

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

"2021- Año de la Prevención y Lucha contra el COVID-19, Dengue y demás Enfermedades Infectocontagiosas; contra la Violencia por motivos de Género en todas sus formas; del Bicentenario del Fallecimiento del General Martín Miguel de Güernes y de la Transición de la Década de Acción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible"

ROSANA LINARES RESOLUCIÓN Nº

430

POSADAS.

3 0 47 2021

SUESECRETARIA DE EDUCACIÓN

VISTO: El Expediente N° 5700-184-21-Registro de la Subsecretaría de Educación- MECyT- Caratulado: Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales UNaM E/Postítulo "Enseñanza de la Matemática"; y

CONSIDERANDO:

QUE, a fs. 74 y 75 la Dirección de Desarrollo Profesional Docente y Curriculum sugiere, salvo mejor opinión, Reconocer el aporte a la educación de la Provincia de Misiones del Programa de "Postitulación en Enseñanza de la Matemática", RECTORA EDUCATIVA Aprobado por Resolución Nº324/21 del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Subsecrator de Misiones de la Universidad Nacional de Misiones (LINDAN).

OIRECTORA GENERAL DE

Prof. My Directola Rovins

QUE, una Actualización Académica tiene el Directola Gentral Docentro positiones de la enseñanza de la Matemática requiere de manera permanente procesos de actualización y perfeccionamiento de las competencias docentes que posibilitar la referitora propia práctica el tentral de las competencias docentes que posibilitar la referitora de la propia práctica el tentral de las competencias docentes que posibilitar la referitora de la propia práctica el tentral de las competencias docentes que posibilitar la referitora de la propia práctica el tentral de las competencias docentes que posibilitar la referitora de la propia práctica el tentral de las competencias docentes que posibilitar la referitora de la propia práctica el tentral de las competencias docentes que posibilitar la referitora de la propia práctica el tentral de la competencia de la propia práctica el tentral de la competencia de la propia práctica de la propia propia propia práctica de la propia pr propia práctica, el trabajo colaborativo en contextos escolares donde hacer matemática sea satisfactorio y los estudiantes puedan desarrollar capacidades de comprensión, pensamiento crítico y resolución de problemas con uso de las tecnologías de la información y la comunicación;

cacion 010819

QUE, la propuesta de "Postitulación en Enseñanza de la Matemática" tiene el propósito de fortalecer la reflexión de la práctica y recuperar conocimientos matemáticos de las áreas Aritmética, Álgebra, Magnitudes y su Medición, Geometría y Cálculo, Estadística y Probabilidad; para un abordaje significativo que produzca una actividad matemática con sentido; desde el trayecto de Actualización Académica en Enseñanza de la Matemática. Los aportes de la Teoría de las Situaciones Didácticas y de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, facilitaran la incorporación de estrategias y procesos, como la demostración y la resolución de problemas en las propuestas didácticas desde el trayecto Especialización Superior en Enseñanza de la Matemática mediada por las NTic's. Se avanzará en los enfoques teóricos de la didáctica de la Matemática desarrollando cuestiones relativas tanto al Enfoque Ontosemiótico y la instrucción matemática (EOS) como de la Teoría Antropológica de lo Didáctico (TAD) para análisis de las prácticas y modelización de praxeologías u organizaciones matemáticas desde el trayecto Diplomatura Superior en Enseñanza de la Matemática;

QUE, la propuesta muestra una cohesión interna en relación a los objetivos y trayectos que se encuentran bien definidos. Se detallan instancias de foros de la plataforma del aula virtual de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales, actividades en forma sincrónica a través de videoconferencias (Cisco Webex, Google Meet, etc.), aula taller, discusión sobre lecturas de material bibliográfico, análisis de situaciones problemáticas, exploración y análisis de situaciones áulicas, uso de las TICs, documentos colaborativos, propuestas de investigaciones y tutorías;

definida y clara en cada uno de los Trayectos;

QUE, la Metodología de trabajo, está bien

QUE, la capacidad Institucional e RAMON ANIBAL PROFESIONE PROFESIO

DIRECT ONCESTATION IN THE CONTROL OF ROPESSON

Ministerio de Láucación, Ciencia y Tecnología Provincia de Misiones

Dr. MIGUEL ERNESTO SEDOFF Ministro Secreta jo de Educación. Ciencia y Necnologia Provincia de Misiones



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

EMCH

OIRECTORA GENERAL DE

D;

RECTORA GENERAL DE GESTION EDUCATIVA GESTION DE EDUCACION

"2021- Año de la Prevención y Lucha contra el COVID-19, Dengue y demás Enfermedades Infectocontagiosas; contra la Violencia por motivos de Género en todas sus formas; del Bicentenario del Fallecimiento del General Martín Miguel de Güemes y de la Transición de la Década de Acción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

3 0 NOV 2021

Prof. ROSANA LINARES FORMACIÓN Docente en particular, siendo pertinentes los currículum de los disertantes a cargo; sue capacitaria de enucación Docente en particular, siendo pertinentes los currículum de los disertantes a cargo; sue capacitaria de misiones grupo en diferentes proyectos de Capacitación e Investigación en el Sistema Educativo y con la

QUE, se encuentra presente la evaluación formativa en cada uno de los trayectos, con un trabajo final de Tesina para quienes hayan aprobado los trayectos del Postítulo, con elaboración de una ingeniería didáctica sobre un tema elegido desde los aportes de la didáctica y enriquecida por el aporte de las NTICs (Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación) con elaboración individual o grupal de hasta 4 integrantes. Se sugiere ajustarse a la normativa vigente y el Trabajo Final deberá ser de elaboración individual:

QUE, se observa una fortaleza en la Infraestructura o Capacidad Institucional potencial para la implementación del proyecto. Es decir, se considera que se han optimizado el uso de los recursos materiales y humanos;

Myrian Graciela Rovira

Myrian Graciela Rovira

Tora General Planeamientos

arollo Portesional Docente

arollo Portesional Control

arollo Por QUE, desde las líneas de acción de esta como por los controles de la como por los controles controle en su rol de guías y promotores de aprendizajes, desarrollando la comunicación, resolución de problemas y apropiación crítica, y las Tecnologías de la Información y la Comunicación con una actitud positiva hacia la Matemática;

> QUE, a fs. 79 la Dirección de Asuntos Jurídicos de este Ministerio, según Dictamen N° 368/2021, y teniendo en cuenta el informe técnico, no tiene reparos legales que formular a lo solicitado, debiendo dictarse el instrumento legal correspondiente, siendo facultad de la Autoridad Superior determinar el mérito, oportunidad y conveniencia del mismo:

POR ELLO:

EL MINISTRO SECRETARIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- RECONÓCESE el aporte a la educación de la Provincia de Misiones del Programa de "Postitulación en Enseñanza de la Matemática", aprobado por Resolución del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) Nº324/21.-

ARTÍCULO 2°.- REGÍSTRESE, comuníquese, tomen conocimiento: Subsecretaria de Educación, Servicio Provincial de Enseñanza Privada de Misiones - S.P.E.P.M., Consejo General de Educación, Junta de Clasificación y Disciplina, Ambas Ramas de Enseñanza y remitase fotocopia certificada a los interesados. Cumplido, ARCHÍVESE.-

LIC. RAMON ANIBAL LOPEZE ORECTOR DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTAYCURRICULUM SUBSECRETARIA DE MIBIONES

> penemerto Despacho Ministeria de Educación, Ciencia y Tecnología

IA FIEL

OF EDUCACION

Provincia de Misiones

Dr. MIGUEL ERNESTO SEDOFF Ministro Secreta∱io de Educación, Ciencia y Provincia de Veringloots Misiones