alicia, (2014) <i>La arquitectura del paratexto en los trabajos de investigación</i>. Buenos Aires, Libros del Zorzal.</p>
---	--

Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM

Jra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



POSADAS, 13 AGO 2024

VISTO: el expediente FCEQYN-S01:0001117/2024, referente al Programa de la asignatura "Inglés" de la carrera Farmacia; y

CONSIDERANDO:

QUE, desde el Departamento de Formación Docente y Educación Científica se eleva el Programa de la asignatura "Inglés" de la carrera Farmacia.

QUE, la Secretaría Académica toma conocimiento del trámite y eleva al Honorable Consejo Directivo para su tratamiento.

QUE, la comisión de Asuntos Académicos emite el despacho N° 143/24 en el que se sugiere Aprobar el Programa de la asignatura "Inglés" de la carrera Farmacia (Plan 2007).

QUE, el tema se pone a consideración en la IVª Sesión Ordinaria de Consejo Directivo realizada el 01 de julio de 2024, aprobándose -por unanimidad y sin objeciones de los consejeros presentes- el despacho N° 143/24 de la comisión de Asuntos Académicos.

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: APROBAR por el período 2024-2027 el Programa de la asignatura "Inglés" de la carrera Farmacia (Plan 2007), el que se incorpora como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: REGISTRAR. Notificar al Señor Decano. Comunicar. Cumplido. **ARCHIVAR.**

RESOLUCION CD N°
mle/PCD

411-24

Dra. Claudia Marcela MENDEZ
Secretaría Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

Dra. Sandra Liliana GRENON
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

VISTO: se deja expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución N°..... del Honorable Consejo Directivo de la FCEQYN de conformidad al Art. 1º inciso "c" de la Ordenanza N° 001/97.

13 AGO 2024

Dr. Dardo Andrea MARTI
Decano
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales



ANEXO RESOLUCION CD N° 411-24.-

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
 FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES**

PROGRAMA DE: INGLÉS	Período 2024-2027
CARRERA: FARMACIA	
AÑO EN QUE SE DICTA: 3 AÑO (ANUAL)	
PLAN DE ESTUDIO: 2007 CARGA HORARIA 100 Hs.	
PORCENTAJE FORMACION TEÓRICA 50 % PORCENTAJE FORMACIÓN PRÁCTICA: 50 %	
DEPARTAMENTO DE FORMACION DOCENTE Y EDUCACIÓN CIENTIFICA	
PROFESOR TITULAR/Responsable de la Asignatura: LIC. BENASSI, MARÍA CECILIA	
CARGO Y DEDICACIÓN: PROFESOR ADJUNTO REGULAR (DEDICACIÓN SEMI EXCLUSIVA)	
EQUIPO DE CÁTEDRA	CARGO Y DEDICACIÓN
1) BENASSI, MARÍA CECILIA	PROF. ADJUNTO (DEDICACIÓN SEMI EXCLUSIVA)
2) GUILLEM, LUCIANA CAROLINA	JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS (DEDICACIÓN SIMPLE)

RÉGIMEN DE DICTADO		RÉGIMEN DE EVALUACIÓN
Anual <input checked="" type="checkbox"/>	Cuatrimestre 1°	Promocional
Cuatrimestral	Cuatrimestre 2°	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

Atención: Marcar según corresponda con una "x"

OTRAS CARRERAS EN LAS QUE SE DICTA LA MISMA ASIGNATURA

Denominación Curricular	Carreras en que se dicta	Año del Plan de Estudios
Inglés	Bioquímica	2007
Inglés	Prof. En Matemática	1997
Inglés	Prof. En Física	1997

DM
 Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
 SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
 Facultad de Ciencias Exactas,
 Químicas y Naturales
 UNaM

SLG
 Dra. SANDRA LILIANA GRENON
 PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
 Facultad de Ciencias Exactas,
 Químicas y Naturales
 UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº 411-24

<p>CRONOGRAMA Distribución de modalidad de dictado</p>	Semana 1	Módulo I	Semana 16	Módulo V
	Semana 2	Módulo I	Semana 17	Módulo V
	Semana 3	Módulo I	Semana 18	Módulo V
	Semana 4	Módulo II	Semana 19	Módulo VI
	Semana 5	Módulo II	Semana 20	Módulo VI
	Semana 6	Módulo II	Semana 21	Módulo VI
	Semana 7	Módulo III	Semana 22	Módulo VII
	Semana 8	Módulo III	Semana 23	Módulo VII
	Semana 9	Módulo III	Semana 24	Módulo VII
	Semana 10	Módulo IV	Semana 25	Módulo VIII
	Semana 11	Módulo IV	Semana 26	Módulo VIII
	Semana 12	Módulo IV	Semana 27	Revisión
	Semana 13	Revisión	Semana 28	TP 2
	Semana 14	Revisión	Semana 29	Revisión
	Semana 15	TP 1	Semana 30	Final integrador

<p>FUNDAMENTACION</p> <p><i>(Signature)</i> Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales UNAM</p>	<p>La Asignatura Inglés en la carrera de Farmacia apunta a desarrollar en los estudiantes estrategias lectoras que le permitirán el abordaje de distintos textos escritos según el propósito de la lectura. Los estudiantes deberán estar preparados para abordar diferentes fuentes bibliográficas de su especificidad que normalmente se difunde en inglés, por ser considerado el lenguaje internacional de la ciencia y la tecnología. La enseñanza de la destreza lectora en esta lengua requiere de una didáctica integral que siga los parámetros de la transversalidad curricular, es decir, que sea capaz de relacionar los contenidos y objetivos que persigue la enseñanza del idioma con el resto de las asignaturas que cursan los estudiantes, para que éstos sientan que los conocimientos que están adquiriendo no se encuentran deslindados de su área de estudio y que a su vez encuentre la coherencia, importancia, relevancia y pertinencia que caracteriza a un aprendizaje significativo, que en este caso específico será el de Inglés fines académicos. Éste constituye una aproximación dentro del universo de las metodologías y tendencias de la enseñanza del Inglés, que tiene un fundamento ecléctico y funcional; (Ricard y Rodgers, 1988). Esta elasticidad intrínseca del Inglés con Fines Específicos permite singularizar los programas y adaptarlos a necesidades grupales e individuales. (Johnson y Morrow, 1982).</p>
---	---

<p>OBJETIVOS</p> <p><i>(Signature)</i> Dra. SANDRA LILIANA GRIGNON PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales UNAM</p>	<p>El estudiante deberá ser capaz de:</p> <p>-CONOCER las estrategias de lectura apropiadas para acceder a la comprensión de un texto de su especificidad según los distintos propósitos de lectura que se tengan; los elementos gramaticales necesarios para la interpretación de un texto en</p>
--	--

(Handwritten signature)



ANEXO RESOLUCION CD N° 411-24

<p> Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales UNaM</p> <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <p></p>	<p>Módulo 4: Estrategias de lectura: oración tópica. El género expositivo-explicativo. Interpretación de gráficos. Transferencia de información a tablas. Grupos nominales complejos.</p> <p>Módulo 5: Estrategias de visualización de la información de la información. Tratamiento de palabras desconocidas. El género instructivo. Introducción a la frase verbal.</p> <p>Módulo 6: Reconocimiento de ideas principales y material de soporte. Elaboración de resúmenes y mapas conceptuales. El género argumentativo. Verbos conjugados.</p> <p>Módulo 7: Recapitulación de estrategias. Reconocimiento de verbos no conjugados: casos de la -ing, infinitivo y participio pasado. Elementos de coherencia y cohesión. El género narrativo. Verbos modales.</p> <p>Módulo 8: Integración y consolidación: tareas de lectura para integrar las estrategias de lectura desarrolladas, los aspectos lingüísticos y características textuales abordadas en las unidades anteriores.</p> <p>La asignatura tendrá una modalidad de aula-taller con soporte de la plataforma MOODLE. Dentro de las estrategias que se proponen en el curso se priorizarán aquellas que faciliten a los estudiantes la comprensión de información explícita e implícita y la deducción del significado y uso de vocabulario desconocido. Se apunta a que puedan identificar ideas principales y secundarias mediante la selección o jerarquización de la información contenida en un texto. Se favorecerá a que los estudiantes desarrollen distintos abordajes de lectura, interpretando la organización del texto, indicadores discursivos, y elementos de coherencia y cohesión.</p>
---	--

<p>SISTEMA DE EVALUACIÓN</p>	<p>Se evaluará el aprendizaje de los conocimientos referidos a procedimientos cognitivos o prácticos de los estudiantes mediante su rendimiento adecuado respecto de los siguientes ítems básicos:</p>
-------------------------------------	--

OB



ANEXO RESOLUCION CD Nº 411-24.

	<ul style="list-style-type: none">• análisis de frases y oraciones y aplicación de conceptos teóricos;• uso de estrategias lectoras diferentes;• coherencia y cohesión en la interpretación;• conceptualización apropiada;• uso de vocabulario específico;• escritura con ortografía y puntuación correcta;• recepción crítica de mensajes. <p>La asignatura Inglés será evaluada con distintos tipos de evaluación:</p> <p>La evaluación diagnóstica tiene la finalidad tomar conocimiento de los saberes apropiados por los estudiantes, necesarios para tomar decisiones relativas a los procesos de enseñanza y de aprendizaje.</p> <p>La evaluación de proceso permite detectar errores para orientar a tiempo el proceso de aprender por lo que se pone a los estudiantes en situación de "hacer" para saber qué está pasando en relación a las necesidades individuales y grupales. Tiene como objetivo desprender conclusiones en cuestiones específicas, pero también obtener una visión integral acerca de las estrategias que el futuro profesional utiliza en la construcción de sus aprendizajes. Se implementarán 2 (dos) Trabajos Prácticos con posibilidad a 1 (un) Recuperatorio</p> <p>Los mismos consistirán de la lectura de un texto de la especificidad de aproximadas 600-700 palabras con preguntas de comprensión para poner en práctica las distintas estrategias lectoras desarrolladas en clase y ejercicios que evalúen los aspectos gramaticales dados.</p> <p>La evaluación sumativa: ésta constará de 1 (un) Examen Final Integrador escrito con posibilidad de 1 (un) Recuperatorio.</p> <p>El mismo consistirá de la lectura de un texto de la especificidad de alrededor 800 palabras donde los estudiantes tendrán como objetivo principal la decodificación del mensaje en lengua inglesa y la resolución de ejercicios gramaticales de los temas desarrollados durante la cursada.</p> <p>Todas las instancias de evaluación se rigen de acuerdo al régimen de calificación vigente.</p>
<p>REGLAMENTO DE CÁTEDRA</p> <p></p> <p>Dra. SANDRA LILIANA GRENO, PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales UNaM</p>	<p>Para poder cursar la Asignatura Inglés los estudiantes deberán tener regularizadas las Asignaturas correspondientes de su Carrera y Plan de Estudio.</p> <p>La Categoría ALUMNO REGULAR será para aquel estudiante cuya inscripción ha sido aceptada según el régimen de correlatividades vigente de su carrera y se corresponderá con algunas de las siguientes MODALIDADES DE CURSADO:</p> <p>A. Presencial Promocional B. Presencial con Examen Final Regular</p>


Dra. CLAUDIA MARCELA MÉNDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



ANEXO RESOLUCION CD N° 411-24

	<p>A) PRESENCIAL PROMOCIONAL: Son requisitos que el estudiante deberá cumplir para promocionar la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none">-75% de Asistencia a clases-aprobación de dos (2) los Trabajos Prácticos con nota mínima según lo establece el régimen de calificación vigente, con opción de recuperar una (1) de las dos instancias en caso de desaprobación.-aprobación del Parcial Integrador: con nota mínima según lo establece el régimen de calificación vigente. <p>B) PRESENCIAL CON EXAMEN FINAL REGULAR: Los requisitos que el estudiante deberá cumplir para regularizar la Asignatura son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">-75% de Asistencia a clases-aprobación de uno (1) de los dos los Trabajos Prácticos con nota mínima según lo establece el régimen de calificación vigente-aprobación del Parcial Integrador con nota mínima según lo establece el régimen de calificación vigente, con opción de recuperar en caso de no aprobación. <p>La categoría de ALUMNO LIBRE será para aquellos estudiantes que no cumplan con los requisitos mencionados anteriormente o que decidan no cursar la materia de manera presencial y rendirla presentándose a mesa de examen final y rendir la materia en calidad de alumno libre. Estos podrán hacer uso de las clases de tutorías que ofrece la Cátedra y del aula virtual a modo de poder prepararse para rendirla.</p>
--	--

<p>BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA</p>	<p>Benassi, C.; Sobrero, M.; Guillem, L.; Osorio, G. (2022) <i>Inglés Instrumental. Guía de Teoría; Una Gramática para la Comprensión de Textos.</i> Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Misiones.</p> <p>Ortiz, P.; Insirillo, P. y Gagliardi, M. (2019) <i>Inglés en Ciencias e Ingeniería: estrategias para un lector autónomo.</i> 1.ª ed. Ciudad de Buenos Aires. Eudeba,</p>
--	--

OB


Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM


Dra. SANDRA LILITANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº

411-24

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA	<p>Bernhardt, E. (1991). <i>Reading Development in Second Language - Theoretical, Empirical and Classroom Perspectives</i>. Ablex Publishing Corp.</p> <p>Hirvela, Alan, (2013). <i>The Handbook of English Purposes: ESP and Reading</i>. Chichester, Wiley-Blackwell.</p> <p>Hudson, T. (2007). <i>Teaching Second Language Reading</i>. Oxford University Press. Oxford, England.</p> <p>Hyland, K (2008). <i>English for Academic Purposes</i>, Routledge. London.</p> <p>Jordan, R (1997). <i>English for Academic Purposes A guide and resource book for teachers</i>. CUP, England.</p> <p>Swales, J. M., (1990). <i>Genre Analysis: English in Academic and Research Settings</i>, Cambridge, Cambridge University Press.</p> <p>Zorrilla, M. Alicia, (2014) <i>La arquitectura del paratexto en los trabajos de investigación</i>. Buenos Aires, Libros del Zorzal.</p>
--	--



Dra. SUSANA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



Dra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM