



Facultad de
Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

Facultad
de Arte y Diseño
FAYD

*Asociación de
Profesores de Filosofía
y Ciencias de la
Educación*

Circuito 3 de
Supervisión Primaria,
Zona Capital, CGE

*Asociación de
Maestros
de Montecarlo*



Circular N° 1

VII Encuentro Provincial de Investigación Educativa Misiones 28 de septiembre al 01 de octubre del 2022

1. ORGANIZADORES

REDINE (Red de Investigación Educativa) - Departamento de Formación Docente y Educación Científica: Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales- Universidad Nacional de Misiones
NODO OBERÁ Facultad de Arte y Diseño. Universidad Nacional de Misiones
NODO L. N. ALEM
Asociación de Maestros de Montecarlo
Circuito 3 de Supervisión Educativa de Escuelas Primarias de Posadas
Facultad de Ciencias Forestales. Universidad Nacional de Misiones
Asociación Misionera de Filosofía y Ciencias de la Educación

2. LUGARES Y FECHAS

Montecarlo, Eldorado y Pozo Azul: miércoles 28 de Septiembre
Oberá y L. N. Alem: jueves 29 de septiembre
Posadas: viernes 30 de Septiembre- Cierre: sábado 1 de octubre

3. CARACTERÍSTICAS

En este VII Encuentro, proponemos retomar el debate y la reflexión sobre nuestras concepciones y prácticas en relación a la investigación educativa. Esta tarea implica tanto cuestiones de organización institucional como de desarrollo académico:

Organización Institucional

- Buscamos sostener la experiencia de organización de la Primera Expedición Pedagógica en Misiones (2011) "Por los caminos de los fundadores de la Formación Docente en la Provincia de Misiones". Desde entonces, la REDINE trabaja cooperativamente con instituciones de distintas ciudades de la Provincia, buscando superar la tradicional organización centralizada y propiciando la labor y el compromiso horizontal de los múltiples actores involucrados en la misma problemática.



Facultad de
Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

Facultad
de Arte y Diseño
FAYD

*Asociación de
Profesores de Filosofía
y Ciencias de la
Educación*

Circuito 3 de
Supervisión Primaria,
Zona Capital, CGE



*Asociación de
Maestros
de Montecarlo*



La organización de este Encuentro es descentralizada y tiene múltiples sedes de desarrollo. A los fines de una mejor articulación se reconocerán estos centros regionales, a saber, Montecarlo, Oberá y L. N. Alem y Posadas.

Las sedes en que funcionarán las comisiones de trabajo coincidirán con las instituciones educativas que hayan presentado trabajos y acepten el compromiso institucional de ser anfitrionas.

Desarrollo Académico

La dinámica de trabajo históricamente construida desde la REDINE es la de encuentro para el intercambio de experiencias de investigaciones educativas, sean éstas concluidas, en desarrollo o en etapa de diseño de proyectos, llevadas a cabo por docentes desde sus propios ámbitos institucionales de trabajo. Además, se mantendrá una línea de presentación de trabajos realizados por estudiantes de carreras de formación docente. También se considerará la participación de investigaciones de carácter educativo procedentes de ámbitos institucionales diferentes al escolar, que involucren intereses socio-comunitarios.

Se incluirán trabajos construidos desde una concepción de investigación constitutiva de la acción docente, recuperando las experiencias educativas que den cuenta de procesos reflexivos de prácticas. Por esta vía, pretendemos dar lugar a la mayor participación de docentes con inquietudes de superación profesional y, simultáneamente, contribuir a tender puentes para que las prácticas no se piensen como dissociadas de la investigación. Se sostendrá la lectura entre pares como modalidad de intercambio y profundización de los trabajos que se presenten. Esto implica que el Encuentro se pone en marcha con la recepción de trabajos y el intercambio de ponencias con temáticas similares. Así, suponemos apoyar el proceso de construcción de conocimientos entre docentes investigadores, que podrán establecer vínculos de intercambio que permitan seguir pensando y mejorando las propias producciones.

En el desarrollo del Encuentro, proponemos la articulación entre el intercambio de trabajos en Comisiones y las visitas pedagógicas. De esta manera, las Escuelas e instituciones en las que se realizarán las visitas pedagógicas se constituirán en Sedes del Encuentro, donde se discutirán los trabajos presentados.

Desde la perspectiva socio-crítica y emancipadora que la REDINE busca sostener, deseamos generar la oportunidad para la discusión colaborativa y crítica de los problemas que se nos presentan cotidianamente en el campo educativo. Ello se traduce en una modalidad de Encuentro abierta, que propicie tiempos y espacios de intercambio y reflexión sobre dichas preocupaciones.

4. OBJETIVOS

Promover y difundir diversas formas de investigación educativa como vía para contribuir a la reflexión crítica en, desde y para la práctica educativa.

Socializar los procesos de investigación educativa propiciando el aprendizaje colectivo basado en las experiencias y la acción reflexiva.



Resaltar la importancia de la investigación educativa como dimensión constitutiva del proceso de formación y desarrollo profesional docente.

Promover la relación entre la investigación educativa y la práctica docente, como necesaria para transformar la realidad educativa desde las intenciones y concepciones críticas de los mismos docentes.

Visibilizar las diversas experiencias y proyectos de innovación y desarrollo educativo generados por los educadores, promoviendo su reconocimiento como investigaciones educativas.

Propiciar la presentación y análisis crítico de trabajos que se encuentren en distintos momentos del proceso de investigación educativa, en los que las prácticas de enseñanza estén consideradas como dimensiones de acción.

Consolidar el trabajo en redes.

Profundizar las capacidades de diálogo e intercambio de los participantes a partir del proceso de lectura entre pares, con el objeto de contribuir al fortalecimiento del perfil del investigador.

5. METODOLOGÍA

Algunas dinámicas generales, que han sido acordadas, serán transversales al Encuentro:

Lectura entre Pares: Se constituye en una experiencia sustantiva de los intercambios en cada Comisión de trabajo. Dada su importancia es un requisito ineludible para el encuentro presencial.

Visitas Pedagógicas: a escuelas e instituciones educativas que deseen compartir, socializar su cotidianidad, sus proyectos de investigación educativa, etc.

Comisiones de intercambio y discusión de trabajos: En esta instancia se discutirán:

- informes de avance,
- procesos de problematización,
- experiencias educativas;
- problemáticas del trabajo de campo en las diversas formas de investigaciones en desarrollo,
- resultados de investigaciones.

Paneles/Conferencias: Participarán docentes investigadores invitados del ámbito regional, nacional y latinoamericano, con trayectorias en Investigación Participativa.

6. MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

La condición para la participación es la presentación de trabajos y el desarrollo del proceso de lectura entre pares, canalizados a través de los nodos regionales organizadores de este Encuentro.



Facultad de
Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

Facultad
de Arte y Diseño
FAYD

*Asociación de
Profesores de Filosofía
y Ciencias de la
Educación*

Circuito 3 de
Supervisión Primaria,
Zona Capital, CGE

*Asociación de
Maestros
de Montecarlo*



El trabajo se desarrollará en varias sedes institucionales (establecimientos educacionales), en las que se propiciará que las exposiciones e intercambios se efectúen en los sitios donde se puedan compartir experiencias similares, dado que, en cada caso se prevén actividades de intercambio y debate sobre tópicos de interés común, con la presencia de todos los participantes de ese núcleo.

Esta política de descentralización académica que propone este Encuentro, llevará a que quienes presenten sus producciones puedan hacerlo en distintas sedes de trabajo en los días en que la actividad se concentre en cada centro regional.

6.1 Participantes

Educadoras/es y directivos de los diferentes niveles y modalidades del sistema, estudiantes de profesorado, miembros de organizaciones sociales, u otros actores interesados en la problemática de la investigación educativa.

6.2 Presentación de trabajos

Se prevé la presentación de trabajos que expresen las diversas formas de hacer Investigación Educativa; ya sean individuales o colectivas. Cada autor/es podrá ubicar su presentación en alguno de los siguientes ejes:

EJE N° 1-PRÁCTICAS E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS: Trabajos pedagógicos acerca de la construcción y desarrollo curricular, didácticas, propuestas y proyectos de aula, referidas a los diversos niveles y modalidades del sistema educativo, como así también actividades de organizaciones sociales.

EJE N° 2-FORMACIÓN DE EDUCADORES: Trabajos pedagógicos sobre formación inicial y continua, sobre investigación, extensión, redes y colectivos de educadores, experiencias de auto y co-formación y propuestas educativas no formales, formas de organización y gobierno en la formación de educadores.

EJE N° 3-POLÍTICAS EDUCATIVAS: Trabajos acerca de las normativas educativas, condiciones de trabajo docente, conflictos gremiales, orientación escolar, relaciones de poder entre diferentes actores escolares.

EJE N° 4-TEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL: Trabajos sobre Interculturalidad, Derechos Humanos, Educación Ambiental, Cuestiones de Género y Sexualidades, entre otros.

EJE N° 5- GALERÍA BIBLIOGRÁFICA Y MULTIMEDIAL: Será un espacio destinado a la muestra de producciones de investigaciones educativas con exhibición de material editado en forma de libros, videos, registros fotográficos, DVD, CD o similares.



Facultad de
Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

Facultad
de Arte y Diseño
FAYD

Asociación de
Profesores de Filosofía
y Ciencias de la
Educación

Circuito 3 de
Supervisión Primaria,
Zona Capital, CGE



Asociación de
Maestros
de Montecarlo



CONDICIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Texto con máximo de 10 páginas (incluidos resumen y trabajo). Tamaño A4 (Incluidas referencias, bibliografía, tablas, cuadros o gráficos). Letra Arial tamaño fuente 12, interlineado 1,5. Márgenes: superior e inferior 3 cm, derecho 2,5 cm e izquierdo 2,5 cm.

Cada trabajo deberá tener un resumen de una página, conteniendo la información sustantiva, destinado a la futura publicación de las producciones del Encuentro.

El trabajo y su resumen, deberán enviarse en soporte digital por e-mail en los plazos previstos y además, deberá ser presentado en soporte impreso el día del Encuentro presencial.

Se aceptarán como máximo dos (2) trabajos por autor.

El sistema de inclusión de las ponencias al programa del evento, es a través del proceso de "Lectura entre pares". Esta modalidad será dada a conocer oportunamente en un documento especial que se remitirá a los inscriptos.

7. CRONOGRAMA GENERAL

PLAZO PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS (primer borrador): Hasta el 31 de mayo de 2022.

Período de lectura entre pares: del 25 de julio al 12 de agosto de 2022.

Presentación de trabajos en versión final: hasta el 30 de agosto de 2022.

8. INSCRIPCIÓN

Lo recaudado con la inscripción se destinará a solventar los gastos generales del Encuentro.

Inscripción por participante: \$1500.

Inscripción para estudiantes: \$500.

9. INFORMES E INSCRIPCIONES

La inscripción deberán realizar a través de nuestra página web <http://www.fceqyn.unam.edu.ar/redine/> en la sección Inscripción.

Los trabajos deberán enviarse a la siguiente dirección:

redine.informes@gmail.com

Importante: Al momento del envío del trabajo colocar en el Asunto del mensaje:

EJE N° [el número de eje que corresponda]+Apellido del autor/res.

CONTACTOS PARA CONSULTAS: redine.informes@gmail.com

Dirección electrónica del evento:

NODO POSADAS:

redine.informes@gmail.com

Ariana Magalí Radovic: arianaradovic@gmail.com 3764649344

Pablo Jofré: pablo.jn35@gmail.com 3764635646

Ivana Mahiquez: ivanamahiquez1@gmail.com 3764155257



Facultad de
Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

Facultad
de Arte y Diseño
FAYD

*Asociación de
Profesores de Filosofía
y Ciencias de la
Educación*

Circuito 3 de
Supervisión Primaria,
Zona Capital, CGE



Asociación de
Maestros
de Montecarlo



NODO MONTECARLO:

centromagisterio@yahoo.com.ar

Norma Ranger: norma.ranger@gmail.com 3751537555

Elba Auzmendi: elbaauzmendi@gmail.com 3751505151

Capioví: Lorena Luft: lorenasluff@gmail.com 3743 413468

Eldorado: Mariela Bobadilla: bobadillamariela3@gmail.com 3751 477107 Pozo Azul:

Pozo Azu: Liliana Frias lilifrias2008@gmail.com 3751 316590

Priscila Silva silvadeboraprisila267@gmail.com 3757 507892

NODO OBERÁ:

Cristina Figueredo: cruist1970@gmail.com 3755687227

Alejandra Camors: alecamors@gmail.com 3755569645

Yesica Nuñez: yesi1903@gmail.com 3764779643

Ivonne Aquino ivonnestellamaris@gmail.com 3755 540684

Cecilia García ceciliagarcia@gmail.com 3755 458939

Raquel Ciabocco rvciabocco@gmail.com 3764 681375

NODO L. N. ALEM

René Massena ramriver2005@gmail.com 3764278691

Silvia Salomón prof.silviasalomon@gmail.com 3754659818