

Carga Horaria y Cupo

La Carga horaria es de 60 hs reloj.
El curso se llevará a cabo con un cupo mínimo de 30 alumnos y máximo de 50 alumnos

valor del Curso: \$35000

(Para estudiantes de la E.I.E sin cargo)

Formas de pago



Efectivo



Débito y Crédito



Transferencia Bancaria

+Crédito y Débito Visa en 1 pago.

+Banco Galicia CBU:

0070070220000010863695 enviar boleta de depósito al correo:

extensionexactas@fceqyn.unam.edu.ar

PROPIUESTA COMPLETA

https://drive.google.com/file/d/1ZEF8IQpCdhY15sdlnCxFKYiTdyc4JK1a/view?usp=drive_link



Destinatarios

a) Los egresados de La UNAM o de otras Universidades del país, nacionales, provinciales o privadas que tengan título de grado universitario reconocido por el Ministerio de Educación y Cultura de la Nación.

b) Los egresados con título de grado de universidades extranjeras debidamente reconocidas por las autoridades de su país, previa evaluación en todos los casos de sus estudios y antecedentes por parte del Comité Académico. La admisión del candidato no significa en ningún caso la reválida del título.

c) Egresados de carreras docentes de nivel superior de cuatro años de duración que reúnan los requisitos que fije oportunamente el Comité Académico, respetando lo establecido en el art. 39 bis de la "Ley de Educación Superior".

Estudiantes regulares de la carrera Especialización en Investigación Educativa y alumnos externos admitidos por el Comité Académico.



Especialización
en Investigación
Educativa

Curso de Posgrado

Aprobado por Resolución
Consejo directivo FCEQyN -UNAM, N° 848/25

Lo Grupal en la Investigación Educativa

Docentes:

Mgter. Mariela Bobadilla

Dra. Carla Duarte

Fechas de Dictado del curso:

28/02/26; 07/03/26; 14/03/26; 21/03/26;

28/03/26; 04/04/26; 11/04/26; 18/04/26;

25/04/26

Contacto:

einvestigacioneducativa@fceqyn.unam.edu.ar



Metodología

- El curso se desarrollará a través de instancias presenciales y virtuales asincrónicas. En los espacios presenciales, la metodología de trabajo incluirá exposiciones teóricas articuladas con otras formas básicas de enseñanza: trabajos en pequeños grupos, plenarios y la implementación de dispositivos pedagógicos tales como: la narrativa, el sociodrama, el taller, la escritura colectiva.
- Las instancias virtuales se utilizará la metodología PACIE (Presencia, Alcance, Capacitación, Interacción, E-learning), la cual tiene en cuenta aspectos y bloques esenciales para el logro de los aprendizajes en el entorno virtual. Se promoverá la participación, la reflexión conjunta y la elaboración personal, mediante la utilización de herramientas de la plataforma Moodle como recursos, actividades y otros espacios colaborativos.
- Lo grupal será objeto de reflexión no sólo en términos conceptuales, sino también metodológicos, por lo que la metarreflexión constituirá un proceso sistemático a desarrollar por los/as especializandos durante el cursado del mismo. Se plantearán ejercicios tendientes a comprender el modo en que lo grupal atraviesa la práctica específica de la investigación educativa, retomando las ideas de implicación, subjetividad, construcción subjetiva e intersubjetiva de la posición del/la investigador/a.
- Las docentes desarrollarán la coordinación del seminario, en pareja pedagógica, contando con la participación de colaboradores que realizarán el registro de los talleres, su sistematización y posterior puesta en común. Se utilizará el espacio áulico para las horas presenciales y el aula virtual de la institución para las instancias asincrónicas.

Contenidos

UNIDAD 1

La noción de lo grupal. Concepciones del grupo como objeto de estudio y de intervención. Momentos históricos y epistémicos en las teorías de los grupos. El pensamiento grupalista en Argentina y sus problemas actuales. Tendencia de aplicación. Tendencia de ruptura o desvío. La formación como una dimensión de la grupalidad. Lo grupal en el campo pedagógico.

UNIDAD 2

Los grupos y las instituciones. Transversalidad de las instituciones. La dimensión de lo grupal en las prácticas de enseñanza. Las resistencias a lo grupal y a su conocimiento. Los fenómenos psicosociales de la cohesión grupal. Inscripciones de lo grupal. Subjetividad e implicación. Lo grupal desde lo psíquico, lo social y lo instrumental: su abordaje en la escuela y en las aulas.

UNIDAD 3

Dispositivos de intervención grupal. Tipos de dispositivos grupales para la investigación y la formación docente. Los grupos de reflexión; el taller de producción; los grupos de orientación Balint; el estudio grupal de casos; juegos, experiencias, instalaciones de grupo; grupo de discusión; entrevista grupal semiestructurada o abierta; entrevista grupal con enfoque operativo; simulación y role-playing; grupo focal. La coordinación de grupos. Las técnicas desde una perspectiva crítica. Diseño, planificación y evaluación de intervenciones grupales.



Objetivos del Curso

- Analizar la construcción del campo grupal, desde aspectos históricos, epistemológicos, conceptuales y metodológicos.
- Reconocer la presencia de la grupalidad en los procesos de enseñanza, formación e investigación educativa
- Aportar elementos teóricos y metodológicos del campo grupal para la formulación de proyectos de investigación educativa, analizando críticamente las líneas teóricas y de investigación vigentes.
- Comprender la importancia de los procesos intersubjetivos en la actividad del investigador/a educativo.