



POSADAS, 01 JUL 2009

VISTO: El Expte. N° 845-"Q"/09 cuya carátula dice "Director Departamento Físicoquímica e/Programas de las asignaturas Introducción a la Físicoquímica-Química General; Físicoquímica I y Físicoquímica II"; y

CONSIDERANDO:

QUE la Comisión de Asuntos Académicos en su Despacho N° 077/09 sugiere aprobar los programas y reglamentos de las asignaturas Introducción a la Físicoquímica-Química General y Físicoquímica I y Físicoquímica II (Fojas 34);

QUE en la IV Sesión Ordinaria del año 2009 del Honorable Consejo Directivo realizada el 3 de junio, se aprueba el despacho de la Comisión;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR para los años 2009/2010 los **PROGRAMAS y REGLAMENTOS** de las siguientes asignaturas, pertenecientes al **DEPARTAMENTO FÍSICOQUÍMICA**, a saber:


- **QUÍMICA GENERAL** (Carreras Bioquímica, Farmacia, Licenciatura en Genética, Profesorado en Biología)
- **INTRODUCCIÓN A LA FÍSICOQUÍMICA** (Carreras Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos)
- **FÍSICOQUÍMICA Ic** (Carreras Bioquímica, Farmacia, Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos)
- **FÍSICOQUÍMICA II** (Carreras Farmacia, Bioquímica, Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos)

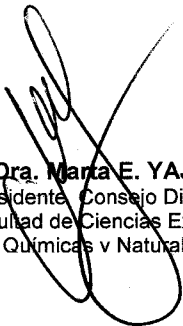
los que se incorporan como Anexo I de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°: REGISTRAR. Notificar al Señor Decano. Comunicar. Cumplido. **ARCHIVAR.**

RESOLUCIÓN CD N° 186-09

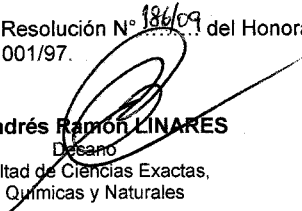
ev


Prof. Graciela E. SKLEPEK
Secretaría Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales


Dra. Marta E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

VISTO: se deja expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución N° 186/09 del Honorable Consejo Directivo de la FCEQyN de conformidad al Art. 1° inciso "c" de la Ordenanza N° 001/97.

01 JUL 2009


Dr. Andrés Ramón LINARES
Decano
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES**

AÑO 2009

PROGRAMA DE: FISCOQUÍMICA IIc.
CARRERA : FARMACIA / BIOQUÍMICA / INGENIERÍA QUÍMICA / INGENIERÍA EN ALIMENTOS
DEPARTAMENTO: FISCOQUÍMICA
PROFESOR TITULAR / Responsable de la Asignatura: Ing. HASSEL, Enrique Hermann
CARGO Y DEDICACIÓN: Profesor Asociado Exclusiva
DEDICACIÓN A LA ASIGNATURA: Semiexclusiva

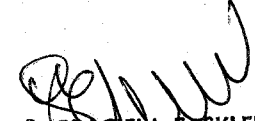
EQUIPO DE CATEDRA	CARGO Y DEDICACIÓN
1. HASSEL, Enrique Hermann	Prof. Asoc. Exc. - Semiexc. a la asignatura
2. ENSISA, Nelson	Jefe de Trabajos Prácticos - Semiexclusiva
3. MÉNDEZ, Claudia	J. T. P. - Exclusiva - Semiexclusiva a asignat.

RÉGIMEN DE DICTADO			RÉGIMEN DE EVALUACIÓN
Anual	Cuatrimstre 1° (X)		Examen Final
Cuatrimstral (X)	Cuatrimstre 2° (X)		-----

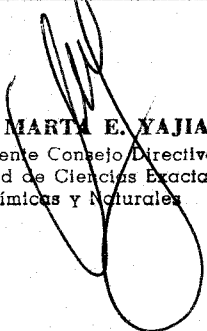
Atención: Marcar según corresponda con una "x"

OTRAS CARRERAS EN LAS QUE SE DICTA LA MISMA ASIGNATURA

Denominación Curricular	Carreras en que se dicta	Año del Plan de Estudios
1° Fiscoquímica II	Ingeniería Química	1996 / 2007
2° Fiscoquímica II	Bioquímica	2001 / 2007
3° Fiscoquímica II	Farmacía	2000 / 2007
4° Fiscoquímica II	Laboratorista Químico Industrial	2000 / 2001
5° Fiscoquímica II	Ingeniería en Alimentos	2004
6° Fiscoquímica II	Analista Químico	2005
7° Fiscoquímica II	Licenciatura en Análisis Químicos y Bromatológicos	2005


Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
 SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
 Facultad de Ciencias Exactas
 Químicas y Naturales
 U. Na. M.

186-09


Dra. MARTA E. YAJIA
 Presidente Consejo Directivo
 Facultad de Ciencias Exactas,
 Químicas y Naturales

PROGRAMA 2009

Asignatura	FISICOQUÍMICA II
CARRERA	FARMACIA
CARRERA	BIOQUÍMICA
CARRERA	INGENIERÍA QUÍMICA
CARRERA	INGENIERÍA EN ALIMENTOS

AÑO del Plan 2007 – 2007 – 2007 – 2004 (respectivamente s/carrera)

Departamento **FISICOQUÍMICA**

REGIMEN DE DICTADO **Cuatrimestral**

DOCENTES	Apellido y Nombres	Cargo y Dedicación	Función en la Cátedra
	HASSEL, Enrique Hermann	Prof. Asoc.Exc.Semicxc. a la Asignatura	Conducción asignatura Dictado de teóricos
	ENCISA, Nelson	Jefe de Trabajos Prácticos - Semicxc.	Dictado de coloquios.
	MEÑEZ, Claudia	J.T.P. Exclusiva – SemicxcLa asignatura	Dictado de coloquios y prácticos laboratorio

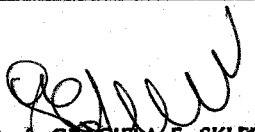
**CRONOGRAMA:
Distribución de
modalidad de
Dictado**

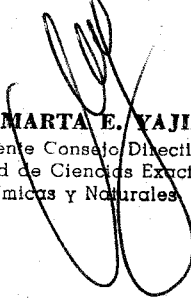
Las actividades desarrolladas comprenden: a) clases teóricas de 2 horas . b) actividades de formación práctica de 3 horas promedio. b₁) coloquios. b₂) prácticos laboratorio Se dictan 2(dos) clases teóricas y 2(dos) clases coloquiales por semana, además de un mínimo de 5 prácticos de laboratorio por ciclo

186-09

Teoría
 Tema I : 2(dos) clases.
 Tema II : 2(dos) clases.
 Tema III : 1(una) clase.
 Tema IV : 1(una) clase.
 Tema V : 2(dos) clases.
 Tema VI : 1(una) clase
 Tema VII : 3(tres) clases
 Tema VIII : 3(tres) clases.
 Tema IX : 2(dos) clases.
 Tema X : 1(una) clase.
 Tema XI : 2(dos) clases.
 Tema XII: 1(una) clase.

Coloquios
 Tema I: 3(tres) clases.
 Tema II: 3(tres) clases
 Tema III: 2(dos) clases.
 Tema IV: 1(una) clase.
 Tema V: 3(tres) clases
 Tema VI: 1(una) clase.
 Tema VII: 4 (cuatro) clases.
 Tema VIII: 4 (cuatro) clases.
 Tema IX: 2(dos) clases.
 Tema X: 1(una) clase.
 Tema XI: 2(dos) clases.
 Tema XII: 1(una) clase


Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
 SECRETARÍA CONSEJO DIRECTIVO
 Facultad de Ciencias Exactas
 Químicas y Naturales
 U. Na. M.


Dra. MARTA E. YAJIA
 Presidente Consejo Directivo
 Facultad de Ciencias Exactas,
 Químicas y Naturales

FUNDAMENTACION

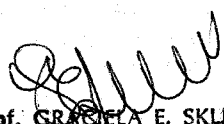
La Físicoquímica es una ciencia cuyo objetivo es el estudio de los procesos químicos y bioquímicos desde un punto de vista físico. Para abordar el estudio de estos procesos, la Físicoquímica lo hace a través de enfoques macroscópicos y microscópicos, estableciendo modelos y postulados que van a permitir predecir y explicar los fenómenos estudiados.

Dado que los estudios de Farmacia están dirigidos al conocimiento del fármaco en profundidad, desde el diseño y la síntesis de los mismos, hasta la absorción, distribución, biotransformación, acción y excreción de estos, es necesario el conocimiento de los mecanismos a través de los cuales dichos fármacos atraviesan las membranas. Así mismo, es necesario el estudio de las propiedades físicoquímicas de moléculas y membranas que influyen en el transporte, siendo estas propiedades el tamaño molecular, la forma de la molécula, el grado de ionización y la solubilidad relativa en lípidos de las distintas formas ionizadas y no ionizadas.

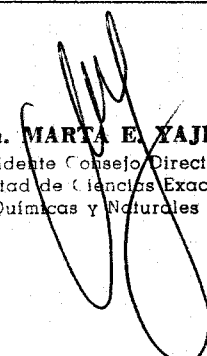
Desde el punto de vista de los análisis clínicos tienen gran relevancia las pruebas físicoquímicas de los fluidos biológicos que serán indicativas de posibles trastornos.

Por otra parte la Físicoquímica constituye el fundamento para el cálculo, diseño y optimización de operaciones y procesos industriales.

El objetivo de los cursos de Físicoquímica no es el estudio de la absorción de fármacos ni el de los análisis clínicos ni de las operaciones y procesos industriales pero sí de las propiedades físicoquímicas, así como su determinación, para la posterior aplicación a otras áreas del conocimiento como lo son Biología, Bioquímica, Fisiología, Tecnología Farmacéutica, Farmacología, Bromatología, Ingeniería Química,....etc.


Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. N. M.

186-09


Dra. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

OBJETIVOS	<p>a) PARTE TERMODINÁMICA QUÍMICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Aprender a calcular la composición en el equilibrio en sistemas con reacción química. 2.- Aprender a evaluar la influencia de las variables de operación más comunes (temperatura, presión, concentración de reactivos y/o productos y/o inertes, etc.) sobre la composición de equilibrio en sistemas con reacción química. 3.- Aprender a seleccionar componente y variables de operación para la optimización de resultados. <p>Se estudian los sistemas formados por soluciones líquidas de no electrolitos y de electrolitos.</p> <p>b) PARTE CINÉTICA QUÍMICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Aprender a determinar la expresión matemática que mejor represente la cinética de la reacción química reversible y/o irreversible. 2.- Aprender a evaluar la influencia de las variables de operación más comunes (Presión, temperatura, concentración de componentes y/o catalizadores y/o inhibidores, etc.), sobre la cinética de la reacción química. 3.- Aprender a seleccionar las variables de operación que optimicen el resultado. <p>Se estudian sistemas homogéneos (gases y líquidos) y sistemas heterogéneos (Particularmente gas/sólido).</p>
------------------	---

CONTENIDOS	<p>a) Parte Termodinámica Química.</p> <p>La amplitud y la profundidad del programa corresponden al de la obra de Lewis y Randall. Los temas 1,2,4 y 5 constituyen un bloque dedicado al estudio de las propiedades físicas y fisicoquímicas de los sistemas objeto de estudio (soluciones líquidas de no-electrolitos y de electrolitos), y se corresponde con el segundo bloque de Fisicoquímica Ic. El segundo bloque de Fisicoquímica IIc. lo constituyen los temas 3,6 y 7 donde se definen y se estudian los métodos de cálculo de las propiedades termodinámicas utilizadas en el estudio del equilibrio químico; se corresponde con el tercer bloque de Fisicoquímica Ic. No se estudia en Fisicoquímica IIc. el cálculo de la composición de equilibrio para reacciones donde intervienen soluciones, ya que el procedimiento es, una vez calculadas las propiedades termodinámicas (por ej.: actividades: bloque dos) es idéntico al visto para gases en Fisicoquímica Ic.</p> <p>b) Parte Cinética Química.</p> <p>Los temas 8,9 y 11 están desarrollados, en amplitud y profundidad, sobre la base de la obra de K. J. Laidler (Chemical Kinetics) y constituyen, en conjunto, el tercer bloque de Fisicoquímica IIc., cuyo objeto de estudio es la cinética química, esto es, el estudio de las velocidades de las reacciones químicas y de los factores de que dependen estas velocidades (particularmente concentraciones y temperaturas).</p>
-------------------	--

	<p>Se estudia la determinación de las ecuaciones fenomenológicas que describen las velocidades de las reacciones y luego se ingresa a la Cinética Molecular a través de la dependencia de la constante de velocidad con la temperatura, siendo estos estudios más profundos en sistemas gaseosos y más empíricos en sistemas líquidos. A posteriori del estudio del fenómeno de adsorción se estudia la cinética de las reacciones heterogéneas catalizadas. El estudio de los mecanismos de reacción no forma parte del programa de Fisicoquímica IIc. y se desarrolla en las cátedras de Química Orgánica. El programa se completa con otros dos temas: líquidos y el estado coloidal cuyo estudio es requerido a Fisicoquímica IIc. por otras áreas de la carrera.</p>
--	---

<p>CONTENIDOS POR UNIDAD</p>	<p>Tema I: Equilibrio entre fases. Regla de las fases. Disoluciones de gases en líquidos. Coeficientes de absorción y solubilidad. Influencia de la presión. Ley de Henry. Desviación de la Ley de Henry. Solubilidad de mezclas gaseosas. Solubilidad de gases en disoluciones acuosas. Sistemas líquidos binarios. Líquidos completamente miscibles. Medidas de presiones de vapor. Ecuación de Dühem-Margules. Sistemas ideales: Ley de Raoult. Desviaciones positivas y desviaciones negativas. Composiciones del líquido y del vapor. Destilación de mezclas binarias homogéneas: puntos de ebullición. Casos en que el punto de ebullición aumenta regularmente. Puntos de ebullición mínimo y máximo. Líquidos parcialmente miscibles. Distribución en sistemas líquido-líquido: Ley de distribución. Asociación y disociación del soluto. Estudio de equilibrios. Extracción con un segundo disolvente.</p> <p>Tema II: Sistema sólido-líquido. Sistema sólido líquido de dos componentes. Formación de una mezcla eutéctica. Enfriamiento de mezclas sólidas. Análisis térmico. Los dos componentes forman un compuesto con punto de fusión congruente. Los dos componentes forman un compuesto con punto de fusión no congruente. Los dos componentes forman más de un compuesto. Los dos componentes son solo parcialmente miscibles en el estado líquido y las fases sólidas consisten en componentes puros. Sistemas sólido-líquido con dos componentes sólidos miscibles. Los dos componentes son solo parcialmente miscibles en el estado sólido. Sistemas ternarios: propiedades de gráficos. Curva binodal y punto de pliegue. Interpretación gráfica. Sistemas sólido-líquido. Formación de hidratos.</p> <p>Tema III: Termodinámica de las disoluciones de sustancias no electrolíticas. Equilibrio en sistemas no ideales. Propiedades termodinámicas de las disoluciones ideales. Interpretación molecular de la entropía de mezcla. Presión de vapor y termodinámica de los sistemas no ideales: consideraciones generales. Disolvente de las disoluciones no ideales: concepto, actividad y coeficiente de actividad. Soluto de las disoluciones no ideales. Ecuación de Gibbs-Dühem: determinación de la actividad de solutos.</p>
-------------------------------------	---

Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARÍA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.

186-09

Dra. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

Tema IV: Propiedades coligativas de las disoluciones. Descenso de la presión de vapor del disolvente por sustancias disueltas. Base teórica de la Ley de Raoult. Propiedades coligativas: a) Descenso de la presión de vapor. b) Elevación del punto de ebullición. Termodinámica de la elevación del punto de ebullición (Ecuación de Clausius-Clapeyron y potencial químico del disolvente). c) Descenso del punto de congelación. Termodinámica del descenso del punto de congelación (Ecuación de Clausius-Clapeyron). d) Presión osmótica: Fenómeno de la ósmosis. Membrana semipermeable y naturaleza de las mismas. Presión osmótica y presión de vapor. Termodinámica de la presión osmótica.

Tema V: Naturaleza de los electrolitos. Disoluciones de electrolitos. Naturaleza de los electrolitos en disolución. Conductividad eléctrica de las disoluciones. Conductividad específica y su concepto físico. Conductividad equivalente. Electrolitos fuertes, intermedios y débiles. Ley de Kohlrausch: conductividad iónica equivalente, su significado. Tratamiento cualitativo de las teorías de electrolitos. Base de la teoría de Arrhenius para la disociación iónica. Factor i de van't Hoff. Equilibrio de disociación. Teoría de la atracción interiónica. Base de la teoría de Debye-Hückel y los electrolitos fuertes y débiles. Conclusiones y criterios de aplicación de las teorías de Arrhenius y Debye-Hückel. Límite de aplicabilidad. Electrólisis y procesos de los electrodos. Leyes de Faraday. Número de transporte. Conductividad iónica equivalente. Movilidad iónica. Teoría de Grotthuss. Aplicaciones de las medidas de conductividad: valoraciones conductimétricas; grado de disociación de los electrolitos débiles.

Tema VI: Termodinámica de las disoluciones iónicas. Actividades iónicas. Evaluación de los coeficientes de actividad. Ley límite de Debye-Hückel. Coeficiente de actividad media. Estudios de métodos para determinar coeficientes de actividad media: a) a partir de medidas de solubilidad; b) a partir de la disociación de un electrolito débil. Comportamiento de los valores de los coeficientes de actividad media de las disoluciones más concentradas. Ecuación de la Ley límite de Debye-Hückel corregida. Interpretación de los gráficos correspondientes.

Tema VII: Fuerza electromotriz de las pilas químicas. Definición. Potencial químico de especies cargadas. Ecuación de Nernst. Producción de energía eléctrica por cambio químico. Pilas químicas: estudios de los procesos electroquímicos en condiciones de reversibilidad. Pilas químicas reversibles: tratamiento termodinámico del trabajo en las reacciones reversibles. Cambio químico y energía eléctrica. Energía libre y trabajo eléctrico. FEM de las pilas químicas. Determinación potenciométrica de las FEM. Tipos de electrodos. Electrodos reversibles. Potencial de un electrodo aislado. Mecanismos y significados del potencial del electrodo. Combinación de electrodos. Pilas electroquímicas. Convenio de signos. FEM normales y potenciales normales de electrodos. Escala de Hidrógeno. Electrodos de referencia. FEM de una pila y actividad de los reactivos. Pilas de concentración en el electrolito. Pilas de concentración en el electrolito con unión líquida. Puente salino. Potenciales de contacto líquido. Electrodo de vidrio. Determinación de coeficientes de actividad por medidas de FEM. Medidas de concentraciones iónicas: pH neutro. Dependencia de la FEM de una pila con la temperatura.

[Handwritten signature] 186-09 *[Handwritten signature]*

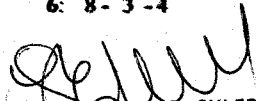
Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
L. Na. M.

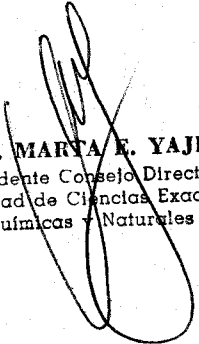
Dra. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

	<p>Tema VIII: Leyes fundamentales de la cinética química: velocidad de reacción. Orden de reacción y molecularidad. Ecuaciones cinéticas: su integración. Métodos para hallar el orden de reacción: de integración, diferencial y del tiempo de vida media. Medidas de la velocidad de reacción. Aplicación a reacciones reversibles, simultáneas y consecutivas. Reacciones en sistemas dinámicos. Cinética y temperatura. La Ley de Arrhenius. Energía de activación y factor de frecuencia, su determinación experimental. Teoría cinética de las colisiones. Teoría de las velocidades absolutas: factor de frecuencia, energía de activación y coeficientes de transmisión. Formulación. Termodinámica de la teoría absoluta. Reacciones fundamentales en fase gaseosa, estudio de algunos casos particulares.</p> <p>Tema IX: Reacciones en fase líquida: principios generales. Reacciones entre iones. Influencia del disolvente y de la fuerza iónica. Reacciones que incluyen dipolos. Constantes dieléctricas y fuerza iónica. Velocidad de reacción y presión, volúmenes de activación. Catálisis: criterios. Mecanismos generales de la acción catalítica. Catálisis homogénea. Catálisis ácido-base; específica y general. Mecanismos protolítico y prototrópico. Actividad catalítica y fuerza ácido-base. Funciones de acidez.</p> <p>Tema X: Líquidos. Presión de vapor de los líquidos. Calor y entropía de vaporización. Estudios teóricos del estado líquido y de la entropía de vaporización. Fuerzas intermoleculares. Estructuras de los líquidos. Viscosidad de los líquidos. Estudio teórico de la viscosidad. Tensión superficial, presión de vapor y energía libre de las gotas de pequeño tamaño de un líquido.</p> <p>Tema XI: Adsorción y catálisis heterogénea; actividad y selectividad. Adsorción física. Isoterma de adsorción de Langmuir y valor de área superficial. Teoría de B.E.T.: diversos tipos de isotermas de adsorción. Quimisorción: Teoría de Langmuir y sus modificaciones. Heterogeneidad superficial; interacción entre moléculas adsorbidas. Cinética de adsorción. Cinética de las reacciones catalíticas heterogéneas y su aplicación a ejemplos simples.</p> <p>Tema XII: El estado coloidal: propiedades generales de los sistemas coloidales. Propiedades ópticas de los soles. Soles hidrófobos. Propiedades eléctricas. Precipitación por electrolitos: regla de Hardy-Schultze. Potencial electrocinética. Propiedades de los soles liofilos. Viscosidad y electroforesis. Estabilidad de los soles liofilos, serie de Hofmeister. Equilibrio Donnan. Propiedades de los soles. Emulsiones. Estabilidad de las emulsiones.</p>
--	--

Distribución temas por botellas: 1: 1-8-6
 2: 2-9-5
 3: 3-10-7
 4: 4-11-5
 5: 9-12-7
 6: 8-3-4

186-09


 Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
 SECRETARÍA CONSEJO DIRECTIVO
 Facultad de Ciencias Exactas
 Químicas y Naturales
 U. Na. M.


 Dra. MARTA E. YAJIA
 Presidente Consejo Directivo
 Facultad de Ciencias Exactas,
 Químicas y Naturales

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El programa se desarrolla a través de clases teóricas y actividades de formación práctica (coloquios y prácticas de laboratorio).

En las clases teóricas el alumno entra por primera vez en contacto con los conceptos científicos-técnicos del programa previsto para cada clase. El docente encuadra el contenido de la misma en el total de la asignatura, desarrolla luego la totalidad del tema de la clase, con especial hincapié en los conceptos básicos fundamentales y en los desarrollos matemáticos fundamentales, terminando con un resumen y enunciación de la bibliografía sugerida. Las clases teóricas son de carácter no obligatorio.

En las clases coloquiales se desarrollan, empleando las guías de coloquios de la cátedra , las actividades: 1) Cada, alumno después de la asistencia a la clase teórica y/o lectura de la bibliografía pertinente, plantea sus dificultades de aprendizaje y/o dudas sobre el tema. El docente las aclara, en primera instancia con el aporte de los demás estudiantes y en segunda instancia con su propio aporte. 2)Aclarada las dudas el docente desarrolla los elementos necesarios para la resolución de los problemas "tipo" del tema: principios básicos, desarrollo de formulaciones matemáticas , manejo de tablas y manuales, etc. 3)Se resuelve en conjunto un problema "tipo" explicitando los fundamentos empleados y metodología de resolución , sugiriendo formas de presentación de resultados y su análisis.4)

Los alumnos, en forma individual o grupal resuelven otros problemas "tipo" de la guía ,con la colaboración a su requerimiento , de los docentes. Se solicita a un estudiante la presentación de la resolución, fomentándose la participación de los presentes. Las clases coloquiales son de carácter obligatorio, requiriéndose una asistencia al 80% de las desarrolladas.

En las clases de laboratorio, en grupos de alrededor de cinco alumnos, éstos, con la guía del JTP, desarrollan las actividades que se proponen en las correspondientes guías, buscando así la mejor comprensión de los conceptos teóricos pertinentes, previamente tratados en la teoría y clases coloquiales. Sobre los conceptos, metodología y resultados, cada alumno debe presentar su informe con carácter obligatorio. La regularidad de la asignatura está condicionada con la aprobación de parciales conceptuales sobre los temas de los prácticos desarrollados.

186-09

Prof. GABRIELA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.

Dra. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

<p>SISTEMA DE EVALUACION</p>	<p>Se utilizan dos formas de evaluación a saber: a) Evaluación parcial conceptual: fundamentalmente sobre cada uno de los temas de prácticos, se realizan evaluaciones teóricas breves de carácter conceptual, con la finalidad de promover el seguimiento de la asignatura durante el cursado y la relación objetiva de la teoría con la práctica. Su finalidad adicional apunta a ratificar o rectificar el programa de tareas docentes desarrollado por la cátedra. b) Examen final con calificación : tiene por finalidad determinar si los conocimientos adquiridos por los alumnos cubren los objetivos de la asignatura. Consta de dos partes a saber: b₁) Examen escrito : consiste en la resolución por parte del alumno, trabajando en forma individual , de dos problemas contruidos cuidadosamente, de manera tal que permitan determinar si la claridad conceptual del alumno resulta suficiente para el diseño de la solución del sistema propuesto. b₂) Examen oral : consiste en una exposición parcial (respondiendo a preguntas concretas del jurado) por parte del alumno, del contenido teórico de tres temas de la asignatura, elegidos al azar entre los doce temas que comprende el programa.</p> <p>Condiciones para Regularizar el Cursado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia al 80% de las clases de actividades de formación práctica. • Aprobación del 80% de las evaluaciones parciales, de las que se prevé un mínimo de cinco (con un recuperatorio integrador). • Presentación de los informes de los trabajos prácticos programados para el curso. <p>Los evaluaciones parciales se aprueban con una calificación de 70 puntos en una escala 0 – 100.</p>
-------------------------------------	---

<p>BIBLIOGRAFIA GENERAL</p>	<p>Química Física. Barrow. Tomo II . Reverté.1968.</p>
	<p>Tratado de Química Física. Glasstone. Aguilar.1976.</p>
	<p>Fisicoquímica. Levine. Mac Graw Hill.1991.</p>
	<p>Fisicoquímica. Levine. Volumen II. McGraw-Hill.2004.</p>
	<p>Química-Física. Hutchinson. Alhambra.1965.</p>
	<p>Manual del Ingeniero Químico. Perry. Ediciones: III , V, VII</p>
	<p>Fisicoquímica. Castellan. Addison Wesley Iberoamericana.1987.</p>

Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. N. M.

Dra. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

	Fisicoquímica : Problemas y Soluciones. Labowitz y Arents. AC. 1978.
	Fisicoquímica para Biólogos. Morris.Reverté, 1982.
	Fisicoquímica para Farmacia y Biología. Sanz Pedrero. Masson. 1992.
	Principios y problemas de Química Física para Bioquímicos. Price. Acribia.1981.
	Problemas de Fisicoquímica. Levine. McGraw-Hill.2005.

BIBLIOGRAFIA POR UNIDAD	<p>a) Parte Termodinámica Química :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barrow.Química Física. Tomo II • Glasstone. Tratado de Química Física. • Levine. Fisicoquímica • Hutchinson.Química- Física. Hutchinson. <p>b) Parte Cinética Química:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laidler. Cinética de Reacciones. Tomo I y II. • Gordon y Harris Cinética Química..Reverte. 1973. <p>Tema X y XII : la bibliografía general sugerida.</p>
--------------------------------	--

ANEXO : CÁTEDRA DE FISICOQUÍMICA IIc. TRABAJOS PRÁCTICOS DE LABORATORIO.

PRACTICO N°	Objetivo	1 Método
1 EXTRACCIÓN LÍQUIDO-LÍQUIDO	Obtener el valor de la constante de equilibrio (Ke) de la reacción en fase acuosa. $I_2(\text{dis}) + IK \rightleftharpoons I_3K$	Por medio de titulaciones se hallarán valores de concentración.
2 DETERMINACIÓN DEL DIAGRAMA DE FASE SÓLIDO-LÍQUIDO	Determinar el diagrama temperatura vs composición (líquido y sólido) para un sistema de dos componentes inmiscibles como sólidos, con los datos de curva de enfriamiento.Utilizando los diagramas obtenidos para estudiar aplicabilidad de regla de fases a sistemas condensados binarios	Resultando adecuado y suficiente para el sistema orgánico de estudio, la utilización de un termómetro para medición de las temperaturas.

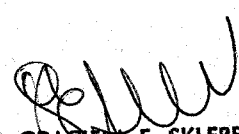
Prof. GRACIA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.

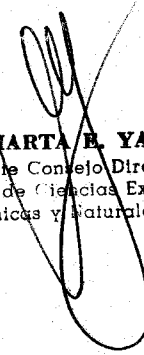
186-09

Dra. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

<p>3 PROPIEDADES COLIGATIVAS: DESCENSO DEL PUNTO DE FUSIÓN</p>	<p>Hallar propiedades coligativas de soluciones. Graficar las curvas de enfriamiento de un solvente y de una solución. Analizar las curvas y obtener con los datos recogidos la masa molec. relativa (Mr) de un sólido desconocido.</p>	<p>Los datos necesarios para la construcción de la curva, se obtienen por medición termométrica.</p>
<p>4 CONDUCTIVIDAD</p>	<p>Previo determinación de la constante de celda del aparato, medir la conductancia de diferentes electrolitos a varias concentraciones. Sobre tales datos estudiar el comportamiento comparativo de electrolitos débiles y fuertes en solución.</p>	<p>Se realizaran medidas de conductividad a través de un conductímetro.</p>
<p>5 NUMERO DE TRANSPORTE</p>	<p>Determinar los números de transporte del ión hidronio y del ión nitrato para la electrolisis de una disolución de ácido nítrico 0,1 M.</p>	<p>Se utilizará una celda de electrolisis para la determinación específica (celda de Hittorf)</p>
<p>6 ELECTRÓLISIS</p>	<p>Separar componentes de un electrolito por reducción y oxidación a sus especies neutras, aplicando las leyes de Faraday para los cálculos correspondientes.</p>	<p>Seguimiento del proceso por pesadas, mediciones volumétricas y titulaciones</p>
<p>7 PILAS ELECTROQUÍMICAS</p>	<p>Llevar a cabo un estudio comparativo del poder oxidante de varios pares redox, construyendo pilas galvánicas preparadas con distintos pares redox, o semiceldas; generando una escala de potenciales normales a partir de los datos obtenidos experimentalmente.</p>	<p>Se realizará medidas de voltaje y corriente.</p>
<p>8 CINÉTICA DE REACCIÓN DE SEGUNDO ORDEN</p>	<p>Verificar el comportamiento de acuerdo a cinética de segundo orden para la saponificación de un éster (acetato de etilo) y determinar su constante cinética: $\text{CH}_3\text{COOC}_2\text{H}_5 + \text{NaOH} \longrightarrow \text{CH}_3\text{COONa} + \text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$</p>	<p>Empleando titulaciones se seguirá la concentración de hidróxido de sodio sin reaccionar en función del tiempo.</p>
<p>9 ADSORCIÓN</p>	<p>Obtención de los parámetros que caracterizan la isoterma de adsorción del ácido acético sobre carbón activado.</p>	<p>Por titulaciones se mide la concentración de ácido acético no adsorbido.</p>

Se desarrollan cinco de tales prácticos por cuatrimestre de dictado.

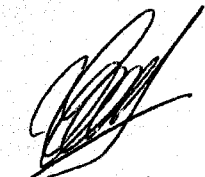

Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
 SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
 Facultad de Ciencias Exactas
 Químicas y Naturales
 U. Na. M.

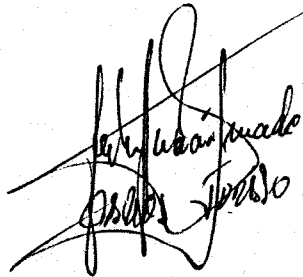
186-09 
Dra. MARTA E. YAJIA
 Presidente Consejo Directivo
 Facultad de Ciencias Exactas,
 Químicas y Naturales

----- VISTO, el programa presentado por el Profesor Enrique Hermann HASSEL

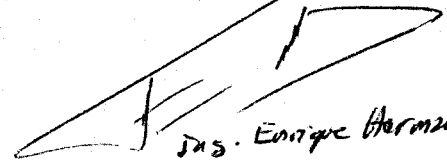
de la Asignatura: Fisicoquímica II
correspondiente a la Carrera: Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos,
Bioquímica y Farmacia

este Consejo Departamental APRUEBA el presente Programa, que consta de doce
Fojas, a los dos días del mes de marzo de 192009


MERCEDES LAVANDERA M.



Por el CONSEJO DEPARTAMENTAL
Firma y Aclaración


Enr. Hermann Hassel

----- CERTIFICO, la aprobación del presente Programa, otorgado por el Consejo
Departamental que corresponde al Período 2009 de la Asignatura Fisicoquímico II

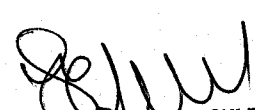
de la Carrera: Inq. Quím., Inq. en Alimentos Bqca y Farm
Aprobación ratificada por el Honorable Consejo Directivo en Resolución CD N° 186-09
del 02 de julio de 2009

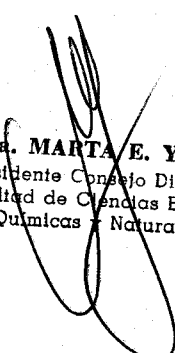
----- Se extiende la presente a los 02 días del mes de Julio de 2009 -

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES
Secretaría Académica

Sello

Firma y


Prof. GRACIELA E. SKLEPEK
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas
Químicas y Naturales
U. Na. M.


Dra. MARTA E. YAJIA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales