LA RELACIÓN ENTRE PERÍMETRO Y ÁREA DE FIGURAS PLANAS: ANÁLISIS DE LAS IMPLICANCIAS DE SU TRATAMIENTO CON LA HERRAMIENTA GEOGEBRA

Ramirez, Gisela Lilian ISFD María Luisa Román de Frechou gisela.26.ramirez@gmail.com

Tipo de trabajo: Foro virtual

Resumen:

Este trabajo tuvo como principal objetivo estudiar si el uso de un software de geometría dinámica favorece en los estudiantes la construcción de la relación entre el área y el perímetro de figuras planas; y determinar implicancias que se desprendan de su utilización.

Como bases teóricas de este estudio, se utilizaron la Teoría de las Situaciones Didácticas de Brousseau y la Teoría Ontosemiótica del Conocimiento y la Instrucción Matemática de Godino. Como metodología se comenzó con una revisión de la literatura y de antecedentes de investigación sobre el tema en cuestión; luego un análisis de los diseños curriculares, libro de texto y video tutorial para investigar cómo habitan estos contenidos en nuestras aulas y nuestro entorno; y por último una exploración realizada con estudiantes de primer año de la educación secundaria a través de dos problemas con GeoGebra, diseñados a fin de extraer información de sus análisis sobre la relación entre ambas magnitudes.

Los resultados manifestaron que el software GeoGebra es un recurso poderoso para el trabajo con problemas de conservación; debido a su potencialidad en la exploración de la infinidad de modificaciones que pueden aplicarse a una figura que pueden realizar los estudiantes para formular conjeturas, y que éstas podrían ser corroboradas con el mismo software. En este sentido, podría favorecer la comprensión de la relación de variación del área y del perímetro de figuras planas.

Como producto final se elaboró una secuencia didáctica de actividades para ser resueltas con GeoGebra para abordar la problemática que se plantea en forma habitual y romper así ideas o concepciones que funcionan como obstáculos sobre las relaciones posibles entre el área y el perímetro de figuras planas.

Palabras clave: área, perímetro, figuras, GeoGebra.