



POSADAS, 02 AGO 2017

**VISTO** el expediente CUDAP: FCEQYN\_EXP-S01:0002069/2017 cuya carátula dice: "Causante: Departamento de Formación Docente y Educación Científica. Texto: Programa de INGLÉS TÉCNICO I de la carrera Lic. en Sistemas de Información.-"; y

**CONSIDERANDO:**

**Que** el Consejo Departamental del Departamento Formación Docente y Educación Científica eleva el programa de la asignatura Inglés Técnico I tratado y aprobado por el Departamento Formación Docente y Educación Científica.

**Que** la Secretaría Académica toma conocimiento del trámite y eleva al Presidente del Consejo Directivo para su tratamiento.

**Que** la Comisión de Asuntos Académicos mediante el Despacho N° 165/17 expresa: "Se sugiere aprobar el Programa de la asignatura INGLÉS TÉCNICO I de la carrera LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN".

**Que** el trámite se pone a consideración en la IIª Sesión Extraordinaria de Consejo Directivo realizada el 31 de julio de 2017, aprobándose el despacho de la comisión.

Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES**

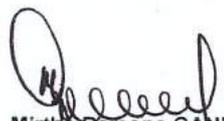
**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º- APROBAR** por el período 2017-2020, el Programa de la asignatura **INGLÉS TÉCNICO I** correspondiente a la carrera Licenciatura en Sistemas de Información, el que se incorpora como Anexo de la presente Resolución

**ARTÍCULO 2º - REGISTRAR.** Notificar al Señor Decano. Comunicar. Cumplido.  
**ARCHIVAR.**

**RESOLUCION CD N° 306 - 17**

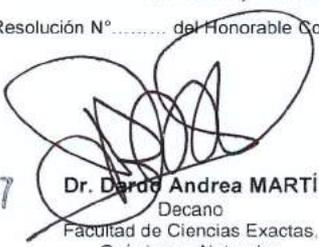
mle/MRG

  
Lic. Mirtha Ramona GANDUGLIA  
Secretaría Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales

  
Dr. José Luis HERRERA  
Presidente Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales

VISTO: se deja expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución N°..... del Honorable Consejo Directivo de la FCEQyN de conformidad al Art. 1º inciso "c" de la Ordenanza N° 001/97.

02 AGO 2017

  
Dr. Dardo Andrea MARTÍ  
Decano  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales



ANEXO RESOLUCION CD Nº **306 - 17**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
 FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES**

2017-2020

PROGRAMA DE INGLÉS TÉCNICO I

CARRERA LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

AÑO EN QUE SE DICTA 1<sup>er</sup> año

PLAN DE ESTUDIO 2013

CARGA HORARIA 96 horas

PORCENTAJE FORMACION TEÓRICA 40% PORCENTAJE FORMACIÓN PRACTICA 60%

DEPARTAMENTO: **Formación Docente y Educación Científica**

PROFESOR TITULAR/Responsable de la Asignatura: **CLARA INÉS ABRAHAM**

CARGO Y DEDICACIÓN: **Adjunto Semiexclusiva Regular**

| EQUIPO DE CÁTEDRA        | CARGO Y DEDICACIÓN                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1) Clara Inés Abraham    | Adjunto Semiexclusiva Regular (Afecta dedicación simple) |
| 2) María Fabiana Picasso | JTP simple regular                                       |
| 3)                       |                                                          |
| 4)                       |                                                          |
| 5)                       |                                                          |

| RÉGIMEN DE DICTADO                        |                 | RÉGIMEN DE EVALUACIÓN                                              |
|-------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| Anual <input checked="" type="checkbox"/> | Cuatrimestre 1° | Promocional                                                        |
| Cuatrimestral                             | Cuatrimestre 2° | SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> |

Atención: Marcar según corresponda con una "x"

OTRAS CARRERAS EN LAS QUE SE DICTA LA MISMA ASIGNATURA

| Denominación Curricular | Carreras en que se dicta                 | Año del Plan de Estudios |
|-------------------------|------------------------------------------|--------------------------|
| 1° Inglés Técnico I     | Analista en Sistemas de Computación      | 2010                     |
| 2° Inglés Técnico I     | Profesorado Universitario en Computación | 2015                     |
| 3°                      |                                          |                          |

M. MIRTHA RAMONA GANCEDA  
 Secretaria del Consejo Directivo  
 Facultad de Ciencias Exactas,  
 Químicas y Naturales - UNaM

Dr. JOSÉ LUIS HERRERA  
 PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO  
 Facultad de Ciencias Exactas,  
 Químicas y Naturales  
 U N a M



ANEXO RESOLUCION CD Nº **306-17**

|                                |                                |           |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------|
| CRONOGRAMA                     | <b>Primer Cuatrimestre:</b>    |           |
|                                | Semanas 1,2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 | Unidad I  |
|                                | Semanas 9, 10,11,12,13,14 y 15 | Unidad II |
|                                | <b>Segundo Cuatrimestre:</b>   |           |
| Semanas 1,2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 | Unidad III                     |           |
| Semanas 9, 10,11,12,13,14 y 15 | Unidad IV                      |           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FUNDAMENTACION | <p>Partiendo de la premisa que vivimos en un mundo globalizado donde el idioma predominante es el inglés y considerando las necesidades de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Sistemas de Información, en particular, es menester que estos adquieran, desde el primer año de la carrera, un buen manejo del inglés técnico ya que toda información a la que ellos puedan y necesiten acceder para solucionar cualquier tipo de problema inherente a la misma, se encuentra en idioma inglés (Software, Manuales, Internet, Hardware).</p> <p>La disciplina Informática ha tomado posiciones en todos los ámbitos de la actividad profesional y educativa. No podemos concebir ninguna actividad laboral sin el apoyo del idioma inglés en la disciplina informática.</p> <p>El Licenciado en Sistemas de Información tendrá un perfil profesional amplio, con manejo del idioma inglés, que satisfaga los requerimientos expresados en el perfil del título y con las capacidades necesarias como para desarrollar las actividades detalladas en sus alcances.</p> <p>Este curso de Inglés Técnico I ha sido diseñado dando respuesta a las razones anteriormente mencionadas.</p> <p>El presente programa, de cursado simultáneo en ambas carreras, contiene los contenidos mínimos contemplados en el actual Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Sistemas de Información, la cual tiene una duración de cinco años.</p> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

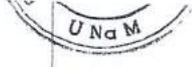
D<sup>ca</sup>. MIRIAM RAMONA GANDUGLIA  
Secretaria del Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales - UNaM

Dr. JOSÉ LUIS HERRERA  
PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales  
U Na M



ANEXO RESOLUCION CD Nº **306-17**

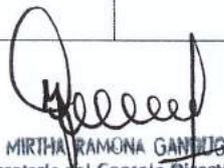
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>OBJETIVOS</b></p> | <p><b>OBJETIVOS GENERALES:</b><br/>         Que los estudiantes puedan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer e interpretar la información de libros de texto y/artículos de publicación periódica sobre temas específicos de las materias computación, programación, matemática, respectivamente, escritos en idioma inglés.</li> <li>• Consultar obras de referencia escrita en idioma inglés sobre temas específicos y de actualización para las materias antes mencionadas.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de adaptarse constante y continuamente a la acelerada evolución de la ciencia y la rápida obsolescencia de las herramientas informáticas, desarrollando condiciones básicas de criticidad, creatividad y flexibilidad personal para adecuarse y desempeñarse productivamente en situaciones cambiantes y diversas, como así también tomar conocimiento de los distintos campos en los que deberá involucrarse profesionalmente.</li> <li>• Seleccionar metodologías y técnicas que se ajusten al ámbito del problema estudiado.</li> </ul> <p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</b><br/>         Que los estudiantes puedan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el código de la L2 y la organización del discurso.</li> <li>• Interpretar proyectos de desarrollo de software de diversa complejidad.</li> <li>• Conocer el vocabulario específico relacionado con el tema de los textos.</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CONTENIDOS MINIMOS</b></p> | <p>Estructura básica. Pronombres personales, posesivos, reflexivos y objetivos. Adjetivos y posesivo, demostrativos y distributivos. Artículos definido e indefinido. Tiempos verbales: Presente y sus conjugaciones, pasado y sus conjugaciones, futuro y sus conjugaciones, condicionales. Verbos modales y auxiliares. Infinitivo, gerundio, presente participio, pasado participio. Regularidad e irregularidad en los verbos. Formación de palabras: prefijos y sufijos. Oraciones simples, oraciones compuestas, oraciones complejas. Vocabulario técnico. Lectura y comprensión de textos técnicos.</p> |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>MODULOS</b></p> | <p>UNIDAD I: Personal Pronouns, Objective Pronouns etc.<br/>         UNIDAD II: Tenses and Modal verbs.<br/>         UNIDAD III: Word Formation.<br/>         UNIDAD IV: Types Of Sentences. Passive Voice</p> |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



  
 MIRTHA RAMONA GANTICH  
 secretaria del Consejo Directivo  
 Facultad de Ciencias Exactas,  
 Químicas y Naturales - UNaM

  
 DR. JOSÉ LUIS HERRERA  
 PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO  
 Facultad de Ciencias Exactas  
 Químicas y Naturales  
 U N a M



ANEXO RESOLUCION CD Nº

306-17

CONTENIDOS POR UNIDAD

Primer Cuatrimestre

UNIDAD I.

Personal pronouns, possessive adjectives, possessive pronouns, objective pronouns, reflexive pronouns, demonstrative adjectives /pronouns, quantitative adjectives/pronouns, indefinite articles, the definite article, cardinal numbers, dates.

Geany: Introduction. Usage. General

UNIDAD II:

Verb to be (Finite and non-finite forms)

Present: Present Continuous, Simple Present, Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Past: Simple Past, Past Perfect, Past Continuous, Past Perfect Continuous.

Future: Future Continuous, Be Going to Form, Simple Future, Perfect Future, Perfect Future Continuous

Auxiliaries and Modal Verbs: Be, Have, Can, Could, Must, May, Might, Ought to, Will, Shall, Need, Dare, Used, Would.

The infinitive, the gerund, the present participle, the past participle, regular and irregular verbs

Geany: Documents. Character sets and Unicode Byte-Order-Mark (BOM). Editing.

Segundo Cuatrimestre

UNIDAD III:

Word Formation: affixes, prefixes, stem, suffixes, noun-forming suffixes, adjective-

Forming suffixes, Verbs forming suffixes, adverb-forming suffix.

Prefixes: negative and positive prefixes, prefixes of size, prefixes of location, Prefixes of time and order, prefixes of numbers, other prefixes.

Absolute adjectives, comparative adjectives, superlative adjectives.

Word Formation: words related to adjectives showing: equivalence, non-equivalence, the superlative, parallel increase.

Geany: Editing. Search, research and go to.

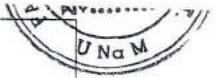
UNIDAD IV:

Simple sentences: Affirmative, negative and interrogative sentences. Compound sentences.

Passive Voice.

Interrogative pronouns: what, whatever, who, where, which, when, why, how.

Geany: Preferences. Project Management.



*[Handwritten signature]*

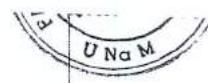
*[Handwritten signature]*  
Dra. MIRTHA RAMONA GAMBOLLA  
Secretaria del Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales - UNaM

*[Handwritten signature]*  
Dr. JOSÉ LUIS HERRERA  
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas  
Químicas y Naturales  
U Na M



ANEXO RESOLUCION CD Nº 306 - 17

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> | <p>ESTRATEGIAS DOCENTES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Selección de Bibliografía Específica</li><li>▪ Elaboración de Cuaderno de Cátedra-Trabajos Prácticos (Comprensión y Gramática)</li><li>▪ Monitoreo del Proceso de Apropriación del Conocimiento de los Estudiantes, ayudando a superar obstáculos</li><li>▪ Seguimiento y Evaluación de todos los Procesos de Aprendizaje (incluido los suyos)</li><li>▪ Implementación de Innovaciones sobre la base de la sistematización y análisis de las necesidades.</li></ul> <p>ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conocer los fundamentos básicos de la Gramática del Idioma INGLES como sistema (por contraste con nuestra lengua)</li><li>▪ Abordar un texto escrito en Idioma INGLES</li><li>▪ Activar los conocimientos previos para una mejor comprensión</li><li>▪ Deducir el significado y uso de vocabulario desconocido</li><li>▪ Comprender información explícita e implícita</li><li>▪ Comprender significados conceptuales</li><li>▪ Comprender el valor comunicativo de las oraciones y expresiones</li><li>▪ Comprender relaciones dentro de la oración (gramática de la oración)</li><li>▪ Distinguir idea principal de detalles complementarios</li><li>▪ Interpretar la organización conceptual del texto</li><li>▪ Reconocer los puntos relevantes de un texto, jerarquizando la información</li><li>▪ Manejar las técnicas <i>skimming</i> y <i>scanning</i></li><li>▪ Realizar traducciones orales y escritas de pantallas de ayuda en el laboratorio de la facultad, sugeridas por los profesores de la cátedra de programación I y II y Matemática.</li></ul> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



c. MIRTHA RAMONA CANDUGLIA  
Secretaria del Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales - UNaM

Dr. JOSÉ LUIS HERRERA  
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas  
Químicas y Naturales  
U Na M



ANEXO RESOLUCION CD Nº 306 - 17.-

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>SISTEMA DE EVALUACION</p> | <p>SISTEMA DE EVALUACION Y RÉGIMEN DE REGULARIZACION DE LA MATERIA:</p> <p>En proceso. Mediante el proceso de evaluación se buscan dos finalidades distintas:</p> <p>Perfeccionar el logro de los objetivos a través de un procedimiento de retroalimentación que asegure el ajuste continuo del desarrollo del curso. Que el alumno regularice la materia.</p> <p>MODALIDAD DE EVALUACION Y APROBACION DE LA MATERIA:</p> <p>Por evaluaciones parciales y examen final:</p> <p>Las pruebas parciales tendrán la modalidad oral y escrita, e incluirán lo tratado en la materia hasta la clase previa al examen.</p> <p>Con miras a un efectivo mejoramiento del proceso de aprendizaje, se realizará una apreciación continua de los resultados con el fin de determinar el rendimiento e identificar sus causas, utilizando estos elementos para reajustar la situación didáctica. En ese sentido las clases tutoriales, tendrán como objetivo el de consultas por parte de los alumnos de aquellos conceptos teóricos y ejercicios prácticos que no fueron resueltos por los mismos o para esclarecimiento de dudas sobre manuales y textos a traducir.</p> <p>APROBACION DE LA MATERIA:</p> <p>1) En las pruebas parciales de exámenes teóricos prácticos se valorara el aprovechamiento logrado por el alumno en lo que hace a:</p> <p>Capacidad de comprensión de conocimientos teóricos.</p> <p>Habilidad de lectocomprensión y elaboración de resúmenes.</p> <p>Adquisición de hábitos y técnicas de traducción.</p> <p>2) Mediante examen final oral y/o escrito de carácter teórico practico en donde se valorara en el alumno:</p> <p>Conocimientos teóricos.</p> <p>Técnicas de traducción y lecturas de pantallas en el laboratorio</p> |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

M. MIRTA RAMONA GANNICCI  
Secretaria del Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales - UNM

Dr. JOSÉ LUIS HERRERA  
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas  
Químicas y Naturales  
U N M



ANEXO RESOLUCION CD Nº 306-17

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

**Para regularizar la materia:**

- Asistencia: al finalizar el cursado el alumno deberá acreditar un 75% de clases asistidas.
- El alumno deberá aprobar el 70% de los trabajos prácticos programados, mientras dure el cursado de la asignatura.
- Deberá acreditar la asistencia al 70 % de las clases en el laboratorio, habiendo aprobado todos los prácticos relacionados con lecturas de pantallas de manuales específicos de la carrera.
- Deberá aprobar los 2 (dos) parciales teórico- prácticos (uno por cuatrimestre)
- En caso de no aprobar alguno de los parciales, deberá rendir y aprobar un examen recuperatorio antes del examen final.

**Para Aprobar la Materia:**

Para acceder al examen final regular el alumno deberá acreditar los requisitos establecidos para la regularidad en la asignatura, en el periodo de cursado de la misma.

El alumno regular en el examen final será evaluado:

- Mediante la exposición de una traducción oral de un tema concerniente a la carrera a través de lecturas de pantallas en laboratorio de la facultad.

**Alumno Libre:**

El alumno libre:

- Deberá responder a un cuestionario oral y/ o escrito de preguntas teóricas.
- Deberá realizar una traducción en forma oral de un tema inherente a la carrera a través de lecturas de pantallas en el laboratorio de la facultad.

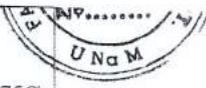
**Régimen de Equivalencias:**

El alumno deberá:

- Demostrar conocimientos teóricos sobre los contenidos desarrollados en Inglés Técnico I.
- Haber tenido el 70% de la carga horaria de la Asignatura Inglés Técnico cursado en laboratorio de Informática, habiendo realizado en las mismas lecturas de pantalla del Manual Geany.

Dr. MIRTHA RAMONA JANDICH  
Secretaria del Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales - UNaM

Dr. JOSÉ LUIS HERRERA  
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas  
Químicas y Naturales  
UNaM





ANEXO RESOLUCION CD Nº 306-17

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BIBLIOGRAFIA<br/>OBLIGATORIA</p> | <p><i>Babylon10 online dictionary</i>. Disponible en:<br/><a href="http://diccionario.babylon-software.com/">http://diccionario.babylon-software.com/</a></p> <p>Manual del editor de texto Geany. Disponible en:<br/><a href="https://www.geany.org/">https://www.geany.org/</a></p> <p>Pearson Education Limited (2003). Spanish-English/<br/>English-Spanish Dictionary. England: Pearson</p> <p>Picasso, M (2017). <i>Cuaderno de Cátedra Inglés Técnico I</i>.<br/>FCEQyN-Universidad Nacional de Misiones.</p> |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

///... *Clara Soledad Abramson*

  
D. MIRTHA RAMONA GANDICELLI  
Secretaria del Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales - UNaM

  
Dr. JOSÉ LUIS HERRERA  
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas  
Químicas y Naturales  
UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº 306-17

----- VISTO, el programa presentado por el/la Profesor/a

de la Asignatura: .....

correspondiente a la Carrera: .....

y habiendo evaluado los siguientes ítems:

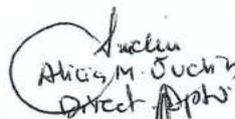
| Ítem considerado                                                   | Observaciones |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| Plan de estudio, año que se dicta, porcentaje de práctica y teoría | Si            |
| Equipo de cátedra                                                  | Si            |
| Fundamentación                                                     | Si            |
| Objetivos                                                          | Si            |
| Contenidos mínimos y por unidad                                    | Si            |
| Estrategias de aprendizaje                                         | Si            |
| Sistema de evaluación                                              | Si            |
| Reglamento de cátedra                                              | Si            |
| Bibliografía                                                       | Si            |

Reglamentación de consulta, para evaluación de cada ítem: Reglamento de Enseñanza, Resolución de aprobación del plan de estudios vigente, Criterios de acreditación de la CONEAU

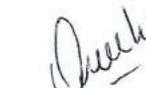
Este Consejo Departamental APRUEBA el presente Programa, que consta de 10 Fojas, a los 28 días del mes de Julio de 2012

  
 Gabriela

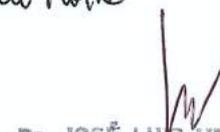
  
 Legrand, Claudia  
 Vice-Direct. Dpto. FD y EC

  
 Alicia M. Such  
 Direct. Depto.

  
 Rivas

  
 Morawicki, Patricia  
 Consejera Deptal

  
 MIRTHA RAMONA GANDUGLIA  
 secretaria del Consejo Directivo  
 Facultad de Ciencias Exactas,  
 Químicas y Naturales - UNaM

  
 DR. JOSÉ LUIS HERRERA  
 PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO  
 Facultad de Ciencias Exactas  
 Químicas y Naturales  
 U N a M



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES

Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales

Consejo Directivo

Félix de Azara Nº 1.552 - Posadas (Misiones)

+54 0376- 4435099 Int. 136 FAX 4 425414

2017 "Año de las Energías Renovables"



ANEXO RESOLUCION CD Nº 306 - 17



----- CERTIFICO, la aprobación del presente Programa, otorgado por el  
Consejo Departamental que corresponde al Período 2017/2020 de la Asignatura

Inglés Técnico I

de la Carrera: Licenciatura en Sistemas de Información

Secretaría Académica

M. MIRTHA RAMONA GANDECIA  
Secretaría del Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Químicas y Naturales - UNaM

Dr. JOSÉ LUIS HERRERA  
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Exactas  
Químicas y Naturales  
UNaM